

Factores de riesgo en el rendimiento académico de los estudiantes de Ciencias de la Salud

Bayron Bautista¹, Doris Echeverri¹, Manyureth Hernández¹, Karen Álvarez², Gladys Álvarez¹

(1) Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, San Pedro Sula, Honduras
(2) Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional Autónoma de Honduras en Valle de Sula, UNAHS-VS, San Pedro Sula, Honduras

ANTECEDENTES



Estudios sobre el rendimiento académico han analizado la influencia de varios factores sociales y personales en los estudiantes. Estos factores pueden ser de origen económico, familiar, laboral, de salud.

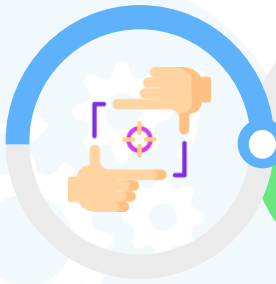


Identificar los factores de riesgo que afectan el rendimiento académico de los estudiantes de Ciencias de la Salud de CEUTEC en la ciudad de San Pedro Sula, Honduras.

METODOLOGÍA

Alcance
Descriptivo

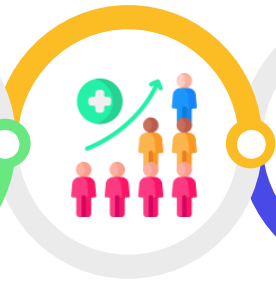
Muestra
144 estudiantes



Enfoque
Cuantitativo



Población
1017 estudiantes



Instrumento
Encuesta descriptiva

RESULTADOS



Factor Laboral

El 70% de los encuestados trabajaban, y factores asociados fueron el tiempo que le toma para asistir a clases y la cantidad de horas al día que trabajaba.



Factor salud física y emocional

El 70% de los participantes manifestaron que algunas veces o casi siempre sentían nervios durante sus asignaciones académicas y el 90% tiene problemas derivados del cansancio.



Factor socioeconómico

Un 60% de los estudiantes manifestó tener dificultades para pago de sus estudios.



Factor familiar

La mayoría de los estudiantes vivía en entornos numerosos, consideraban que se sentían satisfechos y plenos en su hogar.

CONCLUSIÓN

El tiempo que toma desde el trabajo para asistir a clases y la cantidad de horas trabajadas influyen negativamente en el rendimiento académico, a la vez los nervios al rendir asignaciones académicas, el cansancio y calidad del sueño, favorable la baja incidencia de enfermedades crónicas y trastornos mentales, un determinante negativo fue la dificultad para el pago de gastos académicos, y positivo los ingresos económicos y salario. Positivo en la dimensión familiar fue vivir en entornos numerosos.

RECOMENDACIÓN

La implementación de la tecnología *broadcasting* (aulas equipadas con cámaras y micrófonos que permiten la grabación y transmisión de clases) en las secciones con problemas de asistencia tardía buscando así la preservación completa del ambiente de aprendizaje y a la vez apoyando al estudiantado con la recapitulación del contenido tratado antes de su llegada.

Contacto: bayron.bautista@unitec.edu
Conflicto de interés: ninguno