



**SUSTAINABILITY REPORT
MEMORIA DE SOSTENIBILIDAD
2017-2018**

***¡Transformando Vidas!
Transforming Lives!***

ABOUT THE REPORT

True to our vision of being a leading international university with a commitment to society, we present our second Sustainability Report "Transformando Vidas", in Spanish and English, and in this way offers a way to be held accountable to the wider public on a global scale.

We would like to thank all the committees involved in the development of this report, as well as those who collaborated with the data review and editing process. Similarly, a special thank you to Laureate-Honduras who collaborated on the design and translation of the report.

SOBRE LA MEMORIA

Fiel a nuestra visión de ser una universidad referente a nivel internacional y compromiso con la sociedad, publicamos nuestra segunda Memoria de Sostenibilidad "Transformando Vidas", en español e inglés, con el objetivo de rendir cuentas a todos los públicos de interés a nivel global.

Agradecemos a todos los comités involucrados en el desarrollo de esta memoria, al igual que a los que colaboraron con la debida revisión de los datos proporcionados. De igual forma, un agradecimiento especial a Laureate-Honduras, quien colaboró con la traducción y diseño de la memoria.



SUSTAINABILITY REPORT 2017 - 2018

Rosalpina Rodríguez
CEO / Executive President
Presidente Ejecutiva / CEO

MEMORIA DE SOSTENIBILIDAD 2017-2018

Nadina Mazzoni
Corporate Social Responsibility Director
Directora de Responsabilidad Social Empresarial

Indira Brooks
Corporate Social Responsibility Coordinator
Coordinadora de Responsabilidad Social Empresarial

www.unitec.edu

© 2019

Translation, edition, design and diagrams | Traducción, edición, diseño y diagramación:
Luis Zúñiga, Laureate-Honduras

In compliance with / Acorde con :

GRI STANDARDS "CORE", ISO 26000, ODS 2030, AA1000 SES

CONTENT CONTENIDO



Mensaje de la CEO/ Presidente Ejecutiva
A Message from the CEO / Executive President

02

Mensaje del Rector
A Message from the Rector

04

Alcance y Cobertura
Scope and Coverage

06

Perfil de la Organización
Organization Profile

08

Mercados Meta
Target Markets

12

Dimensiones de la Organización
Organizational Dimensions

14

Ética e Integridad
Ethics and Integrity

20

Gobernanza
Governance

22

Materialidad
Materiality

24

Dimensión Económica
Economic Dimension

34

Dimensión Ambiental
Environmental Dimension

42

Dimensión Social
Social Dimension

54

Anexos
Annexes

70

A MESSAGE FROM THE CEO/PRESIDENT

"30 years with a solid track record of success and leadership in higher education in Honduras."



I am pleased to present the 2017-2018 Sustainability "Report Transforming Lives", which reflects the work of UNITEC & CEUTEC in three main areas: economic, environmental, and social. This report has been published based on the GRI (Global Reporting Initiatives) Standards methodology of essential conformity, which provides transparent information about our activities to all stakeholders.

During the 2017-2018 period, UNITEC/CEUTEC achieved important milestones in celebration of its 30th anniversary, the strengthening of academic quality, commitment to the community, and the transformation of lives. Thanks to the efforts and values of our employees and faculty members, we achieved the following:

- We created an educational opportunity for Honduran youth who are 18 years of age and older, who have not completed high school. This is INNOVATEC, the secondary education distance learning center with alternative modalities for youth and adults, which offers an accelerated high school diploma in CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula, and La Ceiba.

- We expanded the coverage of the CEUTEC modality in Tegucigalpa with the inauguration of CEUTEC Premier, a campus strategically located to serve a specific part of the city that lacked access to quality higher education. It currently offers 8 bachelor's degree programs to youth in the area.

- We launched a groundbreaking and a disruptive executive education proposal called "Imagine Learning Lab" in San Pedro Sula, which supports the development of knowledge and skills in four fundamental areas: creativity and innovation, soft skills, technology, and entrepreneurship.

- We grew to 1,543 faculty members and 674 administrative staff nationwide, who day by day, from their offices and classrooms, realize our mission of transforming lives through quality higher education.

- We invested nearly 80 million lempiras in modern infrastructure and equipment to ensure a high-quality training process at the undergraduate, postgraduate, technical, secondary, and continued education levels.

- We established the "We are UNITEC, we are family" institutional policy, which includes a series of initiatives aimed at contributing to the physical and emotional wellbeing of our employees and at the same time allowing them to have a balance between their work, personal, and family life.

- We volunteered over nine thousand hours of corporate community service nationwide in different activities, including reforestation, revitalization of spaces, donations and training activities, among others. Besides completing a number of community service hours, we created a commitment between our employees and the needs of society.

- We planted over 7,000 trees nationwide as a response to the crisis caused by the bark beetle that affected many areas of the country.

- We sought to reduce our institution's carbon footprint through the efficient use of energy, the rationed use of water, and proper waste management strategies.

Thanks to the hard work and talent of our team, we continue being a highly competitive institution and a leader of the Honduran higher education system. We continue to reap the fruits of our history that, in 30 years, has been an example for many other organizations that yearn for the transformation of Honduras. I thank our team of collaborators, faculty, suppliers, and strategic allies who constantly contribute to our mission and institutional vision to help us continue being the best private university in Honduras.

Additionally, we are members of the United Nations Global Compact, as a way to be involved with our communities and contribute to the sustainable development goals through the teaching-learning, research, and community engagement processes of our institution.

Rosalpina Rodríguez
CEO / Executive President

MENSAJE DE LA CEO/ PRESIDENTE EJECUTIVA

"30 años de una sólida trayectoria de éxito y liderazgo en la Educación Superior de Honduras".



Me complace presentar nuestra segunda Memoria de Sostenibilidad 2017-2018 iTransformando Vidas! de UNITEC y CEUTEC, en donde se refleja el trabajo de la institución en los 3 ejes: económico, ambiental y social. Esta memoria ha sido publicada con base en la metodología GRI Standards (Global Reporting Initiatives) de conformidad esencial, y de manera transparente informamos a todos nuestros stakeholders que se involucran con nuestras actividades.

UNITEC/CEUTEC, en el período 2017-2018, celebró grandes hitos en el marco de su 30 aniversario, para fortalecer su trayectoria acentuada por la calidad académica, el compromiso con la comunidad y la transformación de vidas. Gracias al esfuerzo y valores de colaboradores y docentes, logramos:

- Crear una oportunidad de formación para jóvenes hondureños de 18 años en adelante que no han culminado la secundaria. Se trata de INNOVATEC, el centro de educación media de modalidades alternativas para jóvenes y adultos a distancia, el cual ofrece un Bachillerato en Ciencias y Humanidades acelerado en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba.

- Extender la cobertura de la modalidad CEUTEC en Tegucigalpa, con la inauguración de CEUTEC Premier, una sede ubicada estratégicamente para atender un sector específico de la ciudad que carecía de acceso a educación superior de calidad, y hoy por hoy, tiene a disposición 8 programas de licenciatura para los jóvenes de la zona.

- Lanzar una propuesta disruptiva y revolucionaria de educación ejecutiva denominada "Imagine Learning Lab" en San Pedro Sula, la cual sustenta el desarrollo de conocimientos y habilidades en 4 áreas fundamentales: creatividad e innovación, soft skills, tecnología y emprendimiento.

- Crecer a 1543 docentes y 674 administrativos a nivel nacional, quienes día con día, desde las oficinas y aulas de clase hacen realidad nuestra misión de transformar vidas mediante la educación superior de calidad.

- Invertir alrededor de 80 millones de lempiras en infraestructura y equipamiento de vanguardia, para garantizar un proceso de formación de alta calidad en los niveles de pregrado, postgrado, técnicos, bachillerato y educación continua

- Instaurar la política institucional "Somos UNITEC, somos familia", la cual contempla una serie de iniciativas orientadas a contribuir con el bienestar físico y emocional de nuestros colaboradores: además de permitirles un balance entre su vida laboral, personal y familiar.

- Realizar más de nueve mil horas de voluntariado corporativo en distintas actividades de proyección con la comunidad a nivel nacional, entre las que destacan reforestación, revitalización de espacios, donaciones y actividades de formación, entre otras; sin embargo, más allá de un número de horas, creamos un compromiso de nuestros colaboradores con las necesidades de la sociedad.

- Plantar más de 7000 árboles a nivel nacional como una respuesta a la crisis ocasionada por el gorgojo descortezador que afectó muchas hectáreas del país.

- Reducir la huella de carbono de nuestra institución con el uso eficiente de la energía, el uso racionado del agua y el manejo apropiado de los desechos.

Gracias al talento del equipo de trabajo de UNITEC/CEUTEC hemos demostrado que continuamos siendo un referente en el sistema de educación superior de Honduras, como un centro de enseñanza altamente competitivo. Seguimos cosechando los frutos de una historia que, en 30 años, ha sido un ejemplo para muchas otras organizaciones que anhelan la transformación de Honduras. Agradezco al equipo de colaboradores, docentes, proveedores y aliados estratégicos que contribuyen constantemente con nuestra misión y visión institucional para mantenernos como la mejor universidad privada de Honduras.

Adicionalmente, somos miembro del Pacto Mundial De Naciones Unidas para articularnos cada vez más con nuestras comunidades y de tal forma contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), a través de los procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y vinculación de nuestra institución.

Rosalpina Rodríguez
CEO / Executive President

A MESSAGE FROM THE RECTOR

GRI 102-14, 102-15

Between 2017 and 2018, UNITEC-CEUTEC worked hard to improve the learning experience of our students. Being one of the most prestigious educational institutions in the country implies generating value for those who place their trust in us. To improve the educational process of our students we increased our academic offer, we migrated to a curricular approach based on competencies and subjected our academic programs to an international accreditation and certification process. We also, strengthened entrepreneurship and research areas, and complemented classroom learning with international experiences. I am pleased to share the academic results obtained in this period:

- UNITEC launched a bachelor's degree in Digital Animation & Interactive Design, a unique program in the country and second in Central America. We also relaunched the bachelor's degrees in Marketing & International Business and Hospitality & Tourism Management. At the graduate level, we launched a master's in Management of Health Services.

- UNITEC crossed Honduran borders by offering Latin American students residing outside their countries access to 100% online undergraduate and graduate programs through UNITEC International program.

- CEUTEC ventured into secondary education by launching Innovatec, an accelerated high school program for people over the age of 18.

- CEUTEC launched a bachelor's degree in Journalism and technical degrees in Nursing and Civil Works & Construction Drafting.

- The faculty staff of UNITEC and CEUTEC received training in curriculum design and planning with a competence-based approach through a program taught by LASPAU (affiliated with Harvard University) and co-financed by the US Embassy in Honduras.

- As part of the consolidation of our quality culture and continuous improvement, UNITEC is ready to submit to the new Honduran Accreditation System for Quality in Higher Education (Sistema Hondureno de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior, SHACES).

- We were accepted as members of the Accreditation Council for Business Schools and Programs—ACBSP.

- UNITEC has taken firm steps to strengthen its research capacity by investing more financial and human resources in applied research, which has increased the production of scientific articles published in international



indexed journals.

- The Entrepreneurship HUB at UNITEC Tegucigalpa campus was expanded and a HUB was inaugurated at the San Pedro Sula campus. HUBs are spaces intended for the incubation of ventures used by student and graduates.

- We held the 7th edition of the Yo Emprendo Award and the 4th edition of the Technological Innovation Award (PIT).

- We incubated over 30 entrepreneurship projects in different areas (social, technological, health, and business) thanks to the work of the entrepreneurship HUBs.

- We launched the Imagine Learning Lab at UNITEC San Pedro Sula. The Imagine Learning Lab is an open and stimulating training environment with an interdisciplinary educational model that strengthens networking as a tool to train leaders who inspire the creation of innovative solutions.

- In the area of health, we opened a new teaching and lounge unit at the Western Regional Hospital in Santa Rosa de Copán, where our medical students perform their rotary internship.

- We delivered 3,720 community service projects to different organizations, municipalities, and companies, through the different courses from UNITEC and CEUTEC programs nationwide.

- We strengthened alliances and agreements with universities in other Latin American countries, the United States, and Europe, and over 300 students participated in academic exchanges, double degree programs, global experiences, and international professional internships.

The following are the academic goals we have set for the next 5 years:

- 1 Offer a bachelor's degree in Data Science & Artificial Intelligence Engineering; three master's degrees: in Business Analytics, Tax Law, and Pediatric Dentistry; an online master's degrees in Finance; two technical degrees in Medical Emergencies and Child Care & Development; and a technical degree in Secondary Education.

- 2 Inaugurate the new building for the Engineering Faculty, designed with specialized learning spaces such as a digital factory, and relaunch engineering programs at UNITEC with the competence-based approach known as CDIO (Conceive, Design, Implement, and Operate).

- 3 The pre-accreditation of three undergraduate and two graduate business programs with the ACBSP agency.

- 4 Incubate 40 student and graduate ventures annually nationwide.

- 5 Improve UNITEC's position in the SCImago and QS ranking systems through the strengthening of our teaching, research, community engagement, entrepreneurship, and international practices.

I am pleased with the achievements of the past two years and motivated by challenges we will continue to face. We will continue to work on behalf of our students, in order to fulfill our mission of developing well-qualified ethical, competent and entrepreneurial professionals leaders who will contribute to the transformation and development of our society.

Marlon Brevé Reyes
Rector

MENSAJE DEL RECTOR

GRI 102-14, 102-15

Durante 2017 y 2018 en UNITEC-CEUTEC trabajamos arduamente para mejorar la experiencia de aprendizaje de nuestros estudiantes. Ser una de las instituciones educativas más prestigiosas del país requiere generar valor para quienes confían en nosotros. Mejorar el proceso de formación de nuestros estudiantes implica incrementar la oferta académica, migrar a un enfoque curricular basado en competencias, someter los programas académicos a procesos de acreditaciones y certificaciones internacionales, fortalecer el emprendimiento y la investigación y complementar el aprendizaje teórico con experiencias de internacionalidad. Me complace compartir los resultados académicos obtenidos en este período:

que ha permitido aumentar la producción científica de artículos publicados en revistas indexadas internacionalmente.

- UNITEC abrió la Licenciatura en Animación Digital y Diseño Interactivo, carrera única en el país y la segunda en Centroamérica y realizó el relanzamiento de las Licenciaturas en Mercadotecnia y Negocios Internacionales y Administración de la Hospitalidad y el Turismo. A nivel de Postgrado, se lanzó la Maestría en Gestión de Servicios de Salud.

- UNITEC logró sobreponer las fronteras de Honduras, al ofrecer a estudiantes latinoamericanos que están fuera de sus países, acceso a programas de pregrado y postgrado totalmente en línea, por medio del programa UNITEC Internacional.

- CEUTEC incursionó en la educación media, al lanzar Innovatec, un programa de un Bachillerato en Ciencias y Humanidades acelerado, dirigido a personas mayores de 18 años.

- CEUTEC lanzó la Licenciatura en Periodismo y los técnicos universitarios en Enfermería Auxiliar y Dibujo de Obras Civiles y Construcción.

- Los jefes y coordinadores académicos de UNITEC y CEUTEC se capacitaron en diseño y planificación curricular con un enfoque basado en competencias, por medio de un programa impartido por LASPAU (Affiliated with Harvard University), cofinanciado por la Embajada de Estados Unidos en Honduras.

- Como parte de la cultura de calidad y mejora continua que está consolidándose, UNITEC está lista para someterse al nuevo Sistema Hondureno de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (SHACES).

- UNITEC fue aceptada como miembro del "Accreditation Council for Business Schools and Programs - ACBSP".

- UNITEC ha dado pasos firmes en el fortalecimiento del pilar de investigación, al invertir más recursos financieros y humanos en investigaciones aplicadas, lo



Las metas académicas que nos hemos propuesto para los próximos 5 años son las siguientes:

- 1 Ofrecer una ingeniería en ciencia de datos e inteligencia artificial, tres maestrías, en analítica de negocios, derecho tributario y odontopediatría, la maestría en finanzas en línea, dos técnicos universitarios en urgencias médicas y cuidado y desarrollo infantil, y un bachillerato técnico de educación media.

- 2 Inaugurar el nuevo edificio de la Facultad de Ingeniería en Tegucigalpa, diseñado con espacios especializados de aprendizaje, como una fábrica digital, y relanzar los programas de ingeniería en UNITEC con el enfoque basado en competencias conocido como CDIO (Conceive, Design, Implement and Operate).

- 3 Preacreditar tres programas de pregrado y dos de postgrado, del área de negocios, con la agencia ACBSP.

- 4 Incubar 40 emprendimientos de estudiantes y graduados por año, a nivel nacional.

- 5 Mejorar la posición de UNITEC en los sistemas de ranking SCImago y QS, fortaleciendo la docencia, investigación, vinculación, emprendimiento e internacionalidad.

Estoy satisfecho con los logros alcanzados en estos dos años y motivado por los desafíos que seguiremos enfrentando. Continuaremos trabajando en beneficio de nuestros estudiantes para cumplir nuestra misión de formar profesionales líderes, integros, emprendedores y competentes, con visión global, que contribuyan al desarrollo y transformación de nuestra sociedad.

Marlon Brevé Reyes
Rector

Concurso de Investigación

SCOPE AND COVERAGE

We have the honor and privilege of presenting the second edition of UNITEC's Sustainability Report for the 2017-2018 period. Here you will find the work of our collaborators, students, faculty members, partners, clients, suppliers, and communities who are proud to present this report in accordance with the Standard version, Essential modality principles of the Global Reporting Initiative (GRI).

The information provided in this report has been externally verified by Fundación Hondureña de Responsabilidad Social Empresarial (FUNDAHRSE) (Honduran Foundation for Corporate Social Responsibility) and adheres to the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development, the ISO 26000 approved CSR Indicators (INDICARSE), the AccountAbility AA1000 Stakeholder Engagement Standard (AA1000SES), and the GRI sectorial supplement for Non-Governmental Organizations. We have included information up to December 2018 and we plan to publish the report every two years.

If you have any questions about the Sustainability Report, please contact

Nadina Mazzoni, CSR Director,

nadina.mazzoni@unitec.edu.hn

Tel. +504 2268-1000 EXT. 1037.

ALCANCE Y COBERTURA

Tenemos el honor y privilegio de presentarles la segunda Memoria de Sostenibilidad correspondiente al período 2017-2018, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). En ella observará el trabajo de sus colaboradores, estudiantes, profesores, socios, clientes, proveedores y comunidades, quienes se sienten orgullosos de presentar su segundo ejercicio de reportar de acuerdo con los principios del Global Reporting Initiative (GRI) en la versión Standard modalidad Esencial.

Nuestra información ha sido verificada externamente por la Fundación Hondureña de Responsabilidad Social Empresarial (FUNDAHRSE) y con tal fin nos hemos apegado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 de Naciones Unidas, los Indicadores de RSE (INDICARSE) homologados con la ISO 26000, la Norma Accountability (AA1000 SES) y el suplemento sectorial GRI para Organizaciones No Gubernamentales. Hemos registrado información hasta diciembre de 2018, y cumplimos con el compromiso de editar la memoria cada dos años.

Si usted desea realizar consultas puede comunicarse con:

Nadina Mazzoni, Directora de RSE,

nadina.mazzoni@unitec.edu.hn

Tel. +504 2268-1000 EXT. 1037.



ORGANIZATION PROFILE



GRI 102-1, 102-2, 102-5, 102-3, 102-4, 102-10, 102-11



Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) is a private institution of higher education founded on December 17, 1986, with the purpose of becoming an alternative for higher education, with innovative academic programs and educational models. We were recognized by the Honduran government as a private, non-profit university dedicated to contributing to the social, economic, cultural, and political development of Honduras through the education of professionals who are thinkers and creators.

UNITEC is a global university and the only institution in Honduras that offers a wide range of international academic mobility opportunities for students and faculty, including: dual-degree programs, internships at Walt Disney World theme parks, summer courses in prestigious network and non-network institutions in the United States, Spain, Taiwan, Mexico, Argentina, Chile, Peru, and Central America.

The UNITEC seal consists of a series of formal and informal learning experiences inside and outside the classroom. These include general education courses, programs, and activities that promote entrepreneurship, training in the use of technological tools, opportunities to participate in cultural and sporting events, conferences, and academic exchange with prestigious universities on an international scale, among others.

Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC), by UNITEC,

was created with the objective of providing opportunities for working adults. CEUTEC is the option for people who want to succeed in life and in their careers with university programs that respond to the needs of companies and have immediate hiring rates.

In CEUTEC, students are able to study at a local and international prestigious university, with the highest levels of quality and proven leadership to become competitive, successful professionals capable of improving the quality of life of their families and country.

Innovatec is part of UNITEC and offers a secondary education through an accelerated high school program aimed for people over 18 who have completed ninth grade. This high school program is designed to meet the educational needs of people who study and work at the same time.

PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN

GRI 102-1, 102-2, 102-5, 102-3, 102-4, 102-10, 102-11



UNITEC es una institución privada de educación superior que fue creada el 17 de diciembre de 1986, con el propósito de convertirse en una alternativa para la formación universitaria, tanto por su innovadora oferta académica como por su propuesta y modelo educativo.

Fuimos reconocidos por el Estado de Honduras bajo la figura de universidad privada, sin fines de lucro, y nuestra finalidad exclusiva es la de contribuir al desarrollo social, económico, cultural y político de Honduras, a través de la formación de profesionales pensadores y creadores.

UNITEC es una Universidad Global y la única en Honduras que ofrece una amplia movilidad académica internacional para estudiantes y docentes, así como intercambios académicos, programas de doble titulación, pasantías de nuestros alumnos en los parques de Walt Disney World y los cursos de verano en universidades altamente prestigiosas dentro y fuera de la Red Laureate en destinos como EE.UU., España, Taiwán, México, Argentina, Chile, Perú y los países de la región centroamericana.

