

Diagnóstico de la necesidad de espacios Turísticos – Educativos en Puerto Cortés: Construyendo Conciencia para la Transformación Educativa

ADA M. JUÁREZ, ETHEL M. SOSA, RUBIA S. RAMOS, VALERY A. OCHOA PERDOMO
Escuela de Arte y Diseño, Universidad Tecnológica Centroamericana, San Pedro Sula, Honduras.

1 INTRODUCCIÓN

Puerto Cortés, estratégicamente ubicada en la costa norte de **Honduras**, se destaca por ser un **epicentro** de relevancia tanto a nivel **regional** como **global**, ha experimentado una evolución significativa a lo largo de su historia. Con un **crecimiento demográfico** anual del **2.8%**, se enfrenta a la necesidad urgente de mejorar su **infraestructura educativa** para un **desarrollo sostenible**.



BIODIVERSIDAD MARINA Y TERRESTRE AMENAZADA



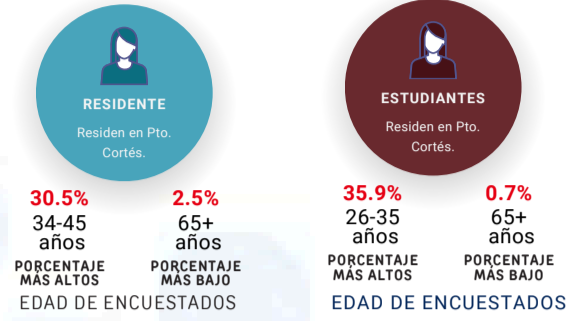
LA CONSERVACIÓN DE ECOSISTEMAS PARA LA SOSTENIBILIDAD



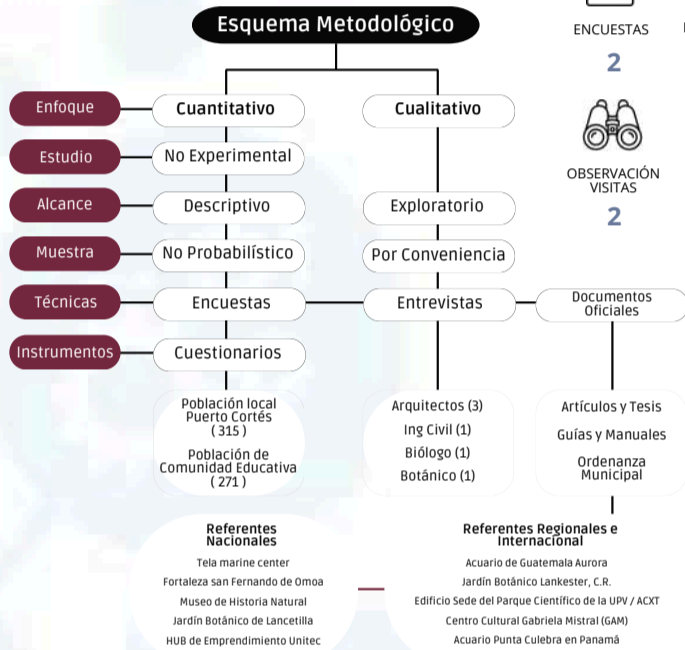
ESPACIOS EDUCATIVOS QUE INCENTIVEN LA EDUCACIÓN Y DIVULGACIÓN AMBIENTAL

3 RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

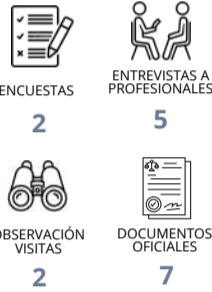
RECOPIACIÓN DE DATOS



2 METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN



TÉCNICAS E INSTRUMENTOS



4 DISCUSIÓN

El estudio destaca la influencia de los **puertos** en el **desarrollo urbano** y la importancia de integrar la **naturaleza** en la **planificación de ciudades**. Identifica desafíos ambientales comunes en **Honduras y Colombia**, como la conservación de la biodiversidad frente a la **deforestación**. Propone estrategias para **integrar la arquitectura** con la naturaleza y abordar estos desafíos.



5 CONCLUSIONES

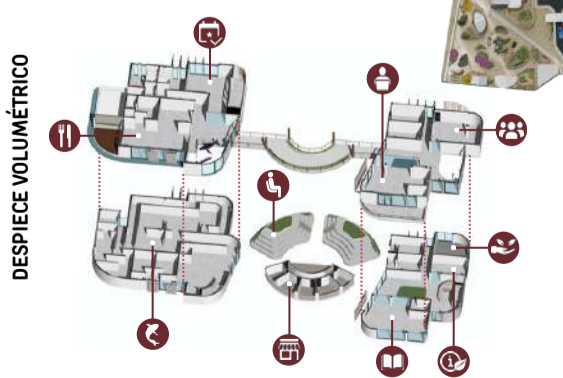
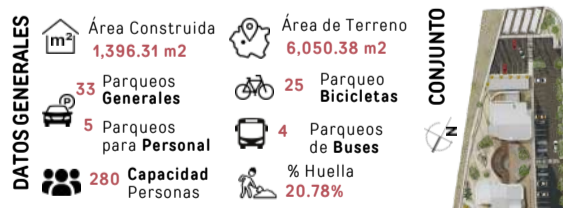
El estudio validó la **necesidad de espacios arquitectónicos de turismo educativo** en Puerto Cortés, destacando la relevancia del diseño del Centro EcoMarino con su **acuario, jardín botánico y hub científico/educativo**. Este proyecto responde de manera esencial a las necesidades **turístico-educativas** de la región y representa una oportunidad única para satisfacer tanto las demandas educativas locales como las expectativas de un **turismo consciente y sostenible**.

Al preservar la **biodiversidad** y promover la **investigación científica**, el Centro EcoMarino se posiciona como un motor para el desarrollo socioeconómico de Puerto Cortés, influyendo en la **generación de empleo, la conciencia ambiental y la participación comunitaria** en la conservación.

6 PROPUESTA DE ANTEPROYECTO



Se propone un complejo arquitectónico integrado por un **Acuario, Jardín Botánico y Hub Científico** para promover el **turismo local, la conciencia ambiental y la divulgación científica** de la **biodiversidad marina y terrestre**. Busca ofrecer experiencias educativas y recreativas. En el municipio de Puerto Cortés, en el **Barrio Laguna de Alvarado** entre la **15 calle y el boulevard Juan Lara Zepeda** se ubica el terreno proporcionado.



Contacto: rubiamamos@unitec.edu, Ethelmaria03@unitec.edu, valeryochoa@unitec.edu, adajuaréz1@unitec.edu

Conflicto de interés: ninguno