



INTRODUCCIÓN

Omoa, reconocido por su rica herencia cultural y diversidad en aspectos como el turismo, eventos culturales vinculados a su historia local y manifestaciones artísticas. Este municipio enfrenta limitaciones en la realización de actividades recreativas-culturales en el ámbito educativo, debido a la indiferencia hacia la infraestructura adecuada en los centros escolares. Con 76 centros educativos la necesidad de espacios especializados para el desarrollo educativo y cultural se vuelve evidente, puesto que los centros educativos se componen solamente de aulas que en su mayoría no son óptimas para un aprendizaje íntegro.

PROBLEMÁTICA

A nivel prebásico el municipio cuenta con 19 centros educativos, 52 para el nivel básico y 5 para el nivel medio (INE, 2020) . Los centros educativos **carecen de espacios especializados** para albergar actividades recreativas-culturales.



Figura 1. Diagrama de metodología aplicada

Centros Educativos a nivel de municipio

Nivel	Cantidad	Población
Prebásico	19	629
Básico	52	4906
Medio	1	523

Tabla 1. Datos de Centros Educativos a nivel de municipio

OBJETIVO

Exponer la necesidad de integrar espacios complementarios con el propósito de enriquecer la recreación y el desarrollo integral de los centros educativos de Omoa, en los últimos tres meses del año 2024.

METODOLOGÍA

- **Enfoque mixto** lo que conlleva la recopilación y análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
- El tipo de estudio de la investigación se clasifica como **descriptiva exploratoria**, brinda una descripción de las percepciones, necesidades y expectativas de los distintos figurantes, desde padres de familia, docentes y cuerpo administrativo de las escuelas o centros educativos y la población general de Omoa.
- Como **instrumentos de investigación** se utilizarán encuestas, análisis de documentos, observación directa y entrevistas para recopilar información de distintas fuentes.
- Por medio de un **método inductivo y deductivo** se analizará y se concluirán los resultados de la investigación.

MUESTREO

- 1 Cantidad de personas que representan esta categoría
Población 1: 51,046
- 2 Cantidad de personas que representan esta categoría
Población 2: 521
- 3 Cantidad de personas que representan esta categoría
Población 3: 24
- 4 Cantidad de personas que representan esta categoría:
Población 4: 2



Figura 2: Diagrama de muestreo

Contacto: f_cwu21@unitec.edu vickyparod26@unitec.edu
Conflicto de interés: ninguno

UBICACIÓN

El municipio de **Omoa** está en la costa norte de Honduras, en el departamento de Cortés.



Figura 3. Mapa de Ubicación

SITUACIÓN ACTUAL



Figura 4. Situación actual de centros educativos

RESULTADOS

Tras analizar encuestas realizadas a la comunidad educativa de Omoa, se identificó que el 85% de los encuestados considera que existe una falta de infraestructura adecuada para actividades culturales en los centros educativos. Además, el 75% expresó que la realización de actividades al aire libre limita las experiencias educativas, lo cual acredita el valor de la investigación

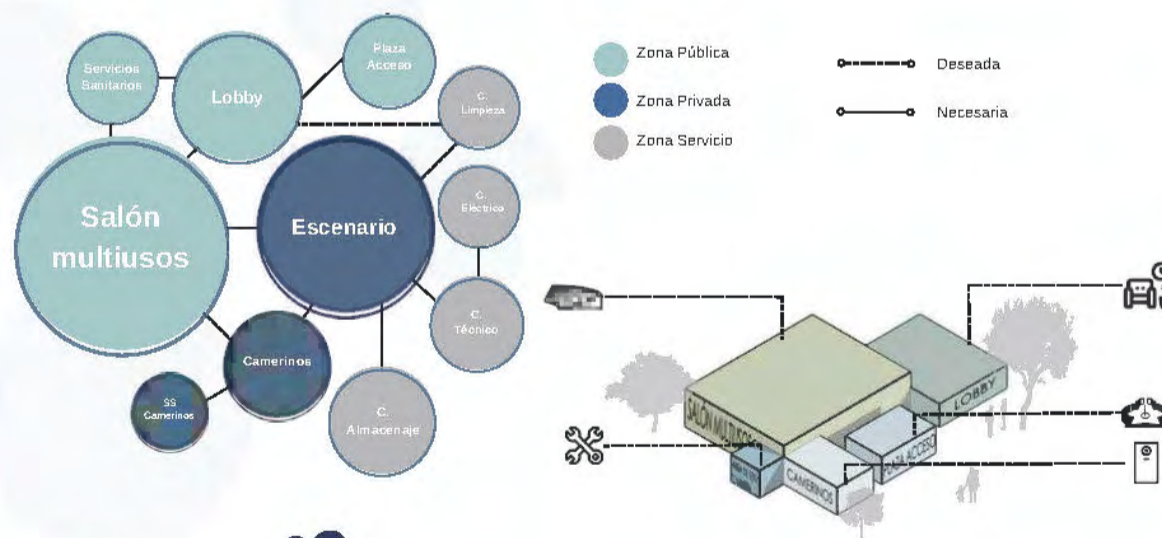
Encuestas

- Las actividades más difíciles de realizar debido a la falta de infraestructura adecuada son las cívicas, culturales y recreativas.
- Interés para la realización de una infraestructura apta para las diferentes actividades, reafirmando la necesidad de esta.
- Indican que para mejorar el desarrollo educativo se necesitan espacios como: talleres de aprendizaje, espacios de actividad física y de lectura.
- Se identifica que una nueva infraestructura influye en la motivación para la participación en estas actividades, generando el desarrollo.
- Existe un nivel de insatisfacción por parte de los tutores legales respecto a la infraestructura actual.
- Los espacios que se pueden implementar para beneficio de la comunidad educativa son: auditorio y áreas recreativas.
- Para mejorar el desarrollo educativo se necesitan actividades de: lectura, folklóricas y musicales.
- Si existiera la infraestructura apta y se realizaran actividades en las que ellos pudieran asistir, la mayoría asistiría.

Entrevista

- Necesidad urgente de contar con infraestructura adecuada.
- La falta de infraestructura expone a los estudiantes a condiciones adversas.
- A falta de infraestructura utilizan otros espacios para realizar estas actividades .

Tabla 2. Resultados de herramientas aplicadas



CONCLUSIONES

El artículo destaca la urgente necesidad de mejorar la infraestructura educativa en Omoa para fomentar el desarrollo integral mediante actividades recreativas y culturales. La falta de espacios adecuados limita la experiencia educativa, por lo que se subraya la importancia de la participación comunitaria para mejorar la calidad y diversidad de las actividades. Esto no solo impulsaría la educación, sino que también promovería la cultura y la recreación, contribuyendo al desarrollo sostenible y al bienestar de los ciudadanos de Omoa.