

Percepción de los Estudiantes sobre Utilización de Simulación como Método de Evaluación en La Clase Introducción a la Enfermería, Q3, Q4 2023 y Q1 2024

Teresa M. Carrillo , Yacenia M. Espinoza , Any J. Núñez

Escuela de Ciencias de la Salud, Centro Universitario Tecnológico CEUTEC, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

ANTECEDENTES

La metodología de la simulación se ha destacado como una herramienta efectiva para facilitar este proceso, al permitir a los estudiantes practicar en entornos seguros que replican situaciones de la vida real desarrollando las habilidades de comunicación efectiva, trabajo colaborativo, trabajo en equipo, confianza, liderazgo y empoderamiento. A través de esta metodología se busca proporcionar una comprensión más profunda de cómo estas habilidades se entrelazan para promover el desarrollo de los profesionales de la enfermería competentes, seguros y empoderados en la prestación de cuidados de salud.

OBJETIVO

Evaluar la percepción de los estudiantes sobre el uso de la simulación como método de evaluación en la clase de Introducción a la Enfermería durante los trimestres Q3 2023, Q4 2023 y Q1 2024.

MÉTODOS

Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo de corte trasversal en 137 estudiantes que cursaban la clase, en términos éticos se facilitó previamente consentimiento informado. el instrumento de recolección de datos fue una encuesta con dos secciones: sección uno tipo Likert mide la comprensión del información y sección dos habilidades prácticas y socioemocionales.

RESULTADOS

Se obtuvieron los siguientes resultados:

Imagen 1. Comprensión de la información (n=137)

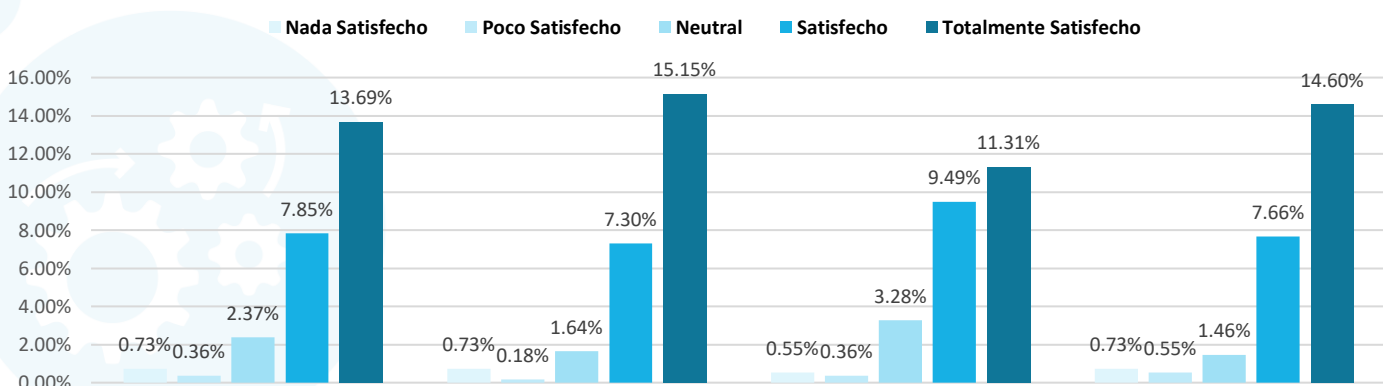


Imagen 2. Aplicabilidad de la comprensión (n=137)

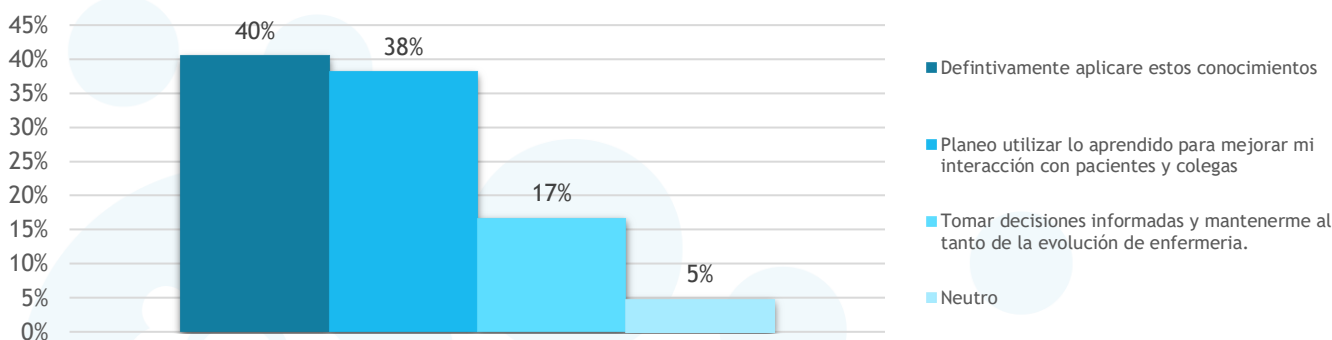


Imagen 3. Desarrollo de Habilidades de Empoderamiento (n=137)

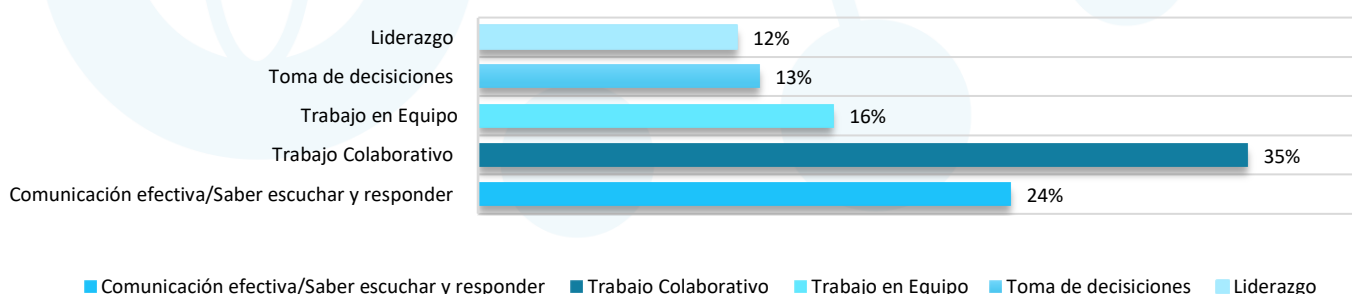


Imagen 4. Escenarios de la metodología de simulación



CONCLUSIONES/RECOMENDACIONES

La utilización de la metodología de simulación como método de evaluación centrado en la percepción del estudiante en la clase Introducción a la enfermería, se observa una respuesta en el mejoramiento tanto de la comprensión y retención del conocimiento como en el desarrollo de habilidades prácticas y socioemocionales cruciales para los estudiantes en su práctica diaria. Este enfoque permite que los estudiantes se enfrenten a los desafíos de la vida real demostrando las competencias. Recomendaciones. Es pertinente la integración de metodologías innovadoras que estimulen y motiven el aprendizaje en el estudiante.

Contacto: teresa.carrillo@unitec.edu.hn

Conflicto de interés: ninguno