El sello de UNITEC se compone de una serie de experiencias de aprendizaje formales e informales, programáticas y coprogramáticas. Entre ellas se destacan las asignaturas de formación general, las asignaturas y actividades que fomentan el espíritu emprendedor, la

capacitación en el manejo de herramientas de informática, las oportunidades de participación en eventos culturales y deportivos, las conferencias y congresos, y el intercambio académico con y en universidades de prestigio a escala internacional, entre otras.

El Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC), de UNITEC, se creó con el objetivo de brindar una oportunidad a las personas que trabajan y estudian. CEUTEC es la opción para las personas que desean triunfar en la vida y el trabajo con programas universitarios que responden a las necesidades de las empresas para potenciar la inmediata contratación.

A través de CEUTEC, es posible estudiar en una universidad de gran prestigio nacional e internacional, con los más altos niveles de calidad y probado liderazgo, para convertirse en un profesional competitivo, exitoso y capaz de mejorar la calidad de vida de tu familia y tu país.

Innovatec pertenece a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y ofrece servicios de educación media a través de un Bachillerato en Ciencias y Humanidades acelerado, dirigido a personas mayores de 18 años que hayan aprobado el noveno grado escolar. El Bachillerato en Ciencias y Humanidades está diseñado para atender las necesidades de formación educativa de personas que estudian y trabajan.

ORGANIZATION PROFILE

GRI 102-1, 102-2, 102-5, 102-3, 102-4, 102-10, 102-11



The largest international network of degree-granting higher education institutions

In 2015, Laureate converted to a Public Benefit Corporation and became a Certified B Corporation after a rigorous assessment by B Lab, a non-profit that serves a global movement of using business as a force for good.

In 2017, Laureate became the first Public Benefit Corporation to be publicly traded in any stock exchange.



We are part of Laureate International Universities®



25
Universities
Universidades



11
Countries
Países



More than | Más de
875,000
Students | Estudiantes



PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN

GRI 102-1, 102-2, 102-5, 102-3, 102-4, 102-10, 102-11

TEGUCIGALPA

UNITEC Tegucigalpa
Bulevard Kennedy, zona Jacaleapa, frente a Residencial Honduras.
+504 2268-1000

CEUTEC Prado
El Prado, bulevar Kuwait, Tegucigalpa
+504 2202-4400

CEUTEC Próceres
Col. La Campaña, atrás del Hospital San Felipe, Tegucigalpa
+504 2202-4801

CEUTEC Centroamérica
Bulevar Centroamérica, Tegucigalpa
+504 2202-4800

Innovatec - San Pedro Sula
Residencial Las Mercedes, Bulevar del Norte San Pedro Sula
+504 2564-7400 ext. 6064
+504 3145-7050

CEUTEC Premier
Segundo nivel, Mall Premier, Tegucigalpa
+504 3272-9671

Innovatec - Tegucigalpa
Sede Centroamérica, Bulevar Centroamérica Tegucigalpa
+504 2202-4800, ext 7002, 7003
+504 9479-0061

SAN PEDRO SULA

UNITEC San Pedro Sula
Bulevar del Norte, desvío a Armenta, contiguo a Altia Business Park
+504 2564-5600

CEUTEC Sede Norte
Residencial Las Mercedes, bulevar del Norte, San Pedro Sula
+504 2564-7400

CEUTEC Sede Central
25 Calle, Bulevar Roberto Micheletti, San Pedro Sula
+504 2564-7400

Innovatec - San Pedro Sula
Residencial Las Mercedes, Bulevar del Norte San Pedro Sula
+504 2564-7400 ext. 6064
+504 3145-7050

LA CEIBA

CEUTEC La Ceiba
Carretera a Trujillo (CA 13), intersección con avenida El Ceibón
+504 2405-0700



2 CAMPUS / 2 CAMPUSES



8 SEDES / 8 CAMPUSES



TARGET MARKETS

GRI 102-6

Our area of influence is higher education. UNITEC's academic programs include 24 undergraduate degrees, 15 master's degrees, and one doctorate degree. CEUTEC offers 13 undergraduate degrees and 8 technical programs. Additionally, we offer a secondary education degree through a high school program at Innovatec.

We provide corporate and technical-vocational education programs that offer diplomas, certificates, and technical degrees. This modality is aimed at young high school graduates with no higher education and university professionals interested in furthering their education.

UNITEC

24 Undergraduate Degrees

15 Master's Degrees

1 Ph.D.

CEUTEC

13 Undergraduate Degrees

8 Technical Programs



UNITEC INTERNATIONAL

In January 2016, we opened our doors to the world by creating UNITEC International, a study program where young people from other countries obtain their degrees online, with the same quality that is the hallmark of Unitec. The UNITEC International program currently has 281 students, living in the following countries: Belize, Canada, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Spain, Guatemala, Cayman Islands, Italy, England, Nicaragua, Panama, United States, and Zambia.



MERCADOS META

GRI 102-6

Nuestro sector de incidencia es la educación universitaria. En UNITEC nuestra oferta académica abarca 24 carreras a nivel de pregrado, 15 maestrías y un doctorado, mientras que en CEUTEC disponemos de 13 carreras a nivel de pregrado y 8 carreras técnicas. Adicionalmente ofrecemos un Bachillerato en Ciencias y Humanidades a nivel de educación media, en INNOVATEC.

Contamos con el servicio de Educación Corporativa y Técnica Vocacional, donde brindamos programas de diplomados, certificados y técnicos profesionales.

Esta modalidad se orienta a los jóvenes egresados de educación media sin estudios superiores y a los profesionales con título universitario interesados en su formación continua.



CEUTEC

Carreras de Pregrado **13**

Carreras Técnicas **8**

UNITEC

Carreras de Pregrado **24**

Maestrías **15**

Doctorado **1**



UNITEC INTERNACIONAL

En enero de 2016 abrimos nuestras puertas al mundo al crear UNITEC Internacional, una modalidad de estudios en donde los jóvenes pueden cursar sus carreras en sistema online, contando con la misma calidad que caracteriza a la institución. El programa UNITEC Internacional actualmente cuenta con 281 estudiantes, residentes en los siguientes países: Belice, Canadá, Colombia, Costa Rica, El Salvador, España, Guatemala, Islas Caimán, Italia, Inglaterra, Nicaragua, Panamá, Estados Unidos y Zambia.

ORGANIZATIONAL DIMENSIONS

GRI 102-6

COLLABORATORS

As of December 2018, we had 674 full-time collaborators, 599 staff and 75 faculty, in addition to 1468 part-time faculty.



Collaborator type:

- Staff
599 (366 women, 233 men)
- Full-time faculty
75 (30 women, 45 men)
- Part-time faculty
1468 (780 women, 688 men)

STUDENTS

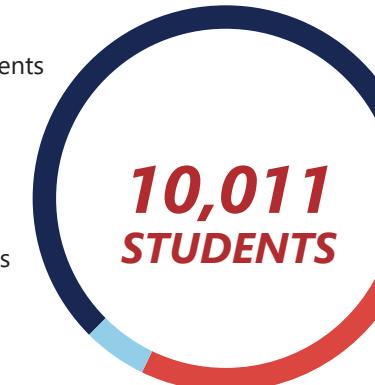
Our student community in 2018 totaled 24,467 students, divided as follows:

CEUTEC



- Undergraduate students
12,592
- Tech-Voc students
1,667
- High School students
197

UNITEC



- Undergraduate students
6,814
- Graduate students
2,660
- Certificate and continuous education students
537

DIMENSIONES DE LA ORGANIZACIÓN

GRI 102-6

COLABORADORES

A diciembre de 2018 contábamos, a nivel nacional, con 674 colaboradores permanentes, 599 de carácter administrativo y 75 docentes de planta, a los que se agregan 1468 docentes contratados por hora clase.



Tipo de colaborador:

- Administrativos
599 (366 mujeres, 233 hombres)
- Docentes de planta
75 (30 mujeres, 45 hombres)
- Docentes por hora clase
1468 (780 mujeres, 688 hombres)

ESTUDIANTES

Nuestra comunidad estudiantil ascendía en el año 2018 a 24,467 estudiantes, divididos de la siguiente manera:

CEUTEC



- Estudiantes de pregrado
12,592
- Estudiantes de TEC-VOC
1,667
- Estudiantes de bachillerato
197

UNITEC



- Estudiantes de pregrado
6,814
- Estudiantes de postgrado
2,660
- Estudiantes de CFP y Educación Continua
537

EXTERNAL INITIATIVES

GRI 102-12

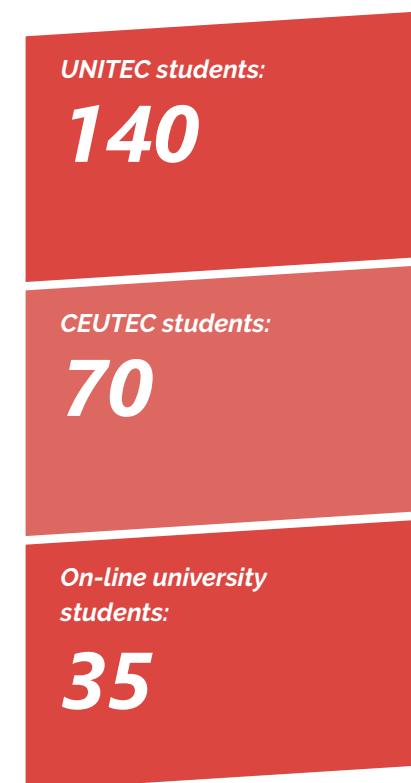
One of the pillars that supports our institutionality is our community engagement through the work of students, faculty, and staff, who support local communities and underserved populations through social service programs.

Community hours are divided as follows: 80% through class and program-related projects and the remaining 20% through volunteering.



20%
Volunteering
+
80%
Class and Program-Related Projects

In 2017, the number of mandatory community engagement hours for students changed to the following:



INICIATIVAS EXTERNAS

GRI 102-12

Uno de los pilares que sostiene nuestra institucionalidad es la vinculación universitaria a través de las labores que desarrollan estudiantes, docentes y administrativos, apoyando a comunidades del país o a grupos sociales desfavorecidos mediante el programa de servicio social.

Las horas sociales están divididas de la siguiente manera: 80% por medio de clases y proyectos, en el 20% restante los estudiantes tienen la opción de que sean por medio de voluntariado.



20%
Voluntariado
+
80%
Clases y Proyectos

En el 2017 se hicieron cambios al número de horas de vinculación requeridas por los estudiantes y quedaron de la siguiente manera:



MEMBERSHIPS AND ACCREDITATIONS

GRI 102-13

MEMBRESÍAS Y ASOCIACIONES

GRI 102-13



ETHICS & INTEGRITY

GRI 102-16 GRI 102-16

Values, principles, standards, and behavioral norms

Our institutional values are deeply rooted in compliance to standards:



Ethical Integrity

The authorities, faculty, collaborators, and students of UNITEC conduct themselves with honesty, respect, and responsibility, with norms that facilitate peaceful coexistence and foster collective and individual development.



Internacionality

We promote the participation of our university community in programs and activities that open horizons beyond our borders and help us become citizens of the world.



Social Commitment

We are aware of the complex reality of today's society, which requires the commitment and solidarity of the entire community. Our work is closely related and responds to the needs of society.



Excellence

We strive to do things well and our work is based on the highest international academic and service standards.

ÉTICA E INTEGRIDAD

GRI 102-16 GRI 102-16

Valores, principios, estándares y normas de comportamiento

Nuestros valores institucionales están profundamente arraigados en el cumplimiento de las normas:



Integridad Ética

Las autoridades, docentes, colaboradores y estudiantes de Unitec enmarcamos nuestra conducta dentro de la honestidad, respeto, responsabilidad, y todas las normas que hacen posible la convivencia social armónica y el desarrollo individual y colectivo.



Compromiso Social

Estamos conscientes de la complejidad de la realidad social, que requiere el compromiso y solidaridad de todos; por lo anterior nuestra labor está íntimamente vinculada con las necesidades de las personas y procura responder a ellas.



Internacionalidad

Promovemos la participación de nuestra comunidad universitaria en programas y actividades que abren horizontes más allá de nuestras fronteras y nos convierten en ciudadanos del mundo.



Creatividad e Innovación

Creamos los espacios para generar ideas de vanguardia y encontrar soluciones de impacto local y global para problemas concretos.



Espíritu Emprendedor

We create spaces to generate cutting-edge ideas and find solutions with local and global impact for specific problems.



Excellencia

Nos esforzamos por hacer bien las cosas y trabajamos con base en estándares internacionales, académicos y de servicios, del más alto nivel.

GOVERNANCE

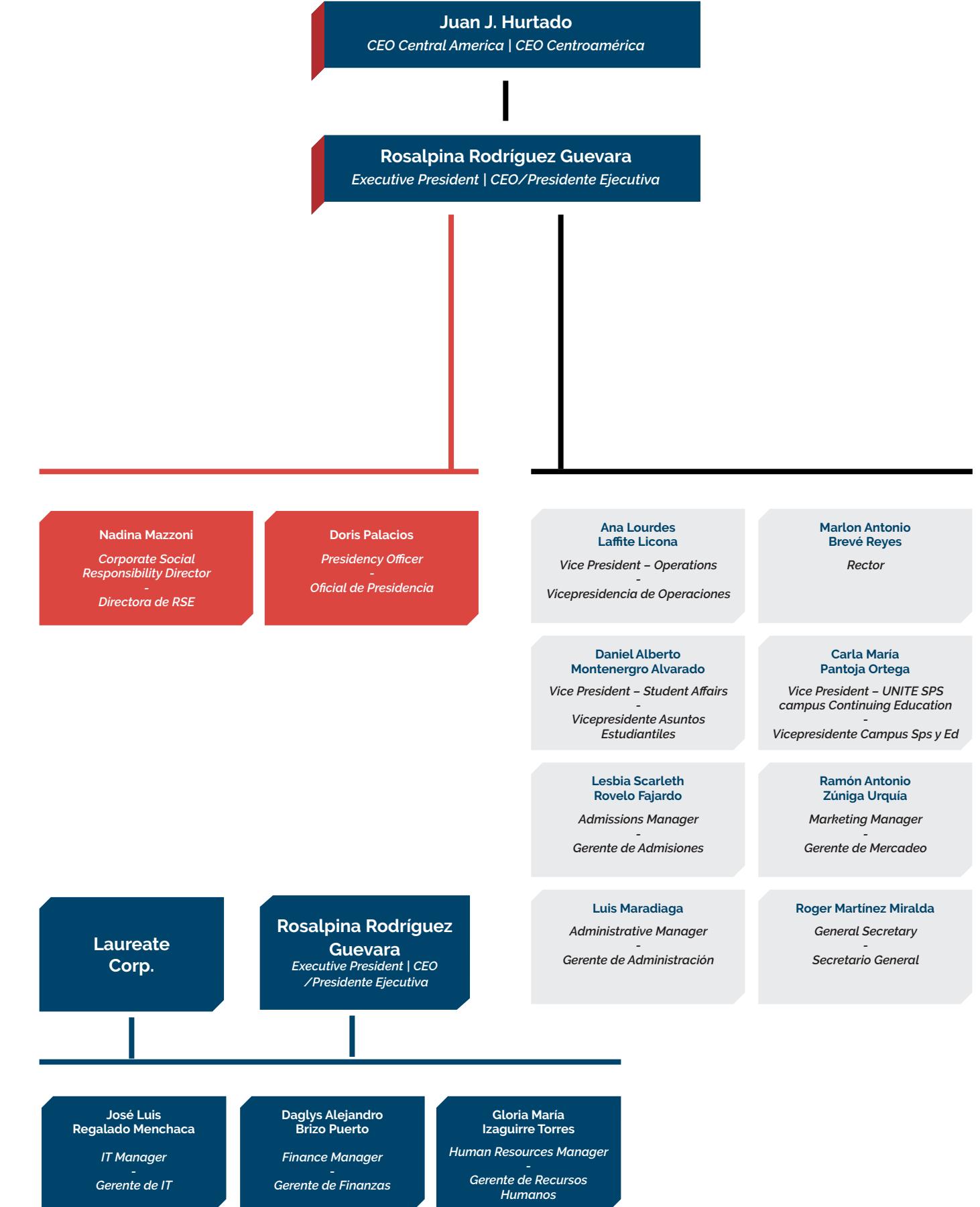
GOBERNANZA

GRI 102-18

As a member of the Laureate Network, UNITEC responds to the principles and best practices of a B Corp. This type of organization focuses on positive social and environmental impact and how each institution contributes to the community improvement through these two main subjects.

GRI 102-18

UNITEC, como parte de LAUREATE, responde a los principios e indicadores de una empresa B Corp. El enfoque de este tipo de organizaciones se centra en el impacto social y ambiental y en cómo cada institución contribuye al mejoramiento de la comunidad a través de estos dos ejes principales.



MATERIALITY AT UNITEC

GRI 102-44, 102-43, 102, 402-01-1, 403-3, 303-1, 303-2, 303-3, 419-1

Conceptual framework

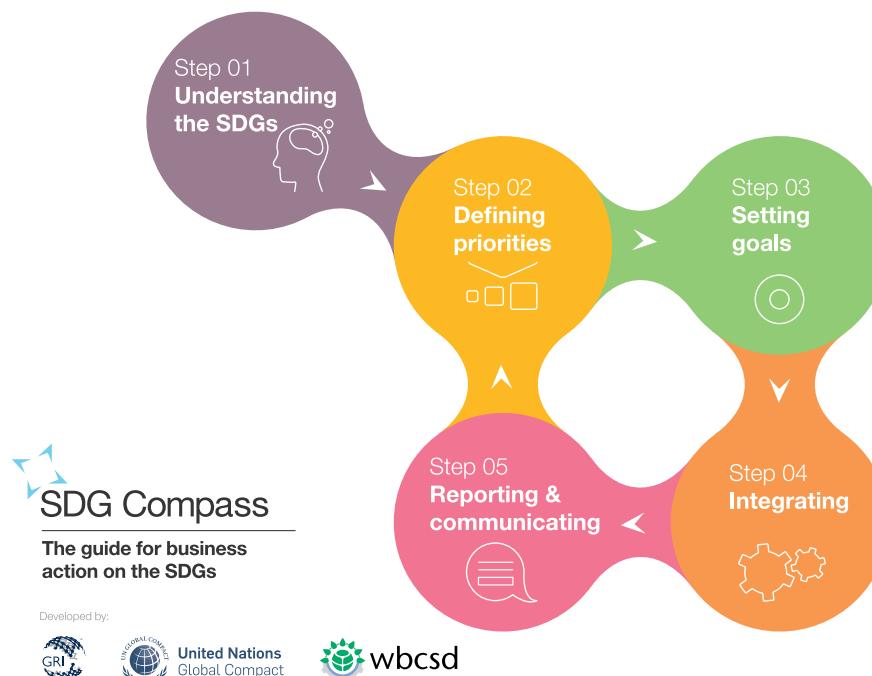
The concept of MATERIALITY is similar to that of relevance, and it means "to address those aspects that reflect the significant economic, environmental, and social effects of the organization or that substantially influence stakeholder assessments."

GRI (2013) Manual of Basic Principles p.14.

The selection of STAKEHOLDERS or INTEREST GROUPS is fundamental to materiality. This name is given to entities or individuals that can significantly impact or influence the activities, products or services of the organization and whose actions can reasonably affect the ability of the organization to successfully develop its strategies and reach its objectives. This includes entities or individuals whose rights under a particular law or agreement allow them to make certain demands to the organization with total legitimacy.

Methodology

For the development of materiality, we used the Sustainable Development Goals (SDGs) Global Compass methodology, which includes: 1. Understanding the Sustainable Development Goals; 2. Defining priorities; 3. Setting strategic goals; 4. Integrating indicators; and 5. Reporting and communicating (See graphic).



The Sustainable Development Goals were established by the United Nations Conference on Sustainable Development, held in New York in September 2015. World leaders approved 17 SDGs, to be reached by 2030, in order to intensify efforts to end poverty in all its forms, reduce inequality and fight against climate change. Accordingly, UNITEC took another step and made a second approach to the Sustainable Development Goals.

MATERIALIDAD EN UNITEC

GRI 102-44, 102-43, 102, 402-01-1, 403-3, 303-1, 303-2, 303-3, 419-1

Marco conceptual

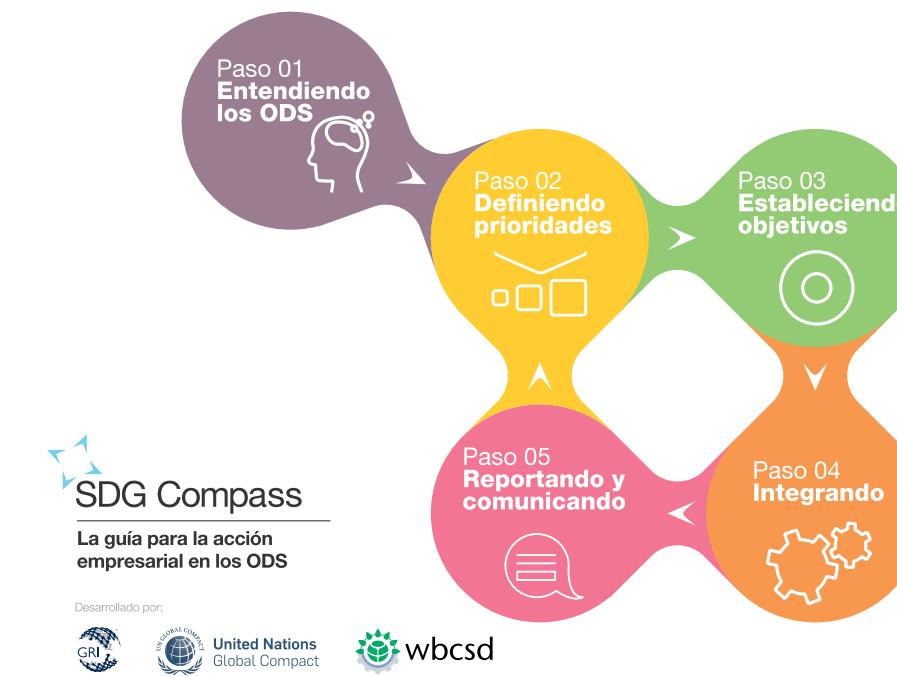
El concepto de MATERIALIDAD (MATERIALITY) es similar a relevancia y significa "abordar aquellos aspectos que reflejen los efectos económicos, ambientales y sociales significativos de la organización o influyan de un modo sustancial en las evaluaciones de los grupos de interés"

GRI (2013) Manual de Principios Básicos p.14.

