

# Perspectiva de los estudiantes de biología de CEUTEC sobre la importancia de los tipos sanguíneos

Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras.

Conocimiento de los alumnos sobre su tipo sanguíneo



Fig. 1 Gráfica de resultados de la encuesta realizada

## ANTECEDENTES

Los tipos sanguíneos pueden clasificarse en cuatro: Tipo A, B, AB y O, y es importante que los seres humanos identifiquen su tipo de sangre. Estos conceptos fueron parte de la clase de Biología 589 del primer período académico de 2024.

Al estudiar este concepto surgieron las siguientes dudas:

- ¿Cuántos estudiantes saben su tipo sanguíneo?
- ¿Cuántos estudiantes consideran importante conocer el tipo sanguíneo?

Estas preguntas fueron el detonante para iniciar una investigación sobre la experiencia del laboratorio “Tipos de sangre” que se llevó a cabo para los estudiantes que desconocían su tipo sanguíneo. El estudio preliminar tuvo como objetivo cuantificar mediante el uso de una encuesta, la percepción y conocimiento de los estudiantes de Biología de CEUTEC, respecto a la importancia y aplicación de los tipos sanguíneos.

## DESARROLLO

Se diseñó y distribuyó una encuesta virtual entre estudiantes de diversas secciones de la clase de Ecología y Biología para estudiar la percepción de los estudiantes. La encuesta contaba con 8 preguntas sobre percepción e importancia de hacer una práctica para conocer el tipo sanguíneo ( ver figura 2), además, se determinó la forma de conocimiento en el caso de los encuestados que afirmaron conocer su tipo de sangre. Los resultados revelaron una sorprendente brecha en el conocimiento: muchos estudiantes de Biología y Ecología carecían de información básica sobre su sangre, un 28.81% desconocían su tipo sanguíneo y de los restantes, un 30.5% de 59 encuestados, lo conocían por que sus padres les informaron. Sin embargo, la mayoría reconocía la importancia de conocer su tipo sanguíneo, y especificaron que puede ser útil especialmente en situaciones de emergencia y para contribuir con la donación de sangre.

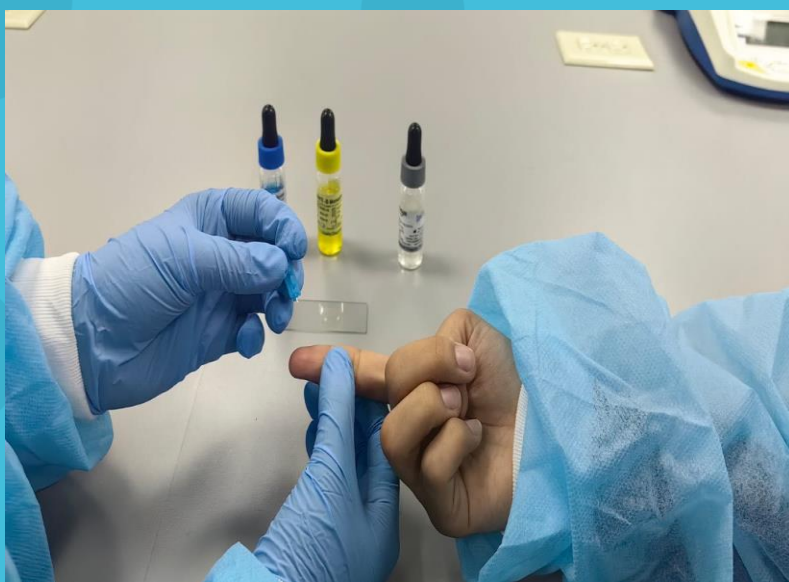


Fig. 2 Practica realizada con los alumnos de la clase de Biología

## Conclusiones

El estudio marcó una clara e importante necesidad de fortalecer la educación en salud entre la población estudiantil, fomentando la conciencia sobre el tipeaje sanguíneo y sus implicaciones en la atención médica personal y comunitaria.

La aplicación del instrumento mostró ser vital en el proceso de investigación, promoviendo el aprendizaje práctico y la participación de los estudiantes en la generación de conocimiento científico.

Contacto: [camilaardon505@gmail.com](mailto:camilaardon505@gmail.com)

Conflicto de interés: ninguno