

# FACTORES QUE INFLUYEN EN LA TOMA DE DECISIONES DE LOS ESTUDIANTES EN SIMULADORES DE INVERSIÓN

**Eduardo Murillo, Lesly López, Keren Merlos, Diana Hernández, Nelson Herrera**

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, San Pedro Sula, Honduras

## Antecedentes

La toma de decisiones en el ámbito de las inversiones es un proceso complejo que tiende a ser influenciada por diversos factores, desde las emociones hasta los sesgos cognitivos. Se destaca la relevancia de la psicología financiera y la influencia de emociones como el miedo, la codicia y la euforia en las elecciones financieras.

## Objetivos

- Analizar los factores que influyen en la toma de decisiones de los alumnos de Finanzas y Economía en Simuladores de inversión.
- Identificar los sesgos cognitivos que afectan en la toma de decisiones dentro de los simuladores de inversión.

## Metodología



El alcance es de tipo descriptivo.

Alcance



La muestra fue de 108 estudiantes.

Muestra



Se utilizaron encuestas en línea.

Herramienta



Se utilizó R Studio para los análisis.

Análisis

## Resultados

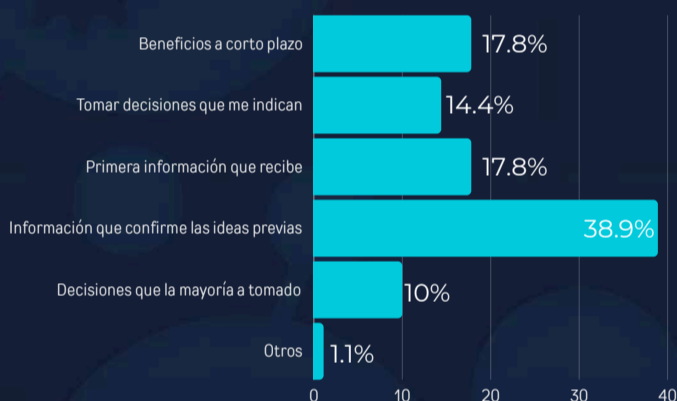


Figura 1. Sesgos cognitivos según categoría presentadas.

En la Figura 1 se presentan distintas categorías relacionadas con características de los sesgos cognitivos, destacan primero los que buscan información que confirmen sus ideas con el 38.9%, los que valoran los beneficios a corto plazo y basarse en la información recibida con un 17.8% para ambas categorías.

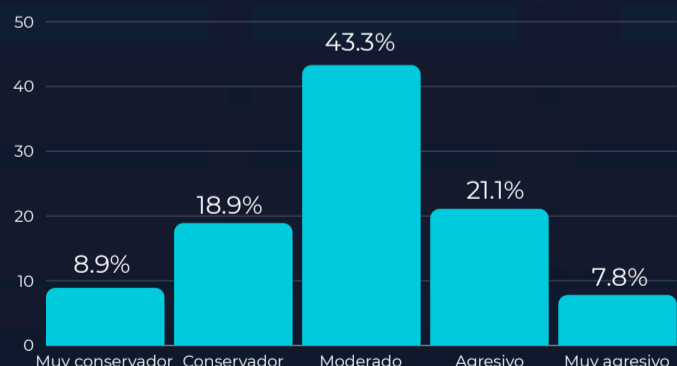


Figura 2. Tolerancia al riesgo y perfil del inversor

En la Figura 2. se puede visualizar que en base a su tolerancia al riesgo se construye el perfil del inversor. En donde, 43.3% tiene un perfil moderado, el 21.1% un perfil agresivo y el 18.9%. Cada una de las posiciones que toman los inversores depende de su tolerancia al riesgo.

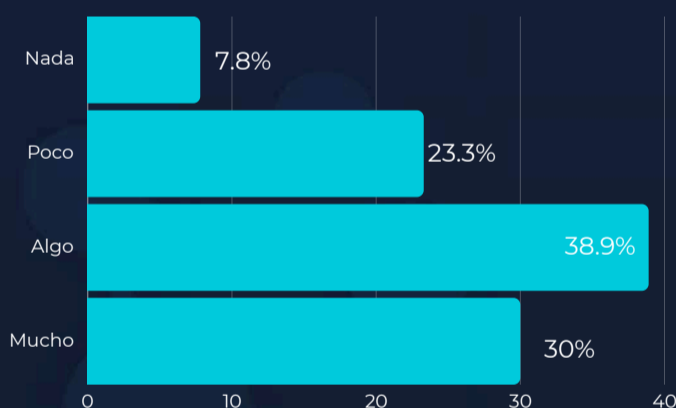


Figura 3. Conocimiento técnico utilizado en simuladores.

En la Figura 3. se observa si se utiliza el conocimiento técnico aprendido en los salones de clases acerca de finanzas, inversiones, mercados y demás, dentro del entorno de simuladores de negocios. Se observa que dos grupos que representan el 68.9% sumados, utilizan una representativa cantidad de conocimiento técnico. Por otro lado, otro grupo utiliza poco o nada con un 31.1% combinados.

## Conclusiones

Los resultados destacan la influencia significativa de los sesgos cognitivos en las decisiones de los estudiantes en simuladores de inversión, destacando la necesidad de reconocer y mitigar estos sesgos.

Los perfiles de inversores basados en su tolerancia al riesgo destaca la importancia de adaptar estrategias de inversión según las preferencias. Esto enfatiza en la importancia de comprender la aversión al riesgo para decisiones financieras adecuadas.

Contacto: [eduardomurillo@unitec.edu](mailto:eduardomurillo@unitec.edu)  
Conflicto de interés: ninguno