En la materialidad es fundamental la selección de las PARTES INTERESADAS O GRUPOS DE INTERÉS se denominan así a las entidades o individuos que pueden afectar de manera significativa las actividades, los productos o los servicios de la organización y cuyas acciones pueden afectar dentro de lo razonable a la capacidad de la organización para desarrollar con éxito sus estrategias y alcanzar sus objetivos. Se incluyen aquí las entidades o los individuos cuyos derechos en virtud de una ley o un acuerdo les permiten plantear con total legitimidad determinadas exigencias a la organización.

Metodología

Para la construcción de la materialidad nos basamos en la metodología de la Brújula de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Global Compass) y que se enumera en 1. Entendiendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2. Definiendo las prioridades 3. Estableciendo los objetivos estratégicos 4. Integrando los indicadores y 5. Reportando la gestión. (Ver gráfico).



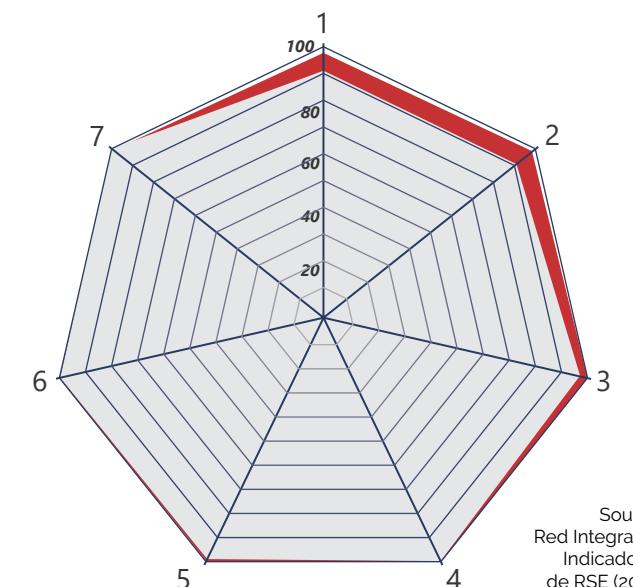
Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) fueron establecidos por la Conferencia de Naciones Unidas sobre Desarrollo Sostenible, celebrada en New York, en septiembre de 2015. Los dirigentes mundiales aprobaron 17 ODS, a alcanzarse para el año 2030, con el fin de intensificar los esfuerzos para poner fin a la pobreza en todas sus formas, reducir la desigualdad y luchar contra el cambio climático. UNITEC, en tal sentido, dio otro paso y realizó una segunda aproximación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

MATERIALITY IN UNITEC

The second step was the identification of the organization's social impact as a consequence of its value chain. The assessment conducted through due diligence analysis began with the review of the diagnostic result of the diagnostic based on the ISO 26000 certified Corporate Social Responsibility Indicators that Unitec measures every year. The 2017 and 2018 measurements indicate substantial progress in the assessment.

UNITEC corporate social responsibility indicators (2017-2018)

ISO 26000 Subjects	2018	2017
1 Governance	97	91
2 Human rights	98	91
3 Workplace practices	100	97
4 Environment	100	100
5 Fairtrade	100	99
6 Consumer affairs	100	100
7 Active community involvement	99	100
Average	99	96



The following is an analysis of the higher education value chain and its main problems , as shown in the graph below:

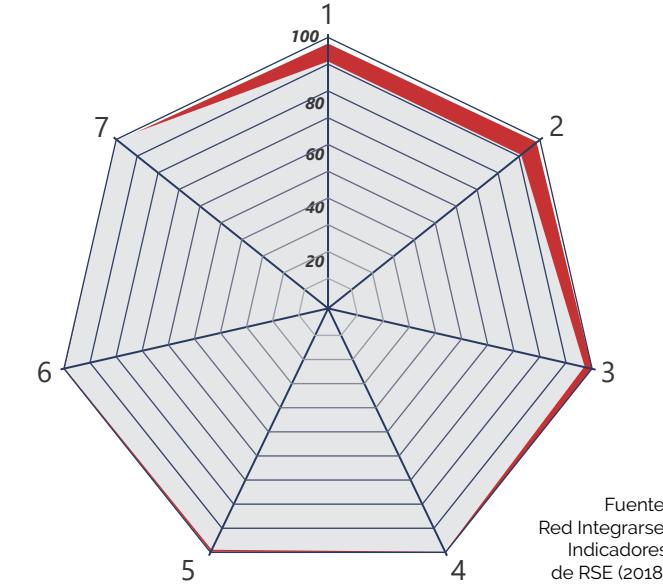


- False expectations
- Unsustainable benefits
- Programs not appealing to the market
- Energy consumption
- Waste management
- Highly economic cost of study program
- Complicated enrollment process
- Energy consumption
- Waste management
- Work-life balance
- Faculty without adequate competencies
- Limited academic offer
- Personal security
- Energy consumption
- Air pollution
- Waste management
- Vehicular traffic
- Attrition due to economic fluctuation
- Due diligence
- Sustainable consumption
- Discrimination of vulnerable populations
- Human Rights Policy
- Underemployment
- High competition among professionals of the same area
- Energy consumption
- Waste management
- High graduation costs

El segundo paso consistió en la ubicación de los impactos negativos en la cadena de valor de la organización. La evaluación realizada mediante análisis de debida diligencia se inició con la revisión de los resultados del diagnóstico basado en los Indicadores de Responsabilidad Social Empresarial homologada con la Norma ISO 26000 que UNITEC realiza anualmente. La medición entre 2017 y 2018 muestra un sustancial avance en la evaluación.

Indicadores de responsabilidad social empresarial UNITEC (2017-2018)

Materia ISO 26000	2018	2017
1 Gobernanza	97	91
2 Derechos humanos	98	91
3 Prácticas laborales	100	97
4 Medio ambiente	100	100
5 Prácticas justas de operación	100	99
6 Asuntos de consumidores	100	100
7 Participación activa en la comunidad	99	100
Promedio	99	96



A continuación, evaluamos la cadena de valor, logrando identificar la problemática que se muestra en el gráfico:

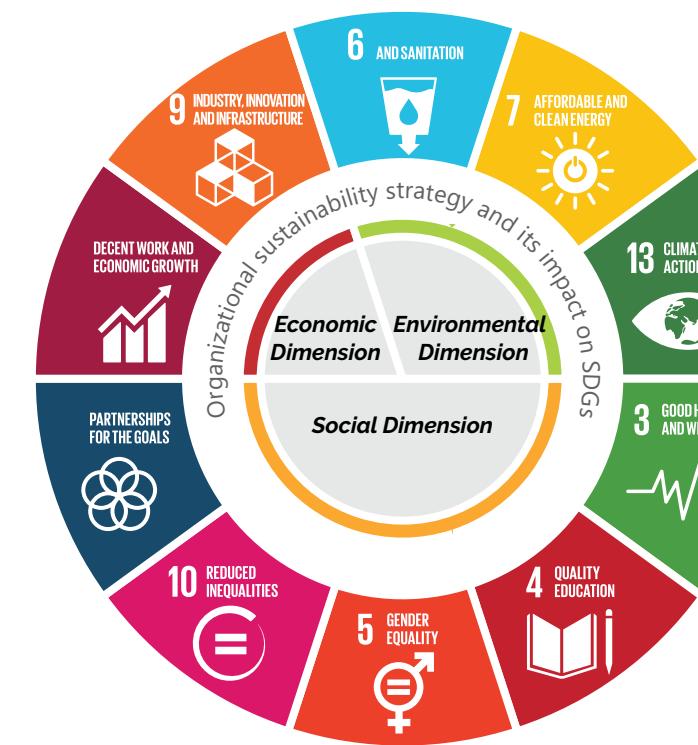


- Creación de falsas expectativas
- Beneficios no sostenibles
- Carreras poco atractivas para el mercado
- Consumo de energía
- Manejo de desechos
- Equilibrio trabajo vida
- Alto valor económico por carrera
- Procesos de matrícula engorrosos
- Oferta académica limitada
- Seguridad personal
- Consumo de energía
- Contaminación atmosférica
- Manejo de desechos
- Tráfico vehicular
- Deserción por fluctuación económica
- Debida diligencia
- Consumo sostenible
- Discriminación de grupos vulnerables
- Política de Derechos Humanos
- Docentes sin adecuadas competencias
- Población subempleada
- Alta competencia entre profesionales de la misma rama
- Consumo de energía
- Manejo de desechos
- Altos costos de graduación

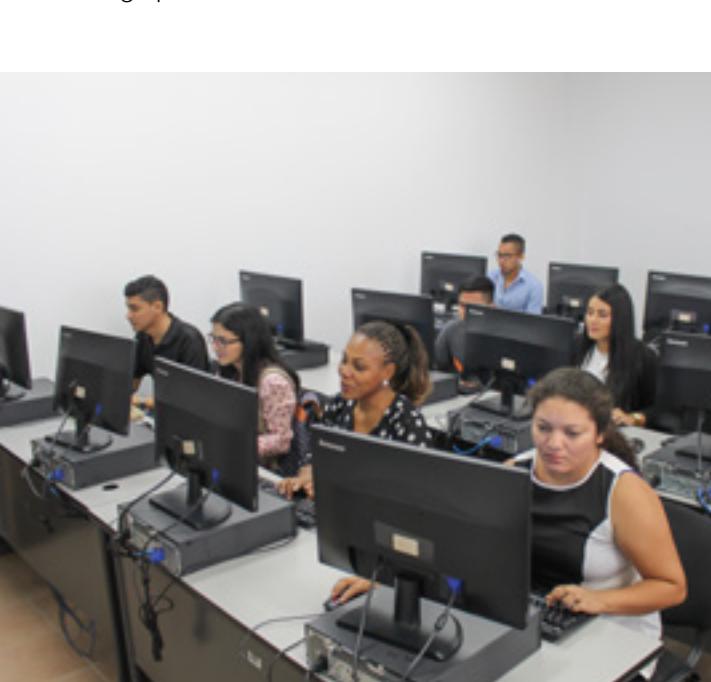
MATERIALITY IN UNITEC

Based on this analysis, we went on to identify those SDGs that impact the organization and selected the following as per our institutional mission:

Sustainable Development Goals of the United Nations



Based on the impacts of the value chain, we identified stakeholders as shown in the graphic below:



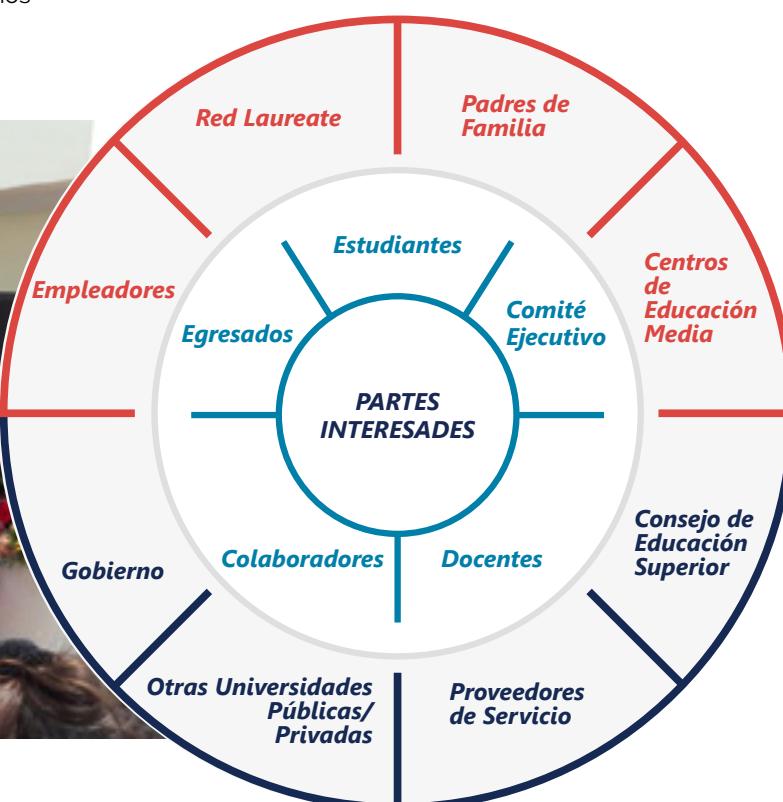
MATERIALIDAD EN UNITEC

En función de este análisis procedimos a identificar aquellos ODS que impactan a la organización y, conforme nuestra misión institucional, se seleccionaron los siguientes ODS:

Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas



A partir de los impactos en la cadena de valor realizamos la identificación de las partes interesadas, las que son presentadas en el gráfico siguiente:



MATERIALITY IN UNITEC

Our next step was the development of materiality. For this report, four main stakeholder groups were identified: undergraduate and graduate students; alumni; administrative staff and faculty members; and the institution, represented by the Executive Committee. All stakeholder groups corresponded to different areas of UNITEC and CEUTEC in Tegucigalpa and San Pedro Sula.

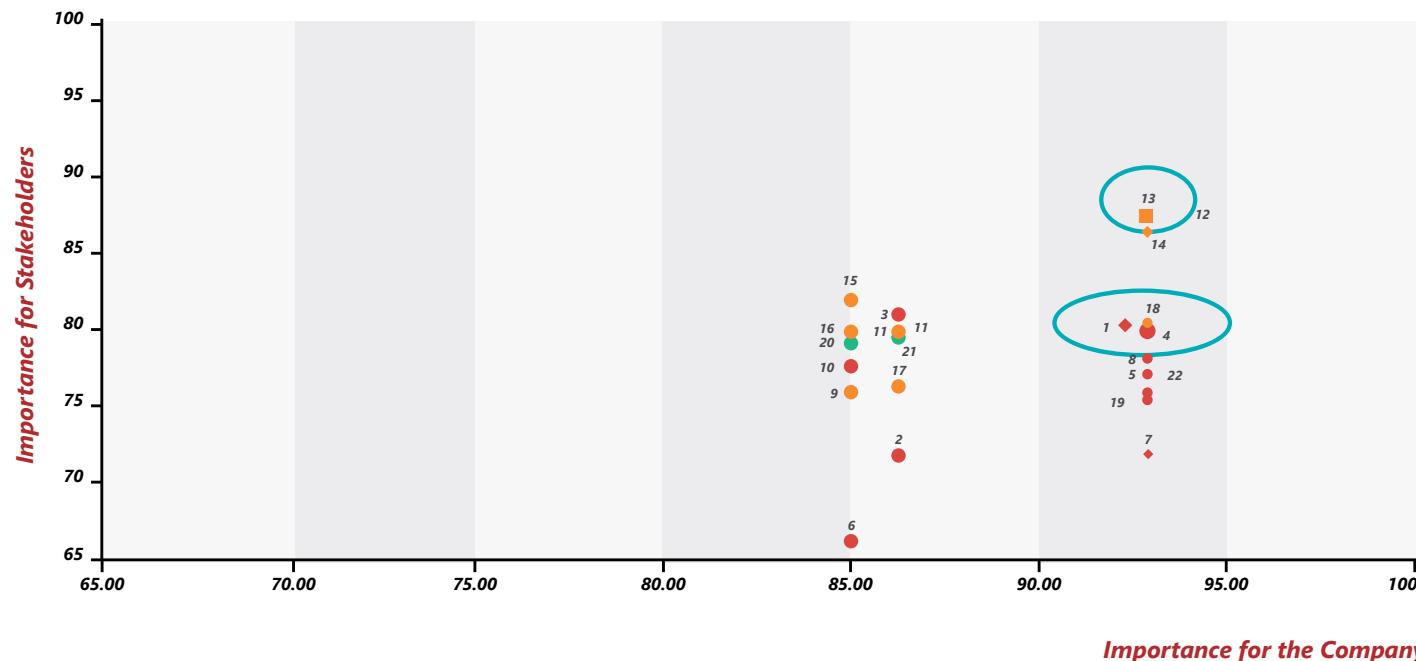
The opinions of stakeholders are presented in the graph below, which shows the importance given to issues 1, 4, 13, and 18, related to employment opportunities for alumni, infrastructure, faculty training and development, and environmental pollution.

Once the analysis was concluded, the issues were recorded in the materiality map which shows the subject issues to consider.

Priority Issues and Stakeholder Opinions

No. Issues	University Rating	Stakeholders
Economic Dimension		
1 Job opportunities for alumni	92	80
2 Return on educational investment	86	72
3 Academic programs	86	81
4 Infrastructure	93	80
5 Tuition costs	93	76
6 Attrition	85	66
7 Entrepreneurship creation and strengthening	86	79
8 Competition among professionals of the same area	93	72
Social Dimension		
9 Human rights policy	93	78
10 Due diligence	85	76
11 Management of enrollment processes	85	76
12 Work and family life balance	86	80
13 Faculty academic training	93	87
14 Personal safety	93	86
15 Institutional outreach	85	82
16 Educational opportunities at UNITEC	85	80
17 Campus life	86	76
Environmental Dimension		
18 Air pollution	93	80
19 Vehicular traffic	93	76
20 Energy consumption	85	79
21 Waste management	86	79
22 Sustainable consumption	93	77

Material Issues For Sustainability



MATERIALIDAD EN UNITEC

Nuestro siguiente paso consistió en la construcción de la materialidad. Para la realización de la presente memoria, se identificaron cuatro grupos principales de interés: estudiantes de las diferentes modalidades: pregrado, postgrado y egresados; adicionalmente se contó con la presencia de administrativos y docentes de diversas facultades y áreas. Todos estos grupos contaron representación tanto de UNITEC como de CEUTEC, en las ciudades de San Pedro Sula y Tegucigalpa. Y finalmente, la Institución representada por el Comité Ejecutivo.

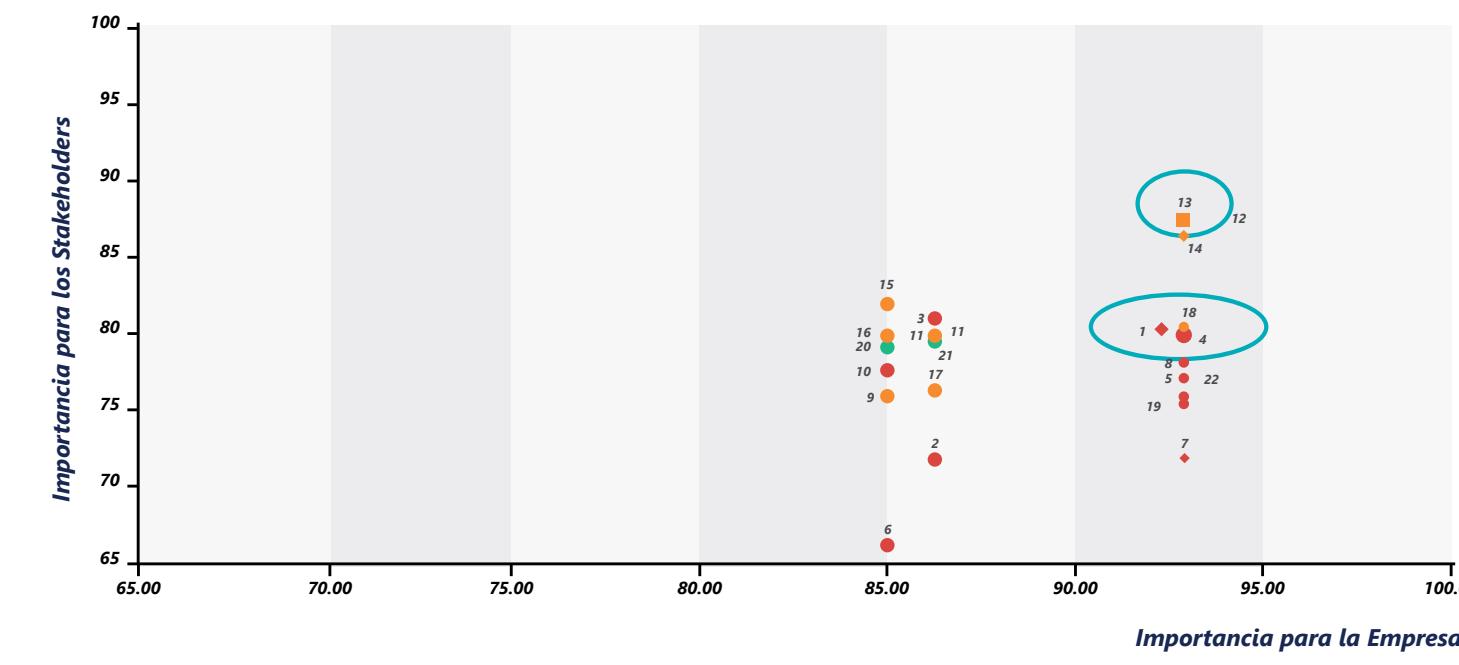
Las opiniones de las partes interesadas han sido plasmadas en el cuadro siguiente y en él se puede observar la importancia que adquieren los temas 1, 4, 13 y 18 asociados con las oportunidades laborales para egresados, infraestructura, formación académica del docente y contaminación atmosférica.

Una vez concluido el análisis los temas fueron registrados en el mapa de materialidad, con el cual se logra observar cuáles serán los temas materiales por considerar.

