

# Implementación de proyectos de investigación en clases de emprendimiento alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Kelly Alexandra Rodríguez, Gissel Padilla-Sánchez

Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, San Pedro Sula, Honduras

## ANTECEDENTES

Al finalizar una carrera universitaria, se espera que los estudiantes hayan adquirido varias competencias y habilidades, entre ellas la investigación. Sin embargo, no le brindan la importancia requerida evidenciándose al momento de realizar su proyecto de graduación, el cual se convierte en un verdadero desafío.

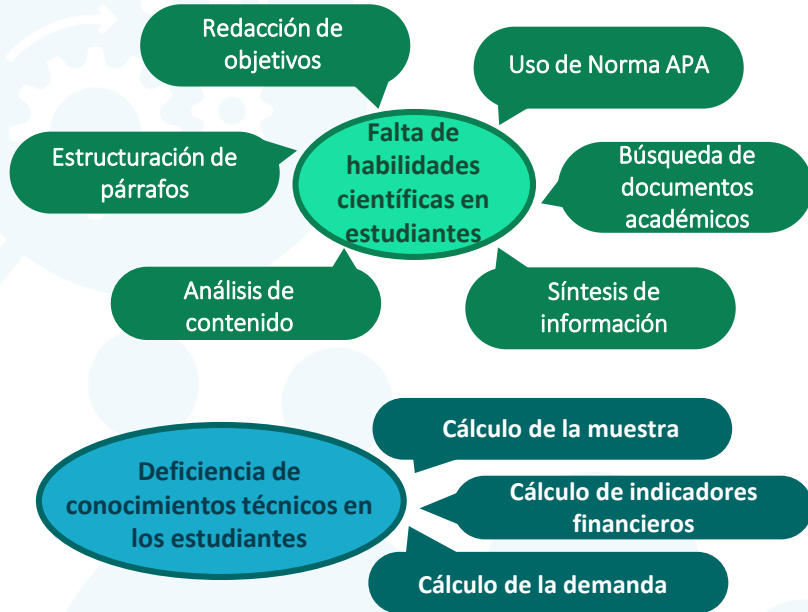
## OBJETIVO

Evaluar las competencias y habilidades de investigación en estudiantes universitarios de la clase de Generación de Empresas II, en el primer periodo del 2024 en CEUTEC, San Pedro Sula.

## DESARROLLO



### Desafíos al implementar de la actividad



### Fortalezas

Los estudiantes demostraron dominio de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para la generación de ideas de negocio, ya que en clases anteriores habían abordado este tema.

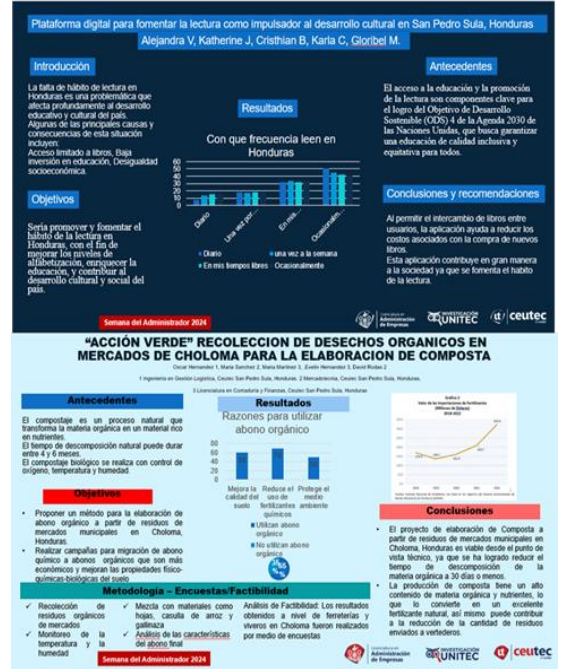


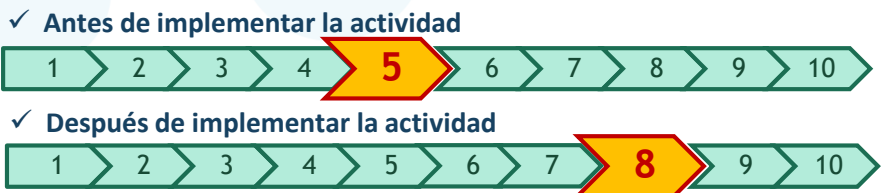
Figura 1. Ejemplos de pósteres electrónicos presentados por los estudiantes.



Figura 2. Presentación de investigaciones en pósteres electrónicos.

### Percepción estudiantil

#### Escala de conocimiento percibido sobre investigación



#### Interés sobre investigación

El mayor desafío para la aplicación de la investigación es la falta de disponibilidad de tiempo, ya que el perfil del estudiante de CEUTEC son personas que estudian y trabajan.

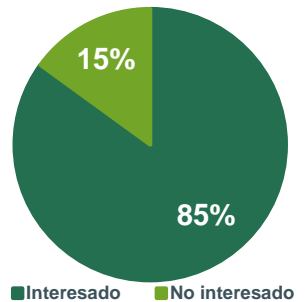


Figura. Interés de los estudiantes en seguir aprendiendo sobre investigación.

## CONCLUSIÓN

Existen brechas de competencias y habilidades que los estudiantes deben tener desarrolladas en comparación con las que realmente tienen a pesar de estar en un nivel avanzado. A causa de la falta de implementación constante de metodologías y técnicas de investigación en cada uno de los espacios de aprendizaje.

## RECOMENDACIÓN

Se recomienda llevar a la práctica el uso de Normas APA, Gestor bibliográfico Zotero y los conceptos básicos de la investigación desde el primer año de estudio y a medida el estudiante avanza incrementar el nivel de exigencia en los proyectos.

Contacto: kelly.rodriguez@unitec.edu.hn  
Conflicto de interés: ninguno