

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como estrategia de enseñanza aprendizaje

Rixi Michelle Estrada Arteaga

Licenciatura en Gastronomía, Escuela de Arte y Diseño, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Antecedentes

Hoy es un momento propicio para replantear la manera en cómo se evalúa a los estudiantes dentro de un aula de clase. El aprendizaje basado en proyectos es una estrategia de innovación educativa que busca expresar la problemática real del entorno escolar, implementando proyectos de aula.

Esta innovación como estrategia busca que el estudiante sea el centro activo del aprendizaje permitiendo que investiguen desde la perspectiva de una pregunta o problema del mundo real para que luego puedan crear una solución viable a ese planteamiento.

Esta investigación pretende potenciar las habilidades de análisis y resolución de conflictos dentro del modelo educativo por competencias en los estudiantes de la Licenciatura de Gastronomía de la Escuela de Arte y Diseño de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en Honduras.

Desarrollo

La metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) se basa en 4 pilares primordiales los cuales son: desafíos, investigación, creación y comunicación. Estos están ligados a los procesos de enseñanza aprendizaje que se reflexionan en los métodos de la evaluación.

- Dada la naturaleza de esta investigación cualitativa se seleccionó la clase de Mercadotecnia para la Industria del Servicio del Plan de Estudio de la Licenciatura en Gastronomía de UNITEC Tegucigalpa. Esta asignatura está constituida por estudiantes del tercer año académico del Q1 del 2024.

- La clase tuvo como cuadro de calificación sumativa la elaboración de un informe que reflejara la pauta inicial del diseño de un restaurante con innovación culinaria. El proceso de enseñanza aprendizaje focaliza su evaluación final en el APB, donde se brinda a cada estudiante una pauta de investigación para crear un restaurante de innovación culinaria de acuerdo con la ciudad elegida. Esto conlleva a una necesidad específica del mercado de los consumidores estudiados de ese sector.

- Esta estrategia muestra la exploración en creatividad de cada estudiante y la forma en como innovar a través del pensamiento crítico proponiendo ideas sustanciales de nuevos establecimientos de alimentos y bebidas para crear una cultura gastronómica positiva.

La metodología de aprendizaje



Figura 1. Los pilares del Aprendizaje Basado en Proyectos.

Conclusiones

Los estudiantes experimentan una nueva forma de aprender y mejorar sus competencias de liderazgo, trabajo en red de equipos, resolución de conflictos ganando así experiencia en el campo de investigación.

El rol del docente es fundamental como guía dentro de la estrategia de enseñanza aprendizaje por lo que sus habilidades pedagógicas marcan una pauta significativa dentro del aula.

Recomendaciones

De igual manera se recomienda estructurar una rúbrica de evaluación apegada a la pauta de lineamiento entregada a los estudiantes y contemplar un calendario consensuado con la clase para las revisiones por etapas de los proyectos desarrollados.

Contacto: rixiestrada@unitec.edu.hn

Conflicto de interés: ninguno