Temas prioritarios y opinión de las partes interesadas

Temas	Calificación Universidad	Partes Interesadas
Dimensión Económica		
1 Oportunidades laborales para egresados	92	80
2 Retorno a la inversión educativa	86	72
3 Oferta académica	86	81
4 Infraestructura	93	80
5 Costos de la colegiatura	93	76
6 Deserción	85	66
7 Creación y fortalecimiento del emprendimiento	86	79
8 Competencia entre profesionales de la misma área	93	72
Dimensión Social		
9 Política de derechos humanos	93	78
10 Debida diligencia	85	76
11 Gestión de procesos de matrícula	85	76
12 Equilibrio trabajo y vida familiar	86	80
13 Formación académica del docente	93	87
14 Seguridad personal	93	86
15 Proyección institucional	85	82
16 Oportunidades educativas en UNITEC	85	80
17 Vida universitaria	86	76
Dimensión Ambiental		
18 Contaminación atmosférica	93	80
19 Tráfico vehicular	93	76
20 Consumo de energía	85	79
21 Manejo de desechos	86	79
22 Consumo sostenible	93	77

Temas Materiales para la Sostenibilidad



MATERIALITY IN UNITEC

The analysis of the materiality map allows us to identify material management issues with the indicators measured by the GRI 101 standards. These issues will be addressed in terms of preference in this sustainability report and are shown in the graph below.

Material Issues	Expectations	GRI Indicators	Type of GRI Indicator	ODS 2030
Economic Dimension				
Job opportunities for alumni	Employment after graduation	203-2 Indirect economic impacts	Internal	
Infraestructure	Improvements and maintenance	203-1 Indirect economic impacts	Internal	
Social Dimension				
Faculty academic training	Strengthen educational quality	404-1, 404-2 Education and training	Internal	
Environmental Dimension				
Air pollution	Contribute to mitigation	305-1, 305-2 Emissions	Internal	

The following table shows the fundamental issues and commitments UNITEC expects to address in the future:

Dimension	Commitment
Economic	<i>Improvements and maintenance of the infrastructure in educational areas.</i>
Social	<i>Strengthen educational quality through faculty training.</i>
Environmental	<i>Contribute to the reduction of air pollution by reducing the use of institutional vehicles.</i>

Regarding the commitments agreed upon with stakeholders in the 2016 Sustainability Report, the advances is as follows:

Dimension	Commitment	Actions Taken
Economic-environmental	<i>Financial implications, risks and opportunities derived from climate change.</i>	<i>Detailed measurement of energy and water consumption, as well as emissions generated.</i>
Social	<i>Study of work-related diseases</i> <i>Study of the professions or positions with higher risk of work-related diseases.</i>	<i>Pan American Life, the life and health insurance provider for our employees, provided a report about the number and types of diseases treated.</i>
	<i>Policy, training and Human Rights committee.</i>	<i>The Human Rights Policy was published and socialized. Additionally, a training session has been planned and a new committee will be created to handle this issue.</i>

MATERIALIDAD EN UNITEC

El análisis del mapa de materialidad permite identificar los temas de gestión material con los indicadores a monitorear de acuerdo con GRI 101 standards. Estos temas serán abordados con preferencia en la presente memoria de sostenibilidad y pueden observarse en este cuadro.

Temas Materiales	Expectativas	Indicadores de gestión GRI	Tipo de Indicador GRI	ODS 2030
Dimensión Económica				
Oferta académica	Empleo al finalizar estudios	203-2 Impactos económicos indirectos	Internal	
Infraestructura	Mejoras y mantenimiento	203-1 Impactos económicos indirectos	Internal	
Dimensión Social				
Formación académica del docente	Fortalecer la calidad educativa	404-1, 404-2 Educación y entrenamiento	Internal	
Dimensión Ambiental				
Contaminación atmosférica	Contribuir a la mitigación	305-1, 305-2 Emisiones	Internal	

Los compromisos para la próxima gestión serán los siguientes:

Dimensión	Compromiso
Económica	<i>Mejoras y mantenimiento de la infraestructura en las áreas educativas</i>
Social	<i>Fortalecer la calidad educativa a través de la capacitación de docentes.</i>
Ambiental	<i>Contribuir a la mitigación de la contaminación atmosférica, a través de la reducción del uso de vehículos propios.</i>

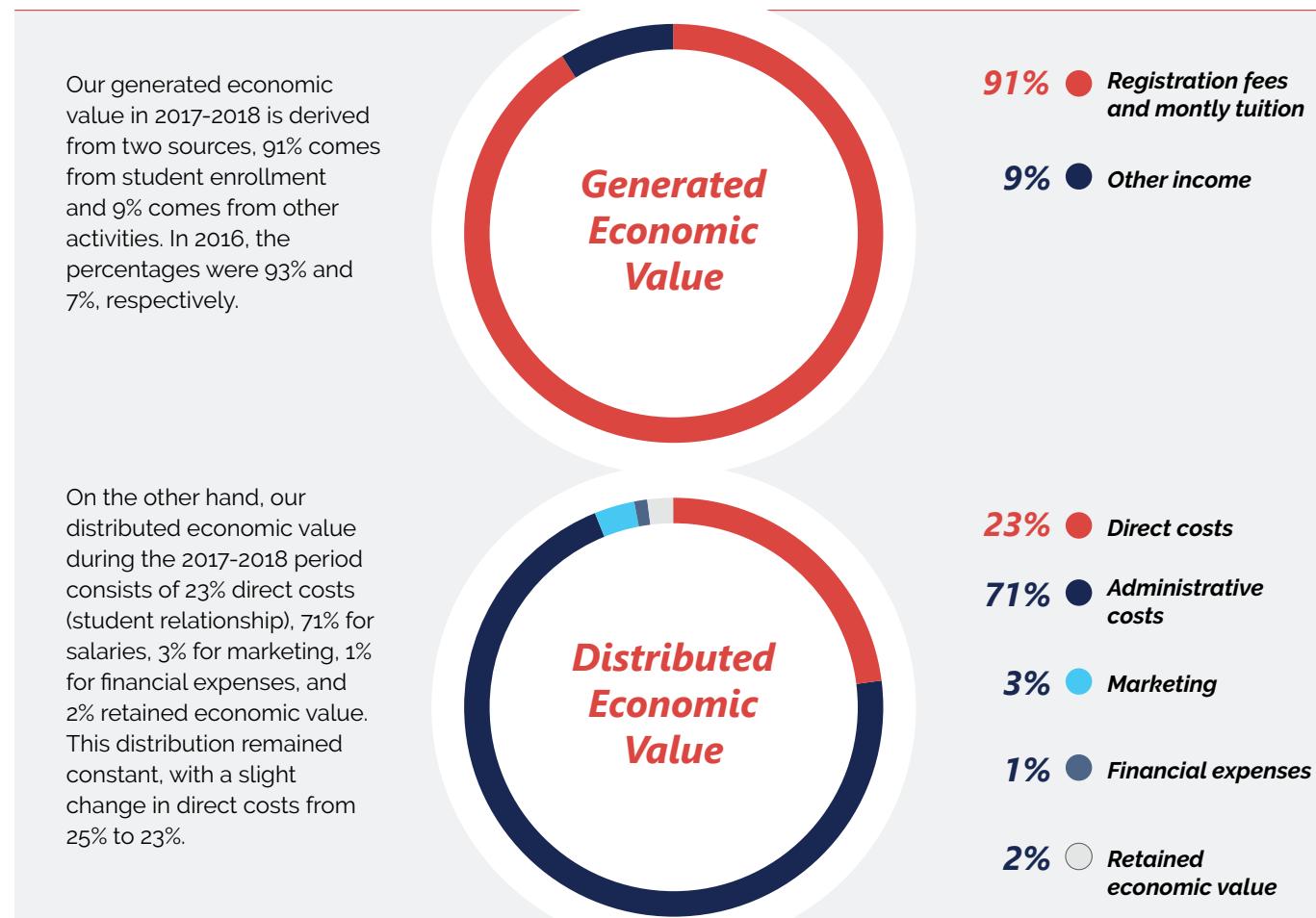
Dentro de los compromisos establecidos con las partes interesadas en la Memoria de Sostenibilidad 2016, los avances son los siguientes:

Dimensión	Compromiso	Acción Tomada
Económico-ambiental	<i>Implicaciones financieras, riesgos y oportunidades derivados del cambio climático.</i>	<i>Actualmente se está midiendo detalladamente el consumo energético, de agua y las emisiones que se generan.</i>
Social	<i>Estudio sobre las enfermedades profesionales.</i> <i>Estudio sobre las profesiones o puestos con mayor riesgo de enfermedades laborales.</i>	<i>Pan American Life, la empresa que provee el servicio de seguro de vida y salud a nuestros colaboradores, nos reportó el número y tipos de enfermedades que se han presentado.</i>
	<i>Política, capacitaciones y comité de DDHH</i>	<i>Se publicó y socializó la Política de Derechos Humanos. Adicionalmente se tiene programado realizar capacitaciones y crear un nuevo comité que maneje dicho tema.</i>

ECONOMIC DIMENSION

Direct economic value generated and distributed

GRI 201-1, 202-1, 201-3, 202-1, 202-2, 205-1, 205-2, 205-3, 206-1



Suppliers

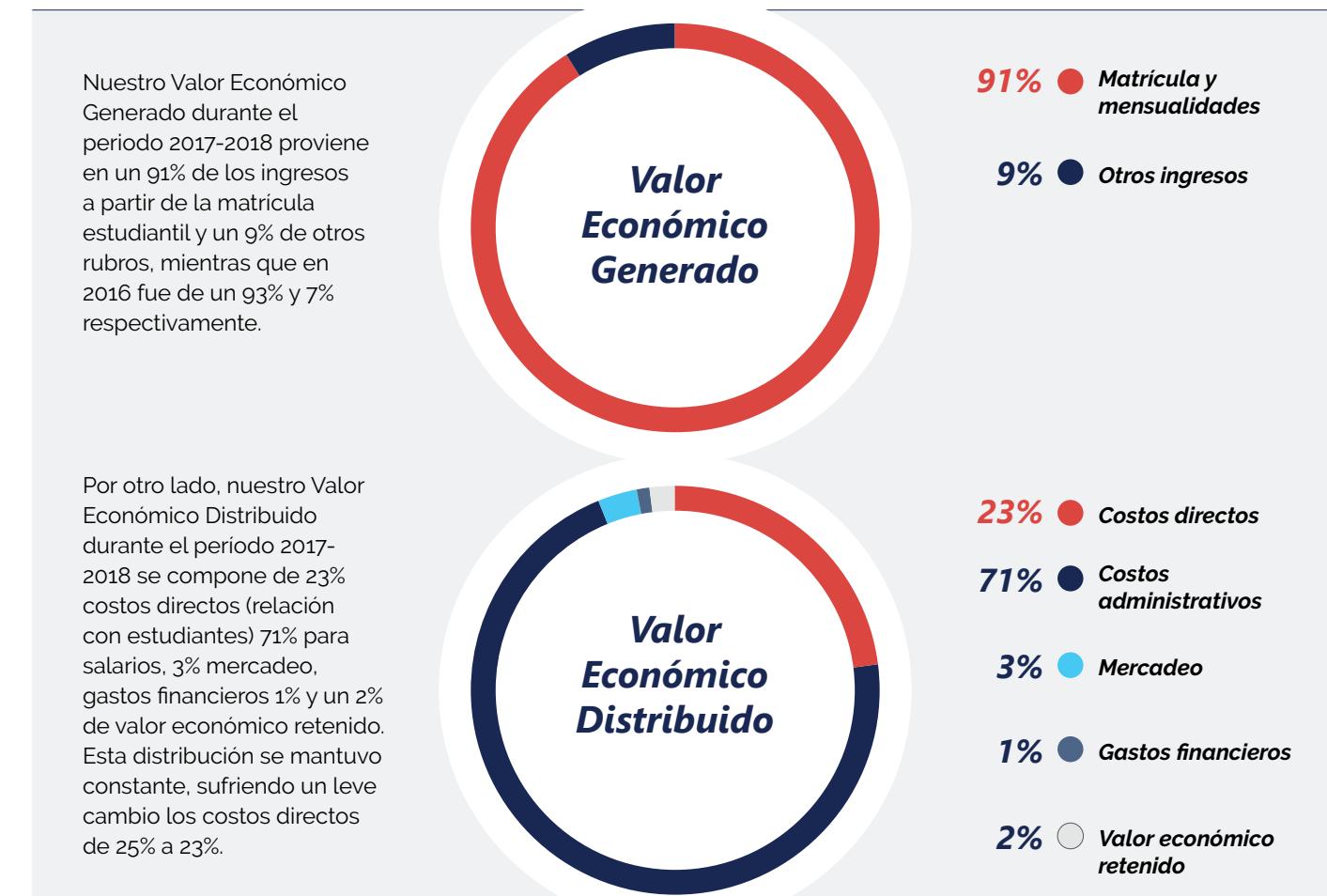
In regard to the generation of local resources, 69% of our suppliers are local in their significant operations, while 31% are international suppliers. In 2016, the percentages were 67% and 33%, respectively.



DIMENSIÓN ECONÓMICA

Valor económico directo generado y distribuido

GRI 201-1, 202-1, 201-3, 202-1, 202-2, 205-1, 205-2, 205-3, 206-1



Proveedores

En referencia a la generación de recursos locales, el 69% de nuestros proveedores son locales en operaciones significativas, mientras que el 31% se distribuyen en proveedores internacionales. En comparación con el año 2016, cuando se contaban con 67% y 33%, respectivamente.

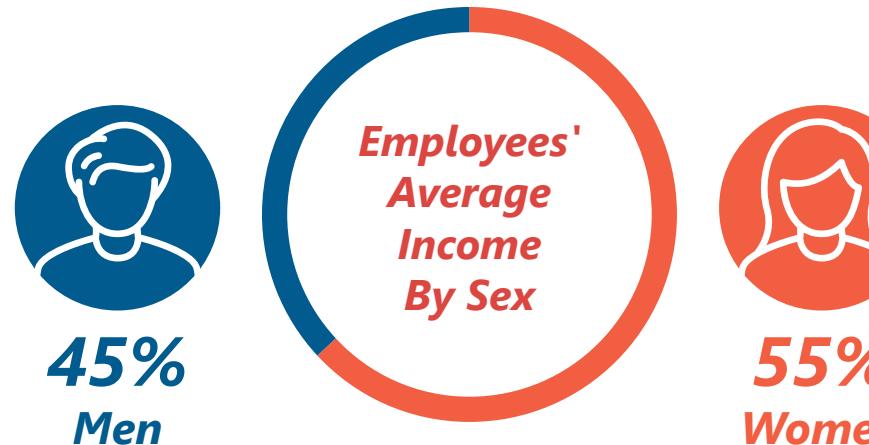


ECONOMIC DIMENSION

COLLABORATORS

Currently, 55% of our staff are female and 45% are male. In comparison, in 2016, the distribution was 50.8% and 49.2% respectively.

In Unitec, we have a continuous assessment of positions and salaries, based on this technique there are 135 people who belong to the initial category of minimum wage-based salaries.



In our corporate management, Senior Management positions are held by collaborators who are most strategic and demonstrate the highest levels of institutional leadership.

10 Senior Management positions in the Executive Committee are held by Honduran citizens (83%).



91 employees participate in the retirement and pension fund



2.6 million lempiras contributed by the institution

DIMENSIÓN ECONÓMICA

COLABORADORES

En la actualidad el 55% de nuestro personal pertenece al sexo femenino mientras que el 45% al sexo masculino, en comparación al año 2016 cuando eran 50.8% y 49.2% respectivamente.

En UNITEC disponemos de una evaluación continua de puestos y salarios. En función de esta técnica hay 135 personas que pertenecen a la categoría de salarios.



En nuestra gestión corporativa los Senior Management son los colaboradores con los puestos más altos de liderazgo y estratégicos a nivel de la institución.

10 miembros del Comité Ejecutivo, 83% de ellos son hondureños.



2.6 millones de lempiras como aporte de la institución.



91 colaboradores integrados al plan de retiro y jubilación.

Plan de Retiro y Jubilación

Un elemento importante de nuestra política de Responsabilidad Social Empresarial es la compensación y beneficios que poseen nuestros colaboradores, y dentro de ella, se encuentra el plan de retiro, y jubilación. El plan es propiedad de los participantes y pueden efectuar aportaciones adicionales o voluntarias a su fondo de pensiones.

A nivel de beneficios el porcentaje de contribución tanto del empleador como del colaborador se acerca a un 5%, dependiendo de la antigüedad del colaborador. Al 2018 eran 91 colaboradores integrados en dicho plan.

y durante el período en estudio el valor estimado de la inversión por parte de nuestra institución fue de 2.6 millones de lempiras.

ECONOMIC DIMENSION

INVESTMENTS

GRI 203-1, 203-2, 204-1, 203-1, 417-3

RETURN ON INVESTMENT (ROI)



96% CEUTEC graduates
44% UNITEC graduates

As an organization that integrates education into the elements of competitiveness, we have calculated the return on investment (ROI), understood as the percentage of the investment obtained within three years of graduation. This calculation is the result of dividing by the average alumni salary three years after graduation between the average total cost of program.

In the case of UNITEC, ROI reaches 44% three years of graduation. This means that three years after graduation our UNITEC students have earned 44% of the investment. As for a CEUTEC graduate, ROI reaches 96%, within three years, our CEUTEC students have earned about the same of what they invested in this period.

Social Investment

Our social investment is also reflected in the community service hours delivered by students and faculty, with an estimated economic impact of L. 100 million at over more than 490,000 hours.



Reason	Economic Impact	Service Hours
Community Engagement	105,507,216	476,747
Volunteering, donations, and projects	2,549,560.43	15,714
Total	108,056,776.43	492,461

Scholarships

In 2018, 549 scholarships were granted, representing an approximate investment of more than L. 50.2 million, 37% of these are full scholarships.

- 50% a 70% | **302 scholarships**
- 75% a 90% | **42 scholarships**
- 100% | **205 scholarships**



Infraestructura

Our infrastructure investments in 2018 amounted to L. 68 million. The construction of specialized areas for new programs (Nursing, Design and Digital Animation, Journalism, Imagine Lab) were part of the institution's growth strategy, and accounted for 51% of financial initiatives.

DIMENSIÓN ECONÓMICA

INVERSIONES

GRI 203-1, 203-2, 204-1, 203-1, 417-3

RETORNO DE LA INVERSIÓN (ROI)



96% Egresados CEUTEC
44% Egresados UNITEC

Como organización que integra la educación a los elementos de competitividad hemos calculado el retorno de la inversión (ROI por sus siglas en inglés), entendido como el porcentaje de la inversión que se obtiene luego de tres años de haber egresado. Este cálculo resulta de dividir el salario promedio de un egresado de 3 años posteriores a su graduación sobre el costo promedio del total del programa.

En el caso de UNITEC el ROI alcanza el 44% en tres años luego de graduarse. Esto significa que luego de tres años de su graduación nuestros alumnos de UNITEC han ganado el 44% de lo invertido. En tanto para un graduado de CEUTEC llega a ser de un ROI de 96% lo que se traduce en que luego de tres años de su graduación nuestros alumnos CEUTEC están por ganar el total de lo invertido.

Inversión social

Nuestra inversión social también se ve reflejada en las horas de trabajo comunitario, donde estudiantes y colaboradores han generado un impacto económico que se calcula en más de 490 mil horas que representan más de 100 millones de lempiras, durante los años 2017 y 2018.

Razón	Impacto económico	Horas de trabajo
Vinculación	105,507,216	476,747
Voluntariado, donaciones, proyectos	2,549,560.43	15,714
Total	108,056,776.43	492,461

Becas

Al 2018 se reportaron 549 becas, lo que constituyó una inversión de más de 50.2 millones de lempiras. El 37% de las mismas eran becas completas.

- 50% a 70% | **302 becas**
- 75% a 90% | **42 becas**
- 100% | **205 becas**



Infraestructura

En lo referente a nuestras inversiones en infraestructura de los años 2017 y 2018, éstas alcanzaron los 68 millones de lempiras. El 51% de esta inversión estuvo destinada a la habilitación de áreas especializadas para nuevas carreras (Enfermería, Diseño y Animación Digital, Periodismo, Imagine Lab) como parte de la estrategia de crecimiento de la institución.

ECONOMIC DIMENSION

ETHICS

GRI 203-1, 203-2, 204-1, 203-1, 417-3

UNITEC acts in compliance to the Laureate Code of Conduct and Ethics which establishes the following:

Antitrust and Competition

"We compete fiercely, but fairly. We promote fair competition and follow all applicable antitrust and competition laws. Antitrust laws of the United States and other countries are designed to protect consumers and competitors against unfair practices and to promote and preserve competition. Our policy is to compete vigorously and ethically while complying with all applicable antitrust and competition laws."



In strict adherence to this code, 100% of Executive Committee members (10) and all employees (599 in the country) have participated in training and communication processes about anticorruption policies and procedures. Under this policy, no cases of corruption have been recorded in this period.

Communications

The quality process in terms of communication is outlined below:



No incidents of non-compliance in communication matters have been reported.

DIMENSIÓN ECONÓMICA

ÉTICA

GRI 203-1, 203-2, 204-1, 203-1, 417-3

UNITEC actúa de acuerdo con el Código de Conducta y Ética de Laureate, el cual establece lo siguiente:

Antimonopoly and competition

Competimos de manera enérgica, pero honesta. Promovemos la competencia leal y respetamos todas las leyes de competencia y antimonopolio vigentes. Las leyes antimonopolio de los Estados Unidos y de otros países están diseñadas para proteger a consumidores y competidores de prácticas desleales, y fomentar y preservar la competencia.

Nuestra política es competir de manera enérgica y ética y, al mismo tiempo, acatar todas las leyes de competencia y antimonopolio vigentes.



Con fiel apego a dicho código, todo el Comité Ejecutivo (12 personas) equivale al 100% y todos los empleados a nivel nacional (599) han participado en procesos de formación en aspectos de comunicaciones y capacitación sobre políticas anticorrupción y procedimientos. Bajo esa política durante el período en estudio no se han registrado casos de corrupción.

Access and Data Privacy



Our university's IT Department has policies and procedures in place that ensure the confidentiality of user information.

