



Editorial

Reimaginando la educación superior: abrazando un paradigma de accesibilidad y pertinencia

Reimagining higher education: embracing a paradigm of accessibility and relevance

Rosalpina Rodríguez Guevara¹

Presidenta Ejecutiva y Rectora

Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras



En el vertiginoso mundo del siglo XXI, la educación superior se encuentra ante una oportunidad sin precedentes para transformarse y construir un nuevo paradigma que sea más inclusivo y relevante que nunca. Creo firmemente que repensar la educación superior no solo es esencial, sino también imprescindible para que las universidades mantengan su valor al dotar a las futuras generaciones de profesionales con las habilidades y la mentalidad necesarias para prosperar en un mundo impulsado por la tecnología. La revolución tecnológica está abriendo puertas a nuevas formas de aprendizaje, investigación y desarrollo que antes parecían inalcanzables.

Una de las tecnologías más disruptivas en esta transformación tecnológica es la inteligencia artificial (IA), y debemos reconocer que, así como ha revolucionado diversos sectores, se podría aprovechar su potencial en la educación superior. Integrar la IA en el proceso de aprendizaje puede personalizar la educación, adaptarse a las necesidades individuales y mejorar la experiencia de aprendizaje en general. Esta tecnología, entre otras, tiene el poder de hacer que la educación sea más accesible para estudiantes de diversos orígenes, nivelando el terreno de juego y creando un ambiente de aprendizaje verdaderamente inclusivo.

Sin embargo, al integrar la IA en la educación, debemos recordar que la tecnología debe servir como un facilitador en lugar de un reemplazo para la interacción humana. La esencia de la educación no radica solo en

adquirir conocimientos, sino también en desarrollar el pensamiento crítico, la empatía y la creatividad. El humanismo en la educación fomenta estas habilidades que son fundamentales para enfrentar los desafíos éticos y sociales que acompañan el avance tecnológico y la globalización, debemos equipar a los profesionales para que sean adaptables y resistentes.

Además, un nuevo paradigma en la educación superior debe enfatizar la pertinencia de la formación para el mundo laboral y la sociedad en general. La relevancia de la educación superior va más allá de la academia; debe preparar a los individuos para el dinámico y cambiante panorama profesional. Sí, debemos dar mayor acceso a estudios universitarios, pero también asegurarles a esos profesionales su empleabilidad y posibilidades de desarrollo profesional.

En conclusión, la enorme oportunidad de repensar la educación superior y construir un nuevo paradigma es un llamado a la acción para todos los actores en el ecosistema educativo. Al entender la tecnología como un facilitador del aprendizaje y preservar los aspectos humanísticos de la educación, podemos crear un enfoque poderoso y sinérgico para mejorar las tasas de cobertura, motivar y empoderar a los jóvenes a estudiar en la universidad y lograr que la Educación Superior siga siendo un pilar fundamental en la sociedad como herramienta de desarrollo social y económico para cerrar desigualdades y construir una sociedad más justa y equitativa.

¹ Autor corresponsal: rosalpina@unitec.edu.hn, Universidad Tecnológica Centroamericana, Campus Tegucigalpa, Honduras