These policies and procedures are openly available to the interested parties to clarify any doubts regarding the use of any personal information they provide at

<https://portal.unitec.edu>

Comunicaciones

El proceso de calidad relacionado con la materia de comunicaciones se presentan a continuación:



No se han reportado incidentes de incumplimiento en materia de comunicaciones

Acceso y privacidad de los datos



Nuestra universidad cuenta con políticas y procedimientos del departamento de Tecnologías de Información (IT, por sus siglas en inglés) que contemplan el aseguramiento de la información confidencial de cada usuario.

Esas políticas y procedimientos están a la vista de los interesados para aclarar dudas acerca del tratamiento que se le dará a la información personal que proporcionan, en

<https://portal.unitec.edu>

ENVIRONMENTAL DIMENSION

GRI 301-1, 301-2, 302-1, 302-3, 302-4 GRI 301-1, 301-2, 302-1, 302-3, 302-4

Environmental Management

UNITEC and CEUTEC are committed to incorporating environmental education and ethics into all teaching-learning, research, and extension service activities, developed inside and outside of campuses and offices.

According to this statement, we are committed to respecting the principle of promoting the rational and sustainable use of resources and to strengthen the expansion of knowledge under this perspective, incorporating the contents of the Honduran environmental policy and the objective of promoting development that is responsive to the needs of present and future generations, as described in Agenda 21 of the United Nations Conference on Environment and Development (UNCED).



The following environmental activities took place during the 2017-2018 period:



7,450

Trees planted



752

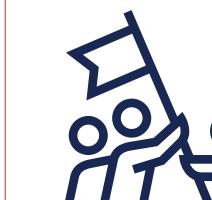
Volunteers



2,652

Hours of volunteer service in reforestation

+22,000
BENEFICIARIES



DIMENSIÓN AMBIENTAL

GRI 301-1, 301-2, 302-1, 302-3, 302-4 GRI 301-1, 301-2, 302-1, 302-3, 302-4

Gestión Ambiental

Tanto UNITEC como CEUTEC tienen el deber de incorporar la educación ambiental y la ética a todas las actividades de enseñanza-aprendizaje, investigación y de servicios de extensión, para que sean desarrolladas en sus instalaciones o fuera de ellas.

Conforme dicha declaración nos comprometemos a respetar el principio de fomentar el uso racional y sostenible de sus recursos y fortalecer la expansión del conocimiento bajo esta perspectiva, asumiendo de esta forma el contenido de la política ambiental de Honduras y el objetivo de impulsar un desarrollo que responda a las necesidades de las generaciones presentes y futuras, conforme con lo descrito en la agenda 21 de la Conferencia de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CNUMAD).



Durante el período 2017-2018 se realizó lo siguiente:



7,450

Árboles plantados



752

Voluntarios



2,652

Horas de voluntariado en reforestación

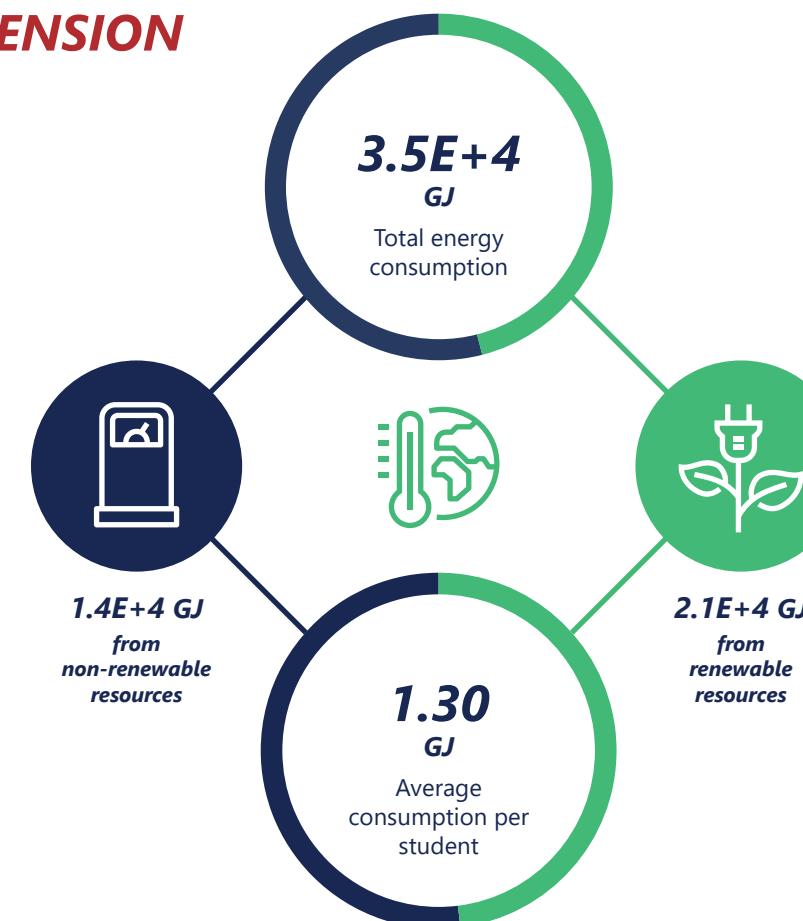
+22,000
BENEFICIARIOS



ENVIRONMENTAL DIMENSION

Energy Consumption

The energy consumption of our institution was measured from the total energy consumption from the institution's non-renewable sources, which was $1.4E+4$ GJ; and the total energy consumption of the institution's renewable sources was $2.1E+4$ GJ . The total energy consumption is $3.5E+4$ GJ.



The institution's total energy consumption during 2017 and 2018:

Total energy consumption: $3.5E+4$ GJ

This data was obtained by adding up the following consumptions:



Electricity
in kWh

Fossil fuels used by the
institution's vehicles
measured in liters

Fossil fuels used by the
vehicles outsourced by
the institution

Fossil fuels used by the
thermoelectric plants of
support

Gas consumption by the
kitchen in the gastronomy
building, multifunctional
laboratories and coffee
shops

Reduction of Energy Consumption

Given our energy footprint, we continue to develop our savings program with different components, including:

1. Replacing fluorescent lighting with LED technology.
2. Substituting air conditioning equipment with newer units with Inverter technology.

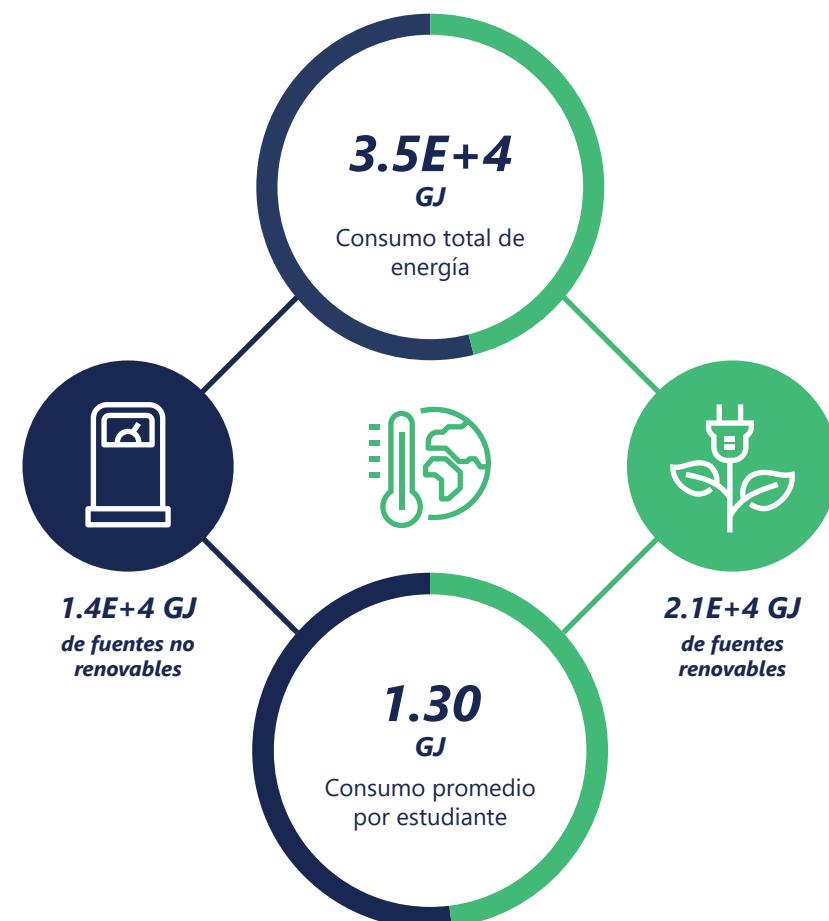
3. Intelligent air conditioning and lighting controllers in the classrooms, administrative spaces, and corridors; additionally, the parking lot lighting systems have been programmed to reduce the areas being illuminated.

4. In the UNITEC Tegucigalpa campus, 100% of bathroom lighting is controlled by an automatic movement sensor, this allows an approximate savings of 30% energy consumption.

DIMENSIÓN AMBIENTAL

Consumo de Energía

El consumo de energía de nuestra institución se midió desde el consumo total energético obtenido de fuentes no renovables de la institución que fue de $1.4E+4$ GJ, y el consumo total energético de fuentes renovables de la institución que fue de $2.1E+4$ GJ. Siendo el consumo total de $3.5E+4$ GJ.



Nuestro consumo total energético para los años 2017 y 2018:

Consumo total de energía a: $3.5E+4$ GJ

Este dato se obtuvo sumando los siguientes consumos:



Electricidad
en kWh

Combustibles fósiles por
parte de la flota vehicular
de la institución medida
en litros

Combustibles fósiles
por parte de la flota
vehicular tercierizada por
la institución

Combustibles fósiles
por parte de las plantas
termo eléctricas de
respaldo

Consumo de gas por
parte de la cocina del
edificio de gastronomía,
los laboratorios
multifuncionales y las
cafeterías

Reducción del Consumo Energético

Dada nuestra huella energética seguimos desarrollando un programas de ahorro que constan de diferentes componentes, entre ellos tenemos:

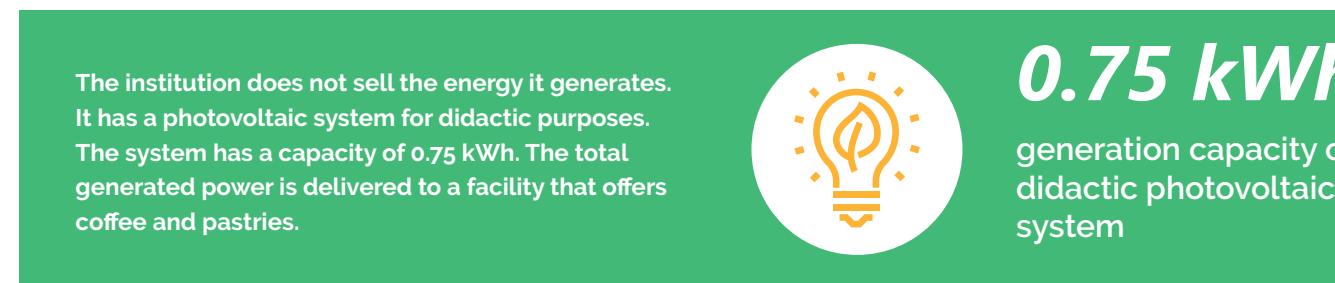
1. Sustitución de la Iluminación fluorescente por tecnología LED.
2. Sustitución de equipos de A/C por equipos con tecnología Inverter.

3. Controladores inteligentes de los dispositivos de climatización e iluminación dentro de los salones de clases, espacios administrativos y corredores, adicionalmente los sistemas de iluminación de los estacionamientos se han programado para reducir las áreas de iluminación.

4. En el campus de UNITEC TGU, el 100% de la iluminación de los servicios sanitarios está controlada por un sensor automático de movimiento, esto permite un ahorro aproximado del 30% de consumo de energía.

ENVIRONMENTAL DIMENSION

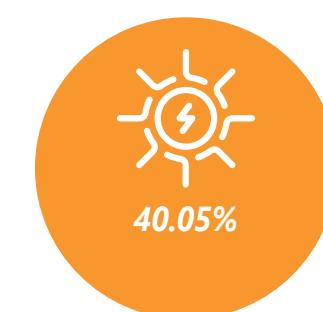
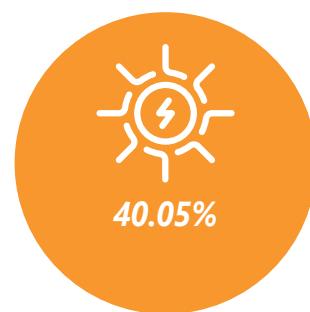
Reduction of Energy Consumption



DIMENSIÓN AMBIENTAL

Reducción del Consumo Energético

La institución no genera energía para su venta. Se posee un sistema fotovoltaico que cumple funciones didácticas. El sistema tiene una capacidad de 0.75 kWh. El total de dicha generación se entrega a una instalación que ofrece los servicios de repostería y café.



MATERIALS

Waste by Type and Method of Disposal



At UNITEC, we are aware of the great impact that the accumulation of waste represents, which is why we have calculated that the renewable waste amounts to 87 tons.

The highest percentage of recycled waste comes from paper; currently, 26 tons of paper are being recycled, equivalent to 12,081 reams of paper representing a total of 749 trees that will not be cut.

MATERIALES

Residuos por tipo y método de eliminación



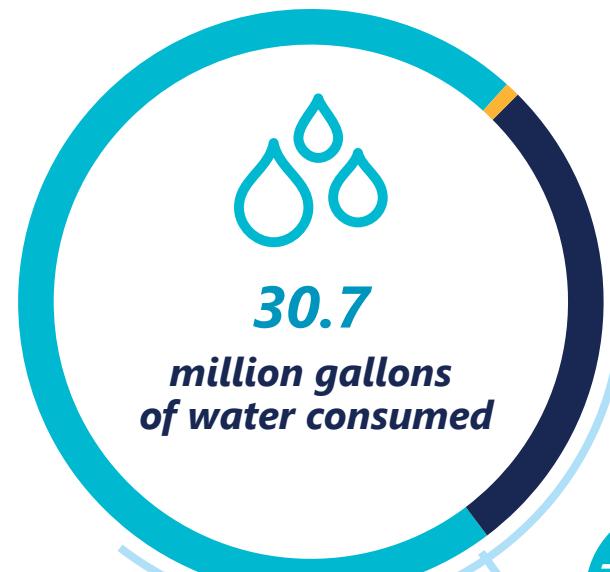
En UNITEC estamos conscientes del alto impacto que representa la acumulación de materiales, por ello hemos logrado calcular que el total en toneladas de material renovable asciende a 87 toneladas.

El mayor porcentaje de materiales reciclados proviene de papel. Actualmente se reciclan 26 toneladas anuales de papel bond que equivalen a 12,081 resmas de papel, que representan un total de 749 árboles que no serán talados.

ENVIRONMENTAL DIMENSION

WATER

GRI 303-1, 303-2, 303-3, 306-1, 306-2, 306-3



In terms of water, UNITEC and CEUTEC's nationwide water consumption during the 2017-2018 period included 30.7 millions of gallons; 8.3 millions supplied by SANAA and 22.4 millions by tanker trucks.

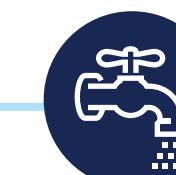
Most of it was purchased privately and transported through pipes.

The previous 2016 edition of this report only presented information regarding the UNITEC Tegucigalpa campus.



22.4

million gallons
of water supplied
through pipes



8.3 millions

million gallons
of water supplied by
SANAA for human
consumption

Strategies for Consumption Reduction and Savings

The institution has implemented different strategies for the reduction of water consumption. The main measures include dry-running urinals and the recovery of irrigation water from soccer field number 11. The recovery of irrigation water from this field amounted to a total of 3.1 millions in the 2017-2018 period.



3.1

*million gallons
of water saved*

Water Discharge

The water discharged by Unitec was estimated at 80% of the institution's total annual consumption, this corresponds to 22.08 million gallons per year discharged to the municipal sewer system.



**22.08
million
Gallons of
water discharge**

DIMENSIÓN AMBIENTAL

AGUA

GRI 303-1, 303-2, 303-3, 306-1, 306-2, 306-3



El consumo de agua a nivel nacional de UNITEC y CEUTEC en el periodo de 2017-2018 fue de 8.3 millones suministrado por la SANAA y 22.4 millones a través de camión cisterna, generando un total de 30.7 millones de galones de agua consumida.

En la memoria anterior solamente se presentó la información del campus de UNITEC Tegucigalpa.



22.4

millones a través de
camión cisterna



8.3

millones suministrado
por la SANAA y consumo
humano

Estrategias para reducción del consumo y ahorro

Vertimiento

Se han implementado estrategias para la reducción del consumo de agua, entre las principales medidas se encuentran urinarios que funcionan en seco, y la recuperación del agua de riego de la cancha de futbol 11. La recuperación del agua de riego en esta cancha ascendió a 3.1 millones en los años 2017-2018



3.1

*millones de galones
de agua ahorrada*

Vertimiento

Se estima que nuestros vertimientos de agua generan un 80% del total del consumo anual de la institución, esto corresponde a 22.08 millones de galones por año, entregados al alcantarillado municipal. Las descargas cumplen con la norma técnica para descargas de Honduras



**22.08
millones de
galones de
agua vertida**

ENVIRONMENTAL DIMENSION

EMISSIONS

GRI 305-1, 305-2, 305-4, 305-5, 305-6, 305-7, 416-1

As part of our environmental responsibility, we have measured the direct emissions of greenhouse gases, GHG (scope 1), which have been calculated at 6,659 CO₂eq, while indirect emissions are 5,834.21 Ton CO₂eq.

1 liter of diesel = 2.75 Kg CO₂eq
1 m3 of water = 14.40 Kg CO₂eq
1 m3 of gas = 2.15 Kg CO₂eq

NO_x, SO_x, and other significant air emissions

GRI 305-7

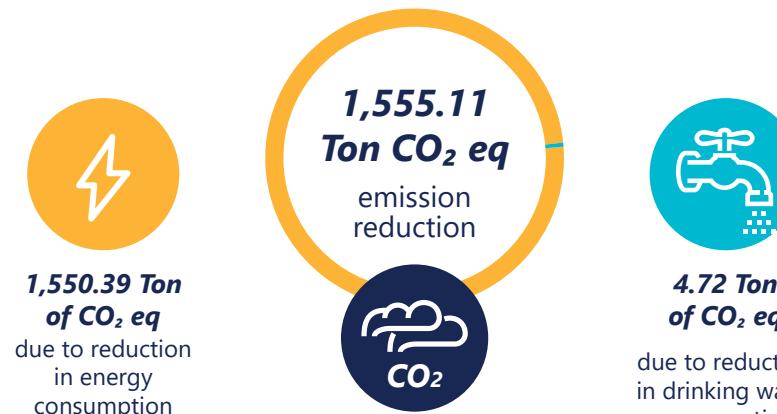
During 2017-2018 period, the following emissions of gases were emitted into the environment:

- a. Carbon monoxide: 6,854.49 Kg
- b. NOx: 2,554.22 Kg
- c. PM: 61.33 Kg
- d. Hydrocarbons and others: 2,821.20 Kg

Emission of ozone-depleting substances

Our Tegucigalpa campus has 79 air conditioning units that use Freon22 (R22), a hydrochlorofluorocarbon (HCFC), which emit 51.45 Ton of CFC-11 into the environment.

Greenhouse gas emissions were reduced by 1,555.11 Ton CO₂eq, which can be quantified as follows:



The institution is estimated to emit an annual average of:



31.78 Kg CO₂eq of GEI
per student

Environmental Compliance

GRI 307-1, 308-1, 308-2

No cases of non-compliance with environmental laws and regulations have been reported. The institution has all the pertinent permits. Currently, the environmental impact in the supply chain has not been evaluated since there is no supplier policy that measures such impacts. The institution is committed to developing a new supplier policy that evaluates them based on environmental criteria.

Total weight of waste processed by type and method of treatment

The UNITEC Tegucigalpa campus runs a dental clinic that generated an approximate of 916 Kg of biological waste during 2017-2018, which was made up of non-hazardous general waste, sharp objects, (infected or not), infectious waste, and chemical and pharmaceutical waste. We have subcontracted CODELEX, a cleaning and disinfection company, to manage the appropriate disposal of the clinic's waste.

Consumable products, indispensable for the clinic's operation, represent 80% of expenses.

DIMENSIÓN AMBIENTAL

EMISIONES

GRI 305-1, 305-2, 305-4, 305-5, 305-6, 305-7, 416-1

Como parte de nuestra responsabilidad ambiental hemos realizado la medición de las emisiones directas de gases de efecto invernadero, GEI (alcance 1) que se han calculado en 6,659 Ton CO₂ eq.

Mientras que las emisiones indirectas equivalen a 5,834.21 Ton CO₂eq.

1 litro de diésel = 2.75 Kg CO₂eq
1 m3 de agua = 14.40 Kg CO₂eq
1 m3 de gas = 2.15 Kg CO₂ eq

NO_x, SO_x, y otras emisiones atmosféricas significativas

GRI 305-7

Se reportaron las siguientes emisiones de gases al ambiente:

- a. Monóxido de carbono: 6,854.49 Kg
- b. NOx: 2,554.22 Kg
- c. PM: 61.33 Kg
- d. Hidrocarburos y Otros: 2,821.20 Kg

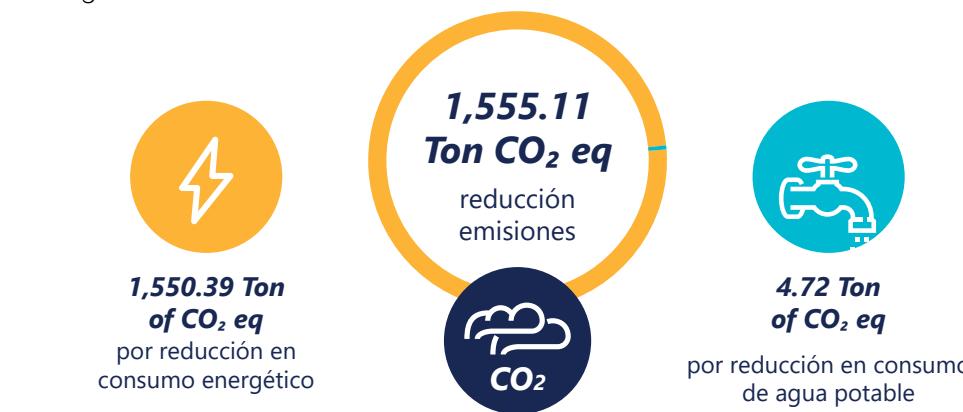
Emisiones de sustancias que agotan el ozono

En nuestro campus de UNITEC TGU se cuenta con 79 unidades de aire acondicionado que utilizan Freón22 (R22) un hidro-clorofluorocarbono (HCFC); las cuales emiten al ambiente 51.45 Ton de CFC-11.

El campus de UNITEC Tegucigalpa cuenta con una clínica odontológica que durante los años 2017-2018 generó un aproximado de 916 Kg de desechos biológicos que se encuentran conformados por desechos generales no peligrosos, objetos cortopunzantes, infectados o no, desechos infecciosos y desechos químicos y farmacéuticos. Se ha subcontratado a la empresa CODELEX, Compañía de Limpieza y Desinfección; quien se encarga de dar la debida disposición final a los desechos de la clínica.

El 80% del gasto es en productos consumibles, productos indispensables para la realización de las prácticas dentro de la clínica.

Se redujo las emisiones de gases de efecto invernadero de 1,555.11 Ton CO₂ eq, dada reducción se puede cuantificar de la siguiente manera:



Se considera que la institución emite un promedio anual de 31.78 Kg CO₂eq of GEI por estudiante

Cumplimiento ambiental

GRI 307-1, 308-1, 308-2

No se han reportado casos de incumplimiento de las leyes y regulaciones ambientales. Contamos con todos los permisos correspondientes. Actualmente no se ha evaluado el impacto ambiental en la cadena de suministros ya que no se cuenta con una política de proveedores que mida dichos impactos. Es compromiso de la institución la elaboración de una nueva política de proveedores que los evalúe en función de criterios ambientales.

Peso total de residuos gestionados, según tipo y método de tratamiento

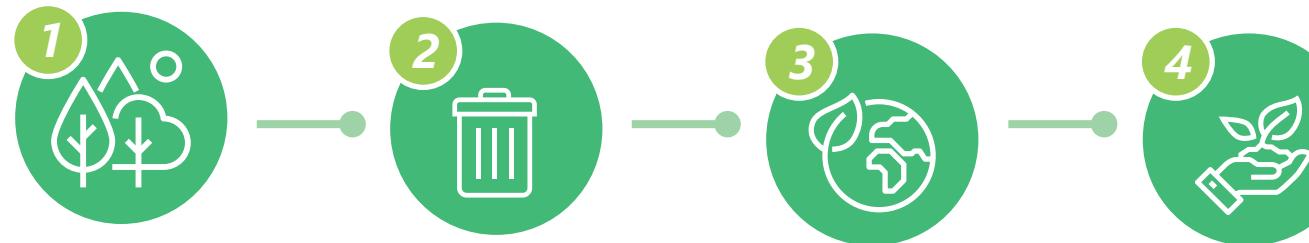
El campus de UNITEC Tegucigalpa cuenta con una clínica odontológica que durante los años 2017-2018 generó un aproximado de 916 Kg de desechos biológicos que se encuentran conformados por desechos generales no peligrosos, objetos cortopunzantes, infectados o no, desechos infecciosos y desechos químicos y farmacéuticos. Se ha subcontratado a la empresa CODELEX, Compañía de Limpieza y Desinfección; quien se encarga de dar la debida disposición final a los desechos de la clínica.

ENVIRONMENTAL DIMENSION

PROTECTED OR RESTORED HABITATS

GRI 304-3

We have developed different specific projects for the restoration of degraded ecosystems, including:



Reforestation of pine forests affected by the bark beetle pest in the buffer zone around La Tigra National Park and the Cerro El Uyuca Biological Reserve.

Clean-up of the Rio Blanco basin in the village of San Buenaventura in the municipality of San Francisco de Yoroa.

Clean-up of La Punta beach in Punta Ratón, Marcovia, Choluteca.

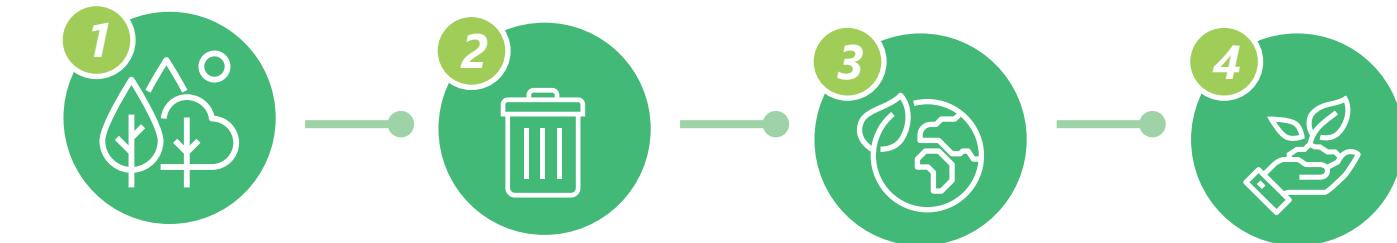
Reforestation in the areas of Golondrinas and Murciélagos (Tatumbla).

DIMENSIÓN AMBIENTAL

HÁBITATS PROTEGIDOS O RESTAURADOS

GRI 304-3

Hemos desarrollado diferentes proyectos puntuales para la restauración de ecosistemas degradados. Entre ellos se presentan la:



Reforestación de bosque de pino afectado por la plaga del gorgojo descortezador en la zona de amortiguamiento del Parque Nacional La Tigra y de la Reserva Biológica Cerro El Uyuca.

Limpieza de la cuenca del Rio Blanco en la aldea San Buenaventura, municipio de San Francisco de Yoroa.

Limpieza de la playa La Punta en Punta Ratón, Marcovia Choluteca.

Reforestación en las zonas de Golondrinas y Murciélagos (Tatumbla).

GLOBAL DAYS OF SERVICE (GDS)

Every year, Laureate's students, faculty and staff join an activity called "Global Day of Service," which expresses the commitment of the network's institutions to their communities and the positive impact they generate in them. This year during the month of October, activities were carried out in all UNITEC and CEUTEC offices.

Cada año los estudiantes, personal docente y administrativo de la red Laureate, se unen en la actividad llamada "Global Day of Service", la cual expresa el compromiso de las instituciones de la red hacia sus comunidades y el impacto positivo que generan dentro de las mismas. Este año durante el mes de octubre se realizaron actividades en todas las sedes de UNITEC y CEUTEC.



LAUREATE
INTERNATIONAL
UNIVERSITIES[®]



2017-2018

939
Volunteers / Voluntarios

155,000
Beneficiaries / Beneficiarios

5,548.8
Volunteering hours / Horas de voluntariado

26
Benefited institutions / Instituciones beneficiadas

SOCIAL DIMENSION / DIMENSIÓN SOCIAL

GRI 401-1, 403-1, 403-2, 404-1, 404-2, 404-3, 405-1, 405-2

HEALTH AND SAFETY AT WORK

The percentage of workers represented in formal joint health and safety committees for management and employees, established to help control and advise on occupational health and safety programs.

SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

Porcentaje de trabajadores que está representado en comités formales de seguridad y salud conjuntos para dirección y empleados, establecidos para ayudar a controlar y asesorar sobre programas de seguridad y salud laboral.

Participation of collaborators in the Hygiene and Occupational Safety Committees

Participación de colaboradores en los Comités de Higiene y Seguridad Ocupacional

UNITEC TGU

2017



2018



CEUTEC TGU

2017



2018



UNITEC SPS

2017



2018



CEUTEC SPS

2017



2018



SOCIAL DIMENSION

New hiring of employees and staff turnover for the years 2017-2018.



Campus	Year	Annual turnover staff	Annual turnover faculty	Average age of entry staff	Average age of entry faculty	New hires (women)	New hires (men)
CEUTEC SPS	2017	0.97	3.12	29	34	64	49
CEUTEC SPS	2018	2.7	1.27	29	34	41	34
CEUTEC LCE	2017	0.77	2.95	29	46	0	1
CEUTEC LCE	2018	0.77	2.03	25	40	14	16
UNITEC SPS	2017	1.5	4.7	30	38	32	41
UNITEC SPS	2018	1.76	2.47	31	40	38	57

Campus	Year	Annual turnover staff	Annual turnover faculty	Average age of entry staff	Average age of entry faculty	New hires (women)	New hires (men)
UNITEC TGU	2017	1.58	1.81	32	41	117	86
UNITEC TGU	2018	1.56	3.41	32	40	137	160

Campus	Year	Annual turnover staff	Annual turnover faculty	Average age of entry staff	Average age of entry faculty	New hires (women)	New hires (men)
CEUTEC TGU	2017	1	2.48	40	42	80	54
CEUTEC TGU	2018	0.97	2.47	34	38	103	74

DIMENSIÓN SOCIAL

Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal para los años 2017-2018.



Sede	Año	Rotación anual administrativo	Rotación anual docente	Edad promedio de ingresos administrativo	Edad promedio de ingresos docente	Ingresos (mujeres)	Ingresos (hombres)
CEUTEC SPS	2017	0.97	3.12	29	34	64	49
CEUTEC SPS	2018	2.7	1.27	29	34	41	34
CEUTEC LCE	2017	0.77	2.95	29	46	0	1
CEUTEC LCE	2018	0.77	2.03	25	40	14	16
UNITEC SPS	2017	1.5	4.7	30	38	32	41
UNITEC SPS	2018	1.76	2.47	31	40	38	57

Sede	Año	Rotación anual administrativo	Rotación anual docente	Edad promedio de ingresos administrativo	Edad promedio de ingresos docente	Ingresos (mujeres)	Ingresos (hombres)
UNITEC TGU	2017	1.58	1.81	32	41	117	86
UNITEC TGU	2018	1.56	3.41	32	40	137	160

Sede	Año	Rotación anual administrativo	Rotación anual docente	Edad promedio de ingresos administrativo	Edad promedio de ingresos docente	Ingresos (mujeres)	Ingresos (hombres)
CEUTEC TGU	2017	1	2.48	40	42	80	54
CEUTEC TGU	2018	0.97	2.47	34	38	103	74

SOCIAL DIMENSION

HEALTH AND SAFETY AT WORK

GRI 403-2

Most frequent disabilities by number and type.

Administrative



- Regular accident 3
 - Work accident 1
 - Common sickness 10
 - Hospitalization 1
 - Maternity leave 6
- Total: 21**



- Regular accident 16
 - Work accident 2
 - Common sickness 21
 - Hospitalization 1
 - Maternity leave 15
- Total: 54**

Faculty



- Regular accident 2
 - Common sickness 21
 - Hospitalization 1
 - Maternity leave 4
- Total: 28**



- Regular accident 5
 - Cancer 1
 - Work accident 1
 - Common sickness 28
 - Hospitalization 1
 - Maternity leave 9
- Total: 45**

2017 - 2018

Type of disability	CEUTEC TGU		CEUTEC LCB		CEUTEC SPS		UNITEC SPS		UNITEC TGU	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Regular accident	8	6	-	3	-	-	-	1	6	5
Work accident	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
Cancer	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Common sickness	12	4	7	-	3	1	5	4	33	9
Hospitalization	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maternity leave	13	-	3	-	1	-	6	1	10	-
TOTAL	36	11	10	3	4	1	11	6	51	17
	47		13		5		17		68	

TOTAL: Female: 112 Male: 38 150

DIMENSIÓN SOCIAL

SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

GRI 403-2

Número y tipos de incapacidades que se presentan con mayor frecuencia:

Administrativos



- Accidente común 3
 - Accidente de trabajo 1
 - Enfermedad común 10
 - Hospitalización 1
 - Maternidad 6
- Total: 21**



- Accidente común 16
 - Accidente de trabajo 2
 - Enfermedad común 21
 - Hospitalización 1
 - Maternidad 15
- Total: 54**

Docentes



- Accidente común 2
 - Enfermedad común 21
 - Hospitalización 1
 - Maternidad 4
- Total: 28**



- Accidente común 5
 - Cáncer 1
 - Accidente de trabajo 1
 - Enfermedad común 28
 - Hospitalización 1
 - Maternidad 9
- Total: 45**

2017 - 2018

Tipo de Incapacidad	CEUTEC TGU		CEUTEC LCB		CEUTEC SPS		UNITEC SPS		UNITEC TGU	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Accidente común	8	6	-	3	-	-	-	1	6	5
Accidente de trabajo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Cáncer	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermedad común	12	4	7	-	3	1	5	4	33	9
Hospitalización	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maternidad	13	-	3	-	1	-	6	1	10	-
TOTAL	36	11	10	3	4	1	11	6	51	17
	47		13		5		17		68	

TOTAL GENERAL: Femenino: 112 Masculino: 38 150

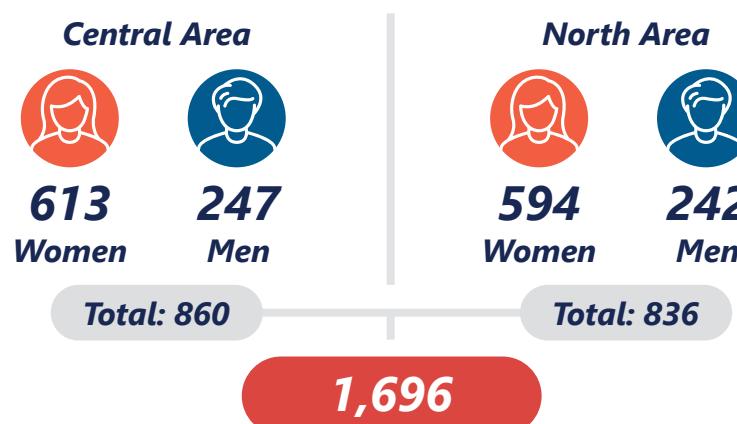
SOCIAL DIMENSION EDUCATION AND TRAINING

GRI 404-1, 404-2, 404-3

UNITEC, as an excellence-driven educational institution, is aware of the value that training provides for its collaborators; for this reason, Unitec makes important efforts to strengthen their professional development and uphold the quality of teaching.

The average total in training hours is 7,643.2 hours. In terms of gender, 71% of those trained were women. In relation to professional categories, 45% corresponds to intermediate personnel: coordinators, auxiliaries, officers, assistants, advisors, designers, trainers, and auditors.

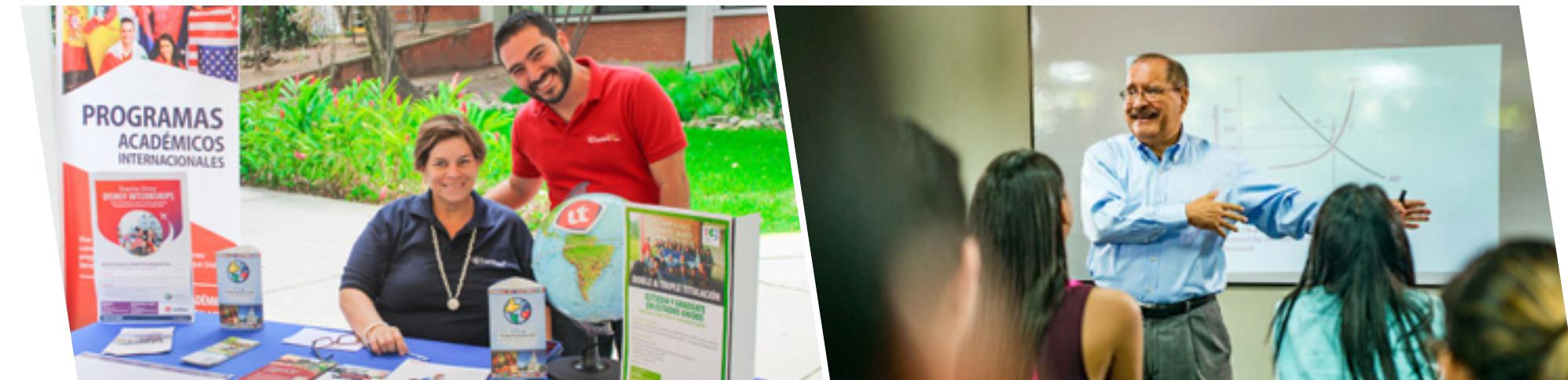
Collaborators trained by gender 2017-2018



Trainings by category

Category	Percentage
Executive Committee	10%
Deans and Directors	15%
Heads of area	20%
Coordinators, officers, assistants, auxiliaries, receptionists, designers, technicians, drivers	45%
Full-time faculty	10%

**TOTAL:
1,696**
Colaboradores capacitados
**PORCENTAJE:
79.1%**



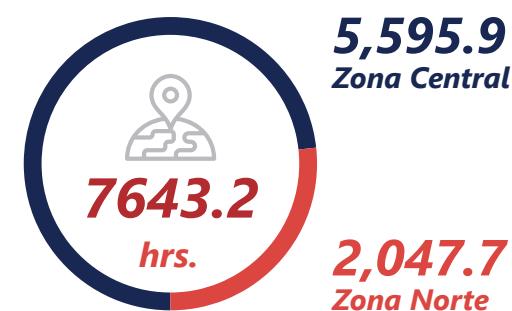
DIMENSIÓN SOCIAL FORMACIÓN Y ENSEÑANZA

GRI 404-1, 404-2, 404-3

UNITEC, como centro educativo por excelencia, está consciente del valor de la capacitación a sus colaboradores, por lo cual realiza importantes esfuerzos para fortalecer su desarrollo profesional, y preservar la calidad de la enseñanza.

Así, el promedio total de capacitación en la institución alcanzó 7,643.2 horas. En cuanto a beneficiarios por sexo, el 71% de capacitados fueron mujeres. En relación a categoría profesional, se aprecia que el 45% corresponde a personal intermedio: coordinadores, auxiliares, oficiales, asistentes, asesores, diseñadores, entrenadores y auditores.

Promedio de horas en capacitación por sede



Colaboradores capacitadas por sexo 2017 - 2018



Capacitaciones por categoría de colaboradores

Categoría	Porcentaje
Comité Ejecutivo	10%
Decanos y Directores	15%
Jefes	20%
Coordinadores, oficiales, asistentes auxiliares, recepcionistas, diseñadores, técnicos, motoristas	45%
Docentes de planta	10%

**TOTAL:
1,696**
Colaboradores capacitados
**PORCENTAJE:
79.1%**

SOCIAL DIMENSION EDUCATION AND TRAINING

GRI 404-1, 404-2, 404-3

Unitec has a training program for specific competencies and techniques its employees can use to improve their performance and their future employability after finishing their work at the institution. Training is provided for the following competencies:

Specific competencies / topics

- 7 Habits of highly effective people
- Accepting change
- Assertiveness in the work environment I
- Assertiveness in the work environment II
- Time management
- Burnout: work exhaustion syndrome
- BAC pensions
- Effective communication
- Get to know your life insurance
- Make your dreams come true, manage your time
- Ethics and values in the professional world
- Work stress and emotional intelligence
- Conflict management
- Emotional intelligence
- Emotional intelligence and work stress
- Leading highly engaged teams
- Ethical leadership
- Leadership and communication
- Leading millennials
- Time management

Technical competencies / topics

- Managing difficult clients
- Stress management and control
- My role as a leader in talent selection for my team
- ISO 9001:2015 regulations
- New code, ethics policy, and compliance
- It's never too late to change your lifestyle
- Fraud prevention and conflict of interests
- Disciplinary processes and measures
- Consumer psychology
- Writing and spelling
- Specialized customer service
- Effective supervision
- Emotional intelligence workshop
- Practical customer service workshop
- Self-motivation and work happiness techniques
- Sales techniques
- Team building, strengthening competencies
- Teamwork and accepting change
- Values in today's world

Performance assessment 2017-2018

Category	Gender		Total
	F	M	
Executive Committee	5	7	12
Vice-rectors	2	0	2
Deans	3	1	4
Directors	27	11	38
Head of areas	57	37	94
Coordinators	78	43	121
Full-time faculty members	30	45	75
Officers	76	39	115
Advisors and promoters	33	9	42
Designers	7	1	8
Trainers	0	7	7
Auxiliaries (receptionists and technicians)	56	59	115
Assistants	22	3	25
Drivers	0	7	7
Operators	0	9	9
TOTAL	396	278	674



DIMENSIÓN SOCIAL FORMACIÓN Y ENSEÑANZA

GRI 404-1, 404-2, 404-3

El programa de capacitación incluye competencias específicas y técnicas de los colaboradores con el objetivo de mejorar su desempeño y su eventual empleabilidad al finalizar su labor en la institución. Dentro de las capacitaciones proporcionadas están:

Competencias específicas / temas

- 7 Hábitos de personas altamente efectiva
- Aceptación del cambio
- Asertividad en el mundo laboral I
- Asertividad en el mundo laboral II
- Administración del tiempo
- Burnout: síndrome de agotamiento laboral
- Charla de pensiones BAC
- Comunicación efectiva
- Conoce tu seguro de Vida
- Cumpla sus sueños, administre sus tiempos
- Ética y valores en el mundo laboral
- Estrés laboral e inteligencia emocional
- Gestión de conflictos
- Inteligencia emocional
- Inteligencia emocional y estrés laboral
- Liderando equipos altamente comprometidos
- Liderazgo ético
- Liderazgo y comunicación
- Liderando a los millenials
- Manejo del tiempo

Competencias técnicas / temas

- Yoga
- Ortografía y redacción
- Compras, gastos y contratos
- Excel básico
- Uso de SuccessFactors
- Cambios de proceso de compras

Evaluación de desempeño 2017-2018

Categoría	Sexo		Total
	F	M	
Comité Ejecutivo	5	7	12
Vicerrectores	2	0	2
Decanos	3	1	4
Directores	27	11	38
Jefes	57	37	94
Coordinadores	78	43	121
Docentes de planta	30	45	75
Oficiales	76	39	115
Asesores y promotores	33	9	42
Diseñadores	7	1	8
Entrenadores	0	7	7
Auxiliares (Recepcionistas y Técnicos)	56	59	115
Asistentes	22	3	25
Motoristas	0	7	7
Operarios	0	9	9
TOTAL	396	278	674

SOCIAL DIMENSION

DIVERSITY AND EQUAL OPPORTUNITIES

GRI 405-1, 405-2

The indicators of diversity and equal opportunities demonstrate an institution that gives importance to these matters in the development of its educational activities. As an example, 42% of the Executive Committee are occupied by women, including the position of CEO.

All employees nationwide are included. Operations are located in Tegucigalpa, San Pedro Sula, and La Ceiba.

Labor compensation by category, by gender

Category	Men	Women
Executive committee	58%	42%
Vice-rectors	0%	100%
Deans	25%	75%
Directors	29%	71%
Head of area (including auditors)	40%	60%
Coordinators (managers, web masters, supervisors, instructors)	36%	64%
Officers (analyst, help desk)	34%	66%
Trainers	100%	0%
Advisors and promoters	22%	78%
Designers	13%	87%
Assistants	0%	100%
Auxiliaries (receptionists and technicians)	50%	50%
Operators and drivers	100%	0%
Full-time faculty members	40%	60%
TOTAL	42%	58%



- **34%**
Under 30
- **57%**
Between 30 and 50
- **9%**
Over 50

Employees by category, by age

Category	<30	30-50	>50	TOTAL
Executive committee	0	6	6	12
Vice-rectors	0	2	0	2
Deans	0	3	1	4
Directors	2	33	3	38
Head of area (including auditors)	10	70	14	94
Coordinators (managers, web masters, supervisors, instructors)	49	63	9	121
Officers (analyst, help desk)	50	63	2	115
Trainers	2	4	1	7
Advisors and promoters	24	18	0	42
Designers	4	4	0	8
Assistants	10	14	1	25
Auxiliaries (receptionists and technicians)	64	50	1	115
Operators and drivers	3	9	4	16
Full-time faculty members	12	48	15	75
TOTAL	230	387	57	674

DIMENSIÓN SOCIAL

DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

GRI 405-1, 405-2

Los indicadores de diversidad e igualdad de oportunidades revelan a una Institución interesada por estos temas en el desarrollo de sus actividades educativas. Así, el 42% de los puestos del Comité Ejecutivo, están ocupados por mujeres, incluyendo el puesto de CEO.

Se incluyen a todos los empleados a nivel nacional. Las ubicaciones de operaciones están en Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba.



- **34%** Menores de 30 años
- **57%** Entre 30 y 50 años
- **9%** Más de 50 años

Remuneración laboral por categoría, según sexo

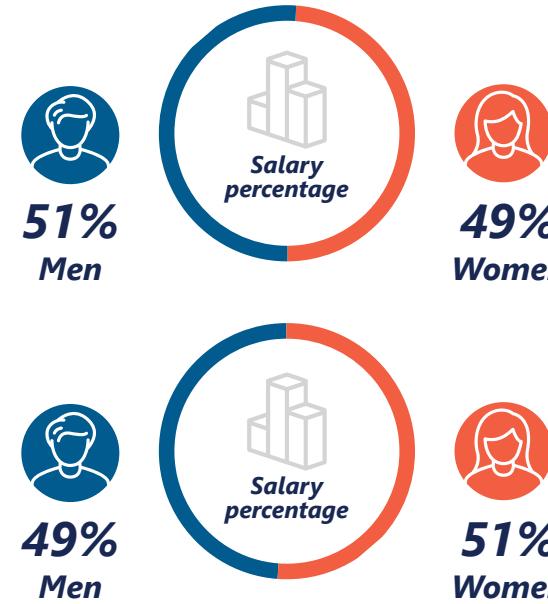
Categoría	Hombres	Mujeres
Comité Ejecutivo	58%	42%
Vicerrectores	0%	100%
Decanos	25%	75%
Directores	29%	71%
Jefes (incluye auditores)	40%	60%
Coordinadores (administradores, web master, supervisores, instructores)	36%	64%
Oficiales(analista, mesa de ayuda)	34%	66%
Entrenadores	100%	0%
Asesores y promotores	22%	78%
Diseñadores	13%	87%
Asistentes	0%	100%
Auxiliares (receptionistas y técnicos)	50%	50%
Operarios y motoristas	100%	0%
Docentes de planta	40%	60%
TOTAL	42%	58%

Colaboradores por categoría, según edad

Categoría	<30	30-50	>50	TOTAL
Comité Ejecutivo	0	6	6	12
Vicerrectores	0	2	0	2
Decanos	0	3	1	4
Directores	2	33	3	38
Jefes (incluye auditores)	10	70	14	94
Coordinadores (administradores, web master, supervisores, instructores)	49	63	9	121
Oficiales(analista, mesa de ayuda)	50	63	2	115
Entrenadores	2	4	1	7
Asesores y promotores	24	18	0	42
Diseñadores	4	4	0	8
Asistentes	10	14	1	25
Auxiliares (receptionistas y técnicos)	64	50	1	115
Operarios y motoristas	3	9	4	16
Docentes de planta	12	48	15	75
TOTAL	230	387	57	674

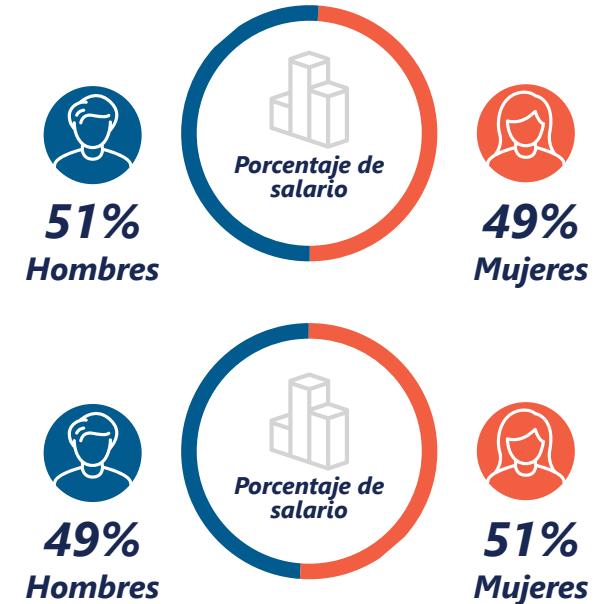
Base salary and compensation ratio, men vrs. women

Salary average by gender	Men	Women	TOTAL
2017			
Minimum salary	63	61	124
2018			
Minimum salary	62	65	127



Ratio del salario base y de la remuneración de mujeres frente a hombres

Promedio de salario según género	Hombres	Mujeres	TOTAL
2017			
Salario mínimo	63	61	124
2018			
Salario mínimo	62	65	127



Employee Benefits

UNITEC offers its employees benefits such as life insurance, health care, disability coverage, retirement provisions, maternity leave, and parental leave.

i. Life insurance

Year	Life insurance	Medical-dental	Medical insurance	Dependents
2017	L. 465,176.000	L. 61,382.00	L. 5,708,016.00	L. 475,499.00
2018	L. 494,628.00	L. 61,100.00	L. 6,706,598.00	L. 567,062.00

ii. Healthcare

IHSS	
2017	L. 4,907,328.00
2018	L. 5,380,211.44

iii. Disability coverage

2017	L. 163,812.71
2018	L. 349,236.85

iv. Parental leave

Maternity 2017	L. 57,729.18
Maternity 2018	L. 164,799.53

v. Retirement provisions (pension plan)

AFP Contribution 2017	L. 3,053,686.81
AFP Contribution 2018	L. 3,891,471.28

Maternity leave

Campus	2017	2018	Total
CEUTEC LCB	1	2	3
CEUTEC TGU	4	9	13
CEUTEC SPS	-	1	1
UNITEC SPS	3	4	7
UNITEC TGU	2	8	10
TOTAL General	10	24	34

Parental leaves according to the "Somos UNITEC, somos familia" policy

Paternity leaves			
Year	Men	Women	TOTAL
2017	3	1	4
2018	6	7	13

Beneficios para los Colaboradores

Entre los beneficios que ofrece UNITEC a sus colaboradores están: seguro de vida, seguro médico, cobertura por incapacidad e invalidez, permiso parental, provisiones por jubilación, incapacidad por maternidad y licencias parentales.

i. Seguro de vida

Año	Seguro de vida	Médico dental	Seguro médico	Dependientes
2017	L. 465,176.000	L. 61,382.00	L. 5,708,016.00	L. 475,499.00
2018	L. 494,628.00	L. 61,100.00	L. 6,706,598.00	L. 567,062.00

ii. Seguro médico social

IHSS	
2017	L. 4,907,328.00
2018	L. 5,380,211.44

iii. Cobertura por incapacidad e invalidez

2017	L. 163,812.71
2018	L. 349,236.85

Incapacidad por maternidad

Sede	2017	2018	Total general
CEUTEC LCB	1	2	3
CEUTEC TGU	4	9	13
CEUTEC SPS	-	1	1
UNITEC SPS	3	4	7
UNITEC TGU	2	8	10
TOTAL General	10	24	34

iv. Permiso parental

Maternidad 2017	L. 57,729.18
Maternidad 2018	L. 164,799.53

v. Provisiones por jubilación; (plan de pensiones)

Aportación AFP 2017	L. 3,053,686.81
Aportación AFP 2018	L. 3,891,471.28

Licencias parentales según política "Somos UNITEC, somos familia"

Permisos parentales	
Año	Hombres Mujeres TOTAL
2017	3 1 4
2018	6 7 13

SOCIAL DIMENSION LOCAL COMMUNITIES

GRI 413-1 GRI 413-1

Community Engagement during 2017-2018

31,365
Students

UNITEC Basic Outreach Model

476,747
Hours3,720
Projects2,553
Organizations73
MunicipalitiesL.105,507,216.50
Institutional Contribution

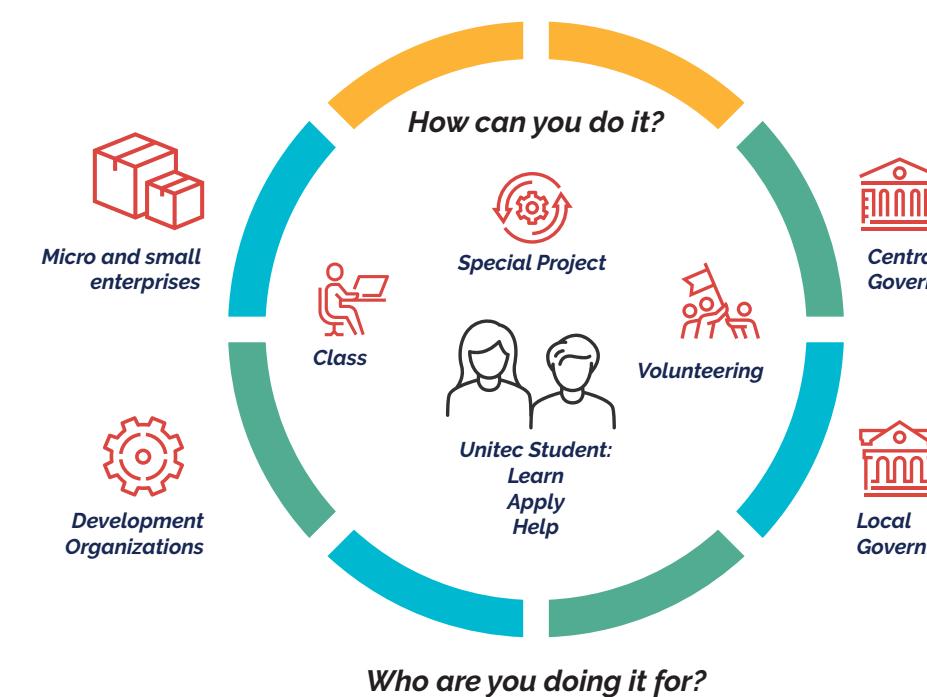
DIMENSIÓN SOCIAL COMUNIDADES LOCALES

GRI 413-1 GRI 413-1

Vinculación durante el periodo 2017-2018

31,365
Alumnos

Modelo Básico de Vinculación de UNITEC

31,365
Alumnos476,747
Horas3,720
Proyectos2,553
Organizaciones73
MunicipalidadesL.105,507,216.50
Aporte Institucional

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA

TABLA DE INDICADORES DE DESEMPEÑO GRI Standard Opción ESENCIAL , ISO 26000, AA1000, y ODS 2030

Contenidos Básicos Generales

Indicador Contenidos Básicos	Descripción	Opción Esencial	Pág.	Referencia cruzada / respuesta indirecta	Razón de omisión	ISO 26000	Suplemento Sectorial	ODS 30	AA 1000 SES
GRI 101 Fundación									
Sección 2 del Manual GRI 101	Aplicación de los Principios de Reporte	✓	82						
GRI 102 Indicadores Generales									
102-1	Nombre de la organización	✓	08			7.4.2			
GRI 102 Perfil de la Organización									
102-1	Nombre de la organización	✓	08						
102-2	Actividades, marcas, productos y servicios	✓	08						
102-3	Localización de la sede principal de la organización	✓	10						
102-4	Localización de las operaciones	✓	08			GRI4, ISO 26000, AA1000, Pacto Global y ODS			
102-5	Propietarios y forma jurídica	✓	08-11						
102-6	Mercados servidos	✓	10						
102-7	Dimensiones de la organización	✓	12						
102-8	Información sobre empleo y otras formas de contratación	✓	14,22,36, 54,60,62						
102-9	Cadena de suministros	✓	34						
102-10	Cambios significativos en la organización y en la cadena de suministros	✓	22-23			6.4.1, 6.4.2, 6.4.4, 6.8.5			
102-11	Descripción de como la organización ha adoptado un planteamiento o principio de precaución	✓	8,20						
102-12	Iniciativas externas	✓	16						
102-13	Membresía a asociaciones	✓	18						
GRI 102 Estrategia									
102-14	Declaración del máximo representante	✓	02-05			7.8	Se incluye declaración del Director Ejecutivo		
102-15	Principales impactos, riesgos y oportunidades	✓	02-05			6.3.10			
GRI 102 Ética e Integridad									
102-16	Valores, principios, estándares y normas de comportamiento	✓	20-23			5.3.6.4.5			
102-17	Mecanismos de aviso y control de riesgos éticos	✓	20-21, 40-41						

Contenidos Básicos Generales

Indicador Contenidos Básicos	Descripción	Opción Esencial	Pág.	Referencia cruzada / respuesta indirecta	Razón de omisión	ISO 26000	Suplemento Sectorial	ODS 30	AA 1000 SES
GRI 102 Gobernanza									
102-18	Estructura de gobierno	✓	22-23						
102-19	Autoridad delegada	✓	22-23						
102-20	Niveles de responsabilidad en áreas económicas, sociales y ambientales	✓	22-23			7.3.2			
102-21	Consulta a los grupos de interés en las dimensiones económicas, sociales y ambientales	✓	24-33						
102-22	Composición de la alta estructura administrativa y sus comités	✓	22-23						
102-23	Nombres y cargos de las principales autoridades	✓	22-23						
102-24	Formas de nominación y elección de las principales autoridades	✓	22-23						
102-25	Gestión de los conflictos de interés	✓	22-23, 40-41			5.3			
102-26	Función de la alta administración en la gestión de los propósitos, valores y estrategia de la organización	✓	22-23			5.3			
102-27	Nivel de formación académica y administrativa de la alta administración	✓	22-23			7.3.3			
102-28	Evaluación del desempeño de la alta administración de la organización	✓	22-23						
102-29	Identificación y gestión de los temas económicos, sociales y ambientales	✓	24-33						
102-30	Eficiencia en la gestión de los riesgos	✓	26-27						
102-31	Revisión de los temas económicos, sociales y ambientales	✓	24-33			7.5.3			
102-32	Función de la alta administración en el proceso de reportar la sostenibilidad	✓	02-03						
102-33	Comunicación de los asuntos críticos	✓				7.6.2			
102-34	Naturaleza y número de asuntos críticos	✓			Se presentará en la próxima memoria	7.6.2			
102-35	Políticas de remuneración	✓	14-15, 34-37			6.2			
102-36	Proceso para determinar la remuneración	✓	14-15, 34-37						
102-37	Partes interesadas incorporadas en la remuneración	✓	14-15, 34-37						
102-38	Razón de la compensación anual	✓	14-15, 34-37						
102-39	Porcentaje de incremento anual para la compensación anual	✓	14-15, 34-37						
GRI 102 Compromiso con las Partes Interesadas									
102-40	Lista de grupos de interés	✓	26-33			Proceso de materialidad			✓
102-41	Acuerdos de contratos colectivos		26-33			No aplica			
102-42	Identificación y selección de partes interesadas	✓	26-33						✓
102-43	Compromisos con las partes interesadas	✓	26-33						✓
102-44	Temas materiales seleccionados	✓	26-33			Proceso de materialidad			✓

Contenidos Básicos Generales

Indicador Contenidos Básicos	Descripción	Opción Esencial	Pág.	Referencia cruzada / respuesta indirecta	Razón de omisión	ISO 26000	Suplemento Sectorial	ODS 30	AA 1000 SES
GRI 102 Perfil de la Organización									
102-45	Entidades incluidas en los estados financieros consolidados	✓	26-33						
102-46	Contenido de la definición de la Memoria y los indicadores materiales	✓	26-33				Proceso de materialidad		✓
102-47	Listado de temas materiales	✓	26-33						✓
102-48	Reexpresión de la información	✓					Se mantienen los criterios de la primera memoria		
102-49	Cambios en los formatos de reportar	✓					Se mantienen los criterios de la primera memoria		
102-50	Período de reportar	✓	06						
102-51	Fecha de la última memoria	✓	06						
102-52	Ciclo de reportar	✓	06						
102-53	Punto de contacto para consultas acerca de la Memoria	✓	06						
102-54	Reclamos al reportar de acuerdo con el GRI	✓	06						
102-55	Índice GRI de contenido	✓	01, 70-81						
102-56	Auditoría externa	✓	06						

Contenidos Gestión

Indicador Contenidos Básicos	Descripción	Opción Esencial	Pág.	Aspectos Materiales	Referencia cruzada / respuesta indirecta	Razón de omisión	ISO 26000	Suplemento Sectorial	ODS	AA 1000 SES
GRI 103 Oportunidades Laborales para Egresados										
203-2	Empleo al finalizar los estudios	✓	32	✓			✓		8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico	✓
GRI 103 Infraestructura										
203-1	Mejoras y mantenimiento	✓	32	✓			✓		9 Industria, Innovación e Infraestructura	✓
GRI 103 Formación Económica del Docente										
404-1, 404-2	Fortalecer la calidad educativa	✓	32	✓			✓		4 Educación de Calidad	✓
GRI 103 Contaminación Atmosférica										
305-1, 305-2	Contribuir a la mitigación	✓	32	✓			✓		13 Acción por el Clima	✓

TABLA DE INDICADORES DE DESEMPEÑO
GRI standard opción : Esencial acorde con GRI standard, ISO 26000, AA1000, y ODS

Contenidos Básicos Específicos

Indicador Contenidos Básicos	Descripción	Opción Esencial	Pág.	Aspectos Materiales	Referencia cruzada / respuesta indirecta	Razón de omisión	ISO 26000	Suplemento Sectorial	ODS	AA 1000 SES
Economía										
Desempeño Económico GRI 201										
DMA	Enfoque de Gestión	✓	34-35							9 ✓
201-1	Valor económico generado y distribuido	✓	34-35	✓						6.8.1/6.8.2
201-2	Consecuencias financieras y otros riesgos y oportunidades debidos al cambio climático	✓	42-45							6.5.5
201-3	Cobertura de las obligaciones de la organización debido a programas de beneficio social	✓	36-37							6.8.7
201-4	Ayudas financieras recibidas de gobiernos	✓				No se reciben ayudas de gobiernos				
Presencia en el Mercado GRI 202										
DMA	Enfoque de Gestión	✓	36-37, 66-67							
202-1	Rango de las relaciones entre el salario inicial estándar y el salario mínimo local por género en lugares donde se desarrollan operaciones significativas	✓	36-37, 66-67							6.4.3
202-2	Proporción de los altos directivos procedentes de la comunidad local en operaciones significativas	✓	36-37							6.8.5
Consecuencias Económicas Indirectas GRI-203										
DMA	Enfoque de Gestión									
203-1	Desarrollo e impacto de las inversiones en infraestructura y los servicios prestados principalmente para el beneficio público	✓	34-35, 44-45							6.8.9
203-2	Impactos económicos indirectos significativos y su alcance	✓	34-35, 44-45							6.6.6
Prácticas de Contratación GRI-204										
DMA	Enfoque de Gestión		34-35							
204-1	Proporción de gasto correspondiente a proveedores locales en operaciones significativas	✓	34-35							6.6.6
Anti-corrupción GRI 2015										
205-1	Operaciones evaluadas por riesgos asociados a la corrupción	✓	40-41							
205-2	Comunicaciones y capacitación sobre políticas anti-corrupción y procedimientos	✓	21-22, 20-41							
205-3	Incidentes confirmados de corrupción y acciones adoptadas	✓				No hay casos				

Contenidos Gestión

Indicador Contenidos Básicos	Descripción	Opción Esencial	Pág.	Aspectos Materiales	Referencia cruzada / respuesta indirecta	Razón de omisión	ISO 26000	Suplemento Sectorial	ODS	AA 1000 SES
Economía										
Comportamiento Anti-Monopolio GRI 206										
DMA	Enfoque de Gestión	√	40-41							
206-1	Acciones legales para comportamiento anti-competitivo, anti-monopolio y prácticas monopólicas	√	40-42							
Medio Ambiente										
Materiales GRI 301										
DMA	Enfoque de Gestión	√	42-43							
GRI 301-1	Materiales utilizados por peso y volumen	√	46-47				6.5.4			
GRI 301-2	Porcentaje de materiales que son reciclados	√	46-47				6.5.4			
GRI 301-3	Productos reclamados y de sus empaques	√	46-47							
Energía GRI 302										
DMA	Enfoque de Gestión	√	44-47							
GRI 302-1	Consumo de energía dentro de la organización	√	44-47				6.5.4		7	
GRI 302-2	Consumo energético externo	√	44-47				6.5.4		7	
GRI 302-3	Intensidad energética	√	44-47				6.5.4		7	
GRI 302-4	Reducción en el consumo de energía	√	44-47				6.5.4			
GRI 302-5	Reducciones de los consumos energéticos de los productos y servicios	√	44-47				6.5.4			
Agua GRI 303										
DMA	Enfoque de Gestión	√	48-49							
GRI 303-1	Captación total de agua según la fuente	√	48-49				6.5.4			
GRI 303-2	Fuentes de agua que han sido afectadas significativamente por la captación de agua	√	48-49				6.5.4			
GRI 303-3	Porcentaje y volumen total de agua reciclada y reutilizada	√	48-49				6.5.4			

Indicador Contenidos Básicos	Descripción	Opción Esencial	Pág.	Aspectos Materiales	Referencia cruzada / respuesta indirecta	Razón de omisión	ISO 26000	Suplemento Sectorial	ODS	AA 1000 SES
Medio Ambiente										
Biodiversidad GRI 304										
GRI 304-1	Instalaciones operativas propias, arrendadas, gestionadas que sean adyacentes, contengan o estén ubicadas en áreas protegidas y áreas no protegidas de gran valor para la biodiversidad	√	52-53						6.5.6	
GRI 304-2	Descripción de los impactos más significativos en la biodiversidad de áreas protegidas o áreas de alto valor en términos de diversidad biológica no protegidas que se derivan de las actividades, los productos y los servicios	√	52-53						6.5.6	
GRI 304-3	Habitats protegidos o restaurados	√	52-53						6.5.6	
GRI 304-4	Número de especies incluidas en la lista roja de la UICN y en listados nacionales de conservación cuyos habitat se encuentran en áreas afectadas por las operaciones, según el nivel de peligro de extinción de la especie	√						Se presentará en la próxima memoria	6.5.6	
Emisiones 305										
GRI 305-1	Emisiones directas de gases de efecto invernadero (alcance 1)	√	50-51						6.5.5	
GRI 305-2	Emisiones indirectas de gases de efecto invernadero al generar energía (Alcance 2)	√	50-51						6.5.5	
GRI 305-3	Otras emisiones indirectas de gases de efecto invernadero (Alcance 3)	√						Se presentará en la próxima memoria	6.5.5	
GRI 305-4	Intensidad de las emisiones de gases de efecto invernadero	√	50-51						6.5.5	
GRI 305-5	Reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero	√	50-51						6.5.5	
GRI 305-6	Emisiones de sustancias que agotan el ozono	√	50-51						6.5.5	
GRI 305-7	Nox, Sox, y otras emisiones atmosféricas significativas	√	50-51						6.5.3 - 6.5.4	
Efluentes y Residuos GRI 306										
DMA	Enfoque de Gestión									
GRI 306-1	Vertimiento total de aguas, según su naturaleza y destino	√							6.5.3	
GRI 306-2	Peso total de residuos gestionados, según tipo y método de tratamiento	√	50-51						6.5.3	
GRI 306-3	Número total y volumen de los derrames accidentales más significativos	√						Se presentará en la próxima memoria	6.5.3	

Indicador Contenidos Básicos	Descripción	Opción Esencial	Pág.	Aspectos Materiales	Referencia cruzada / respuesta indirecta	Razón de omisión	ISO 26000	Suplemento Sectorial	ODS	AA 1000 SES
Medio Ambiente										
Efluentes y Residuos GRI 306 (continuación)										
GRI 306-4	Peso de los residuos transportados, importados, exportados o tratados que se consideran peligrosos en virtud de los anexos I,II,III,VIII del Convenio de Basilea y porcentaje de residuos transportados internacionalmente	√				Se presentará en la próxima memoria	6.5.3			
Cumplimiento Regulatorio										
DMA	Enfoque de Gestión	√								
GRI 307-1	Incumplimiento con leyes y regulaciones ambientales	√	42-43	√			4.6		13	
Evaluación Ambiental de los Proveedores GRI 308										
DMA	Enfoque de Gestión	√								
GRI 308-1	Porcentaje de nuevos proveedores que se examinaron en función de criterios ambientales	√				Se presentará en la próxima memoria	6.6.6 - 6.3.5		13	
GRI 308-2	Impactos ambientales significativos , reales y potenciales en la cadena de suministro y medidas al respecto	√				Se presentará en la próxima memoria	6.3.5 / 6.6.6			
Sociedad										
Empleo										
GRI 401-1	Número total y tasa de contrataciones y rotación media de empleados, desglosados por grupo etario, sexo y región	√	54-55				6.4.3		4	
GRI 401-2	Prestaciones sociales para los empleados con jornada completa, que no se ofrecen a los empleados temporales o de media jornada, desglosado por ubicaciones significativas de actividad	√	66-67				6.4.4 / 6.8.7		4	
GRI 401-3	Niveles de reincorporación al trabajo y de retención tras la baja por maternidad o paternidad, desglosados por sexo	√	66-67				6.4.4			

Indicador Contenidos Básicos	Descripción	Opción Esencial	Pág.	Aspectos Materiales	Referencia cruzada / respuesta indirecta	Razón de omisión	ISO 26000	Suplemento Sectorial	ODS	AA 1000 SES
Sociedad										
Relaciones entre los trabajadores y la dirección										
DMA	Enfoque de Gestión	√								Se presentará en la próxima memoria
GRI 402-1	Plazos mínimos de preaviso de cambios operativos y posible inclusión de estos en los convenios colectivos	√								Conforme ley
Salud y Seguridad en el Trabajo										
GRI 403-1	Porcentaje de trabajadores que está representado en comités formales de seguridad y salud conjuntos para dirección y empleados, establecidos para ayudar a controlar y asesorar sobre programas de seguridad y salud laboral	√	56-57							6.4.6
GRI 403-2	Tipo y tasa de lesiones, enfermedades profesionales, días perdidos, absentismo y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo por región y por sexo	√	58-59							6.4.6 - 6.4.8
GRI 403-3	Trabajadores cuya profesión tiene una incidencia o un riesgo elevado de enfermedad	√	58-59	√						6.8.7
GRI 403-4	Asuntos de salud y seguridad cubiertos en acuerdos formales con sindicatos	√								6.4.6
Capacitación y Educación										
GRI 404-1	Promedio de horas de capacitación anuales por empleado, desglosado por sexo y por categoría laboral	√	60-61	√						6.4.7
GRI 404-2	Programas de gestión de habilidades y formación continua que fomentan la empleabilidad de los trabajadores y les ayudan a gestionar el final de sus carreras profesionales	√	60-61	√						6.4.7
GRI 404-3	Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares del desempeño y de desarrollo profesional, desglosado por sexo y por categoría profesional	√	62-63							6.4.7
Diversidad e Igualdad de Oportunidades										
GRI 405-1	Composición de los órganos de gobierno y desglose de la plantilla por categoría profesional y sexo, edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad	√	64-65							6.3.10
GRI 405-2	Relación entre el salario base de los hombres con respecto al de las mujeres, desglosada por categoría profesional y por ubicaciones significativas de actividad	√	66-67							6.3.7 - 6.3.10 - 6.4.3 - 6.4.4

Indicador Contenidos Básicos	Descripción	Opción Esencial	Pág.	Aspectos Materiales	Referencia cruzada / respuesta indirecta	Razón de omisión	ISO 26000	Suplemento Sectorial	ODS	AA 1000 SES
Sociedad										
No discriminación										
DMA	Enfoque de Gestión	✓								
GRI 406-1	Casos de discriminación y medidas correctivas adoptadas	✓				No hay casos	6.3.6 - 6.3.7 - 6.3.10 - 6.4.3			
Libertad de Asociación y Negociación Colectiva										
DMA										
GRI 407-1	Identificación de centros y proveedores significativos en los que la libertad de asociación y el derecho a acogerse a convenios colectivos pueden infringirse o estar amenazados y medidas adoptadas para defender estos derechos	✓				Se presentará en la próxima memoria	6.3.3 - 6.3.4 - 6.43.5 - 6.3.8 - 6.3.10 - 6.4.5 - 6.6.6			
Trabajo Infantil										
DMA	Enfoque de Gestión					Se presentará en la próxima memoria				
GRI 407-1	Identificación de centros y proveedores con un riesgo significativo de casos de explotación infantil y medidas adoptadas para contribuir a la abolición de la explotación infantil	✓				Se presentará en la proxima memoria	6.3.3 - 6.3.4 - 6.3.5 - 6.3.7 - 6.3.10 - 6.6.6 - 6.8.4			
Trabajo Forzoso										
DMA	Enfoque de Gestión					Se presentará en la próxima memoria				
GRI 409-1	Identificación de centros y proveedores con un riesgo significativo de casos de explotación infantil, y medidas adoptadas para contribuir a la abolición de la explotación infantil	✓				Se presentará en la próxima memoria	6.3.3/ 6.3.4/ 6.3.5/6.6.6 6.3.10			
Medidas de Seguridad										
DMA	Enfoque de Gestión	✓				Se presentará en la próxima memoria				
GRI 410-1	Porcentaje del personal de seguridad que ha recibido capacitación sobre las políticas o los procedimientos de la organización en materia de derechos humanos relevantes para las operaciones	✓				Se presentará en la próxima memoria	6.3.4 - 6.3.5 - 6.6.6			

Indicador Contenidos Básicos	Descripción	Opción Esencial	Pág.	Aspectos Materiales	Referencia cruzada / respuesta indirecta	Razón de omisión	ISO 26000	Suplemento Sectorial	ODS	AA 1000 SES
Sociedad										
Derechos de la Población Indígena										
DMA	Enfoque de Gestión	✓								
GRI 411-1	Número de casos de violación de los derechos de los pueblos indígenas y medidas adoptadas	✓				No hay casos	6.3.4 - 6.3.6 - 6.3.7 - 6.3.8 - 6.6.7 - 6.8.3			
Evaluación de Derechos Humanos										
DMA	Enfoque de Gestión	✓								
GRI 412-1	Número y porcentaje de centros que han sido objeto de exámenes o evaluaciones de impactos en materia de derechos humanos	✓				No hay casos	6.3.3 - 6.3.4 - 6.3.5			
GRI 412-2	Empleados capacitados en las políticas y procedimientos derechos humanos	✓				Se presentará en la próxima memoria				
GRI 412-3	Acuerdos y contratos con inversiones significativas	✓				Se presentará en la próxima memoria				
Comunidades Locales										
DMA	Enfoque de Gestión	✓								
GRI 413-1	Porcentaje de operaciones donde se han implantado programas de desarrollo, evaluaciones de impactos y participación de la comunidad local						6.3.9 - 6.5.1 - 6.5.2 - 6.5.3 - 6.8	Se presentan detalles sobre los programas de voluntariado y la efectividad de los programas de RSE		
GRI 413-2	Centros de operaciones con efectos negativos significativos, posibles o reales, sobre las comunidades locales	✓				Se presentará en la próxima memoria	6.3.9 - 6.5.3 - 6.8			
Evaluación de los Proveedores en Materia de Derechos Humanos										
DMA	Enfoque de Gestión	✓				Se presentará en la próxima memoria				
GRI 414-1	Porcentaje de nuevos proveedores que se examinaron en función de criterios relativos a criterios sociales	✓				Se presentará en la próxima memoria	6.3.3 - 6.3.4 - 6.3.5 - 6.6.6			
GRI 414-2	Impactos negativos significativos en materia de derechos humanos, reales y potenciales, en la cadena de suministro y medidas adoptadas					Se presentará en la próxima memoria	6.3.3 - 6.3.4 - 6.3.5 - 6.6.6			
Política Pública										
DMA	Enfoque de Gestión	✓								
GRI 415-1	Valor de las contribuciones políticas, por país y destinatario	✓				No realiza acciones de este tipo	6.6.1 - 6.6.2 - 6.6.4			

Indicador Contenidos Básicos	Descripción	Opción Esencial	Pág.	Aspectos Materiales	Referencia cruzada / respuesta indirecta	Razón de omisión	ISO 26000	Suplemento Sectorial	ODS	AA 1000 SES
Responsabilidad sobre Productos										
Salud y Seguridad de los Clientes										
GRI 416-1	Porcentaje de categorías de productos servicios significativos cuyos impactos en materia de salud y seguridad se han evaluado para promover mejoras	√	34-35	√			6.7.1 - 6.7.2 - 6.7.4 - 6.7.5 - 6.8.8		3	
GRI 416-2	Número de incidentes derivados del incumplimiento de la normativa o de los códigos voluntarios relativos a los impactos de los productos y servicios en la salud y la seguridad durante su ciclo de vida, desglosados en función del tipo de resultado de dichos incidentes	√				Se presentará en la próxima memoria	4.6 - 6.7.1 - 6.7.2 - 6.7.4 - 6.7.5 - 6.8.8			
Etiquetado de los Productos y Servicios										
DMA	Enfoque de Gestión	√								
GRI 417-1	Tipo de información que requieren los procedimientos de la organización relativos a la información y el etiquetado de sus productos y servicios	√				Se presentará en la próxima memoria	6.7.1 6.7.2 - 6.7.4 - 6.7.5 - 6.7.9			
GRI 417-2	Número de incumplimientos de la regulación y de las códigos voluntarios relativos a la información y al etiquetado de los productos y servicios, desglosados en función del tipo de resultado de dichos incidentes	√				No hay casos				
GRI 417-3	Incidentes de incumplimiento en materia de comunicaciones					No hay casos	6.7.1/6.7.2 - 6.7.6			
Privacidad de los clientes GRI 418										
DMA	Enfoque de Gestión	√								
GRI 418-1	Número de reclamaciones fundamentadas sobre la violación de la privacidad y la fuga de datos de los clientes	√				Se presentará en la próxima memoria	6.7.1 - 6.7.2 - 6.7.7			
Cumplimiento socio económico GRI 419										
DMA	Enfoque de Gestión	√				Se presentará en la próxima memoria				
419-1	Incumplimientos con leyes y regulaciones en áreas socio económicas.	√				No hay casos	4.6 - 6.7.1 - 6.7.2 - 6.7.6			

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA

TABLA DE ASPECTOS MATERIALES GRI OPCIÓN : CORE (ESENCIAL)

Aspecto Material	DMA	Indicador	Descripción	Página	Omisiones	Verificación	Suplemento Sectorial	Aspecto Material	ODS
Oferta Académica	12-13,32-33	403-3		12-13,32-33		√		√	9
Formación académica de los docentes	54-55	416-1, 416-2		54-55		√		√	4
Consumo de energía	42-54	419-1		42-54		√		√	7
Consumo Responsable	42-54	303-1,303-2,303-3		42-54		√		√	13

Nivel de Aplicación de los Principios GRI-Standards
INFORME DE VERIFICACIÓN EXTERNA

A las partes interesadas de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC

Introducción

La Fundación Hondureña de Responsabilidad Social Empresarial FUNDahrse es una organización del sector privado de Honduras. Creada en el 2004, cuenta con un código de ética a fin de asegurar altos estándares de transparencia e integridad con el fin de prevenir posibles conflictos de interés. FUNDahrse en su carácter de verificador externo ha tenido bajo su cargo conducir el proceso de análisis de la Memoria de Sostenibilidad 2017-2018 de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para lo cual se implementaron una serie de técnicas de evaluación.

Alcance de la verificación

La función principal de FUNDahrse fue proporcionar una declaración de veracidad sobre la información vertida en la Memoria de Sostenibilidad 2017-2018 de UNITEC de acuerdo con los requisitos de las Normas y estándares internacionales de:

- Guía GRI-Standard
- Objetivos de Desarrollo Sostenible
- ISO 26000:2010
- AA 1000 SES

Con tal sentido se definió una metodología siguiendo el proceso de GRI-Standards y que incluyó la revisión del contenido de la presente memoria, los datos de contenidos básicos y específicos, así como los documentos sectoriales asociados. La información verificada descansa en las operaciones de UNITEC y los datos proporcionados por la organización declarante.

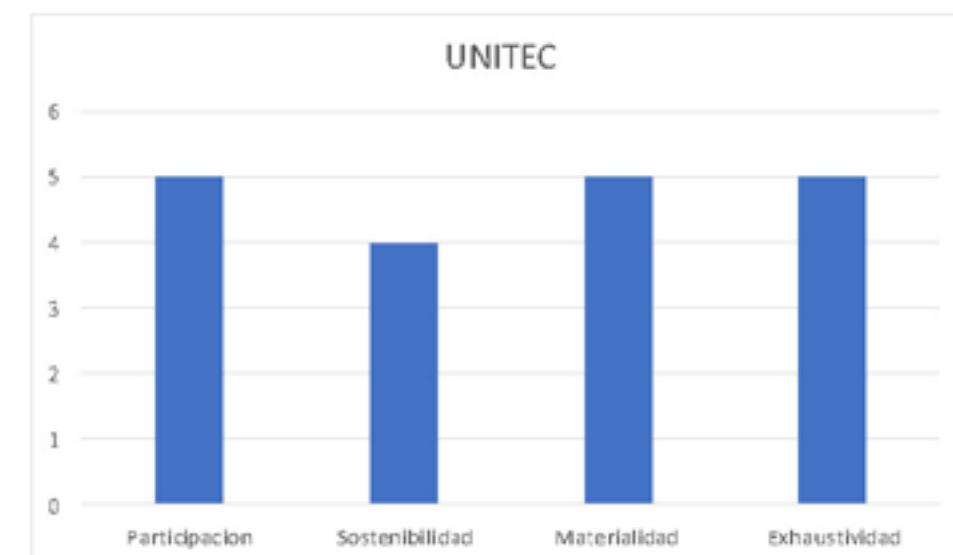
Metodología empleada

FUNDahrse verificó la consistencia de la información con base en los principios para determinar los contenidos de una Memoria GRI- Standards y para ello se recurrió a la verificación de la documentación relevante y pertinente provista por UNITEC, las entrevistas a personas claves para la generación de los indicadores, acceso a los registros de historias y testimonios, análisis de los documentos sectoriales y muestreo de los principales indicadores de desempeño de la organización. Se anexa la tabla correspondiente con el detalle de la metodología para la verificación de los indicadores.

Conclusiones

Basado en el trabajo de verificación se ha concluido que la Memoria de Sostenibilidad 2017-2018 de UNITEC se ha realizado cumpliendo el criterio "in accordance" con la guía para la elaboración de las Memorias de Sostenibilidad de GRI-Standards y las normas de calidad arriba expuestas.

El siguiente gráfico refleja el nivel de aplicación de los principios establecidos por los criterios internacionales utilizados. En el mismo se observa la aplicación de los principios que permiten considerar la Memoria de Sostenibilidad 2017-2018 de UNITEC en la opción CORE (Esencial).


Aspectos destacados

- Se refleja la presencia de la integración de UNITEC a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su alineamiento con la Norma ISO 26000 como referentes de la gestión estratégica de la organización. Cumpliendo así con los principios de sostenibilidad y exhaustividad.
- Se verifica la realización de la materialidad y el respeto a los principios de materialidad e inclusión a través de consultas sociales que generan acciones de respuesta y cumplimiento por parte de la organización.
- Se verifica el impulso hacia la sostenibilidad en las tres dimensiones del desarrollo sostenible especialmente en el tema de la gestión ambiental mediante los compromisos para la sostenibilidad de UNITEC.

Áreas de mejora

- Consolidar los mecanismos de rendición de cuentas y la presencia de auditorías independientes en las tres dimensiones del desarrollo sostenible.
- Incentivar los procesos en torno al fortalecimiento de su cadena de proveedores concretamente en el tema de RSE y Derechos Humanos.
- Elevar las acciones en la protección de las fuentes de agua y monitorear las iniciativas de reforestación en las zonas donde se obtiene el recurso hidráulico.

San Pedro Sula, 03 de diciembre del 2019



J. ROBERTO LEIVA
 DIRECTOR EJECUTIVO FUNDahrse



CONTACTOS

UNITEC | La Universidad Global de Honduras

Unitec Tegucigalpa

Bulevar Kennedy, zona Jacaleapa,
frente a Residencial Honduras.

+504 2268-1000

www.unitec.edu

Unitec San Pedro Sula

Bulevar del Norte, desvío a
Armenta, contiguo a Altia Business
Park

+504 2564-5600

CEUTEC | Centro Universitario Tecnológico

El Prado - Tegucigalpa

Bulevar Kuwait

+504 2202-4400

Los Próceres - Tegucigalpa

Col. La Campaña, atrás del Hospital
San Felipe

+504 2202-4800

Centroamérica - Tegucigalpa

+504 2202-4420

www.ceutec.hn

Sede Norte - San Pedro Sula

Residencial Las Mercedes, bulevar
del Norte

+504 2564-7400

Sede Central - San Pedro Sula

25 calle, bulevar Roberto Micheletti

+504 9667-0124

La Ceiba - La Ceiba

Carretera a Trujillo (CA 13),
intersección con Avenida El Ceibón

+504 2405-0700

For queries on the Sustainability Report please contact:

Para consultas sobre la Memoria de Sostenibilidad puede comunicarse con:

Nadina Mazzoni

Corporate Social Responsibility Director

Directora de Responsabilidad Social Empresarial

Tel. +504 2268-1000 EXT. 1037 | nadina.mazzoni@unitec.edu.hn

If you require any additional information please visit our website:

Si requiere información adicional visite la página web:

www.unitec.edu



Impreso en papel 80% reciclado, libre de cloro
Printed on 80% recycled paper, chlorine-free