

Hábitos y preferencias de lectura de los estudiantes universitarios hondureños

Ana C. Romero, Roger Daniel Ponce Rodríguez

Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Antecedentes

Los hábitos y preferencias de lectura de los estudiantes pueden estar determinados por sus contextos académicos y sociales. La lectura se percibe como una actividad intelectual que requiere esfuerzo cognitivo. Sin embargo, también se puede vincular con el entretenimiento, lo que implica una perspectiva más recreativa.

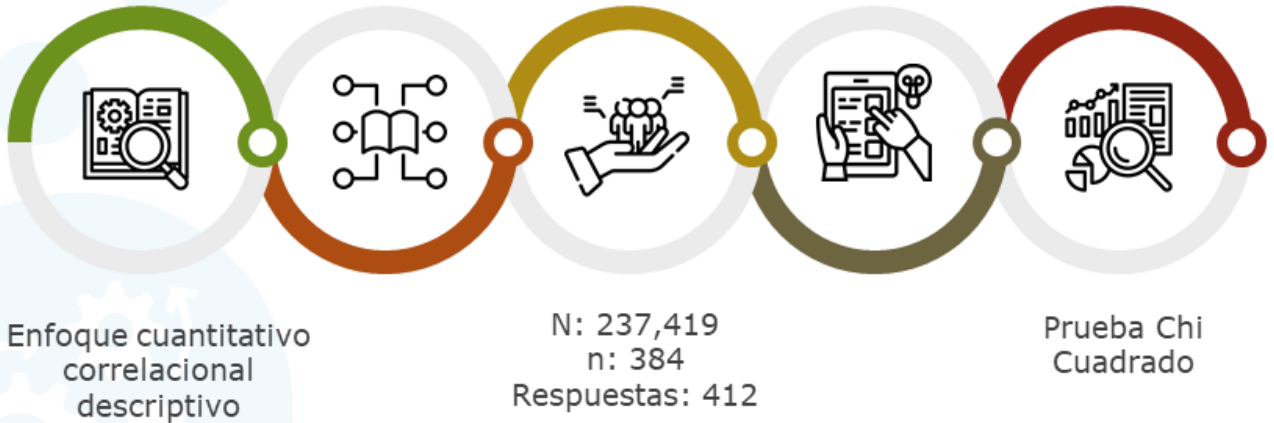
Objetivo

El propósito de esta investigación fue determinar si era posible establecer una relación dependiente entre las distintas variables sobre hábitos y preferencias de lectura y las categorías establecidas para los estudiantes.

Métodos

Variables:
 Hábitos de lectura
 Preferencias de lectura
 Efectos de la lectura
 Opiniones acerca de lectura

Cuestionario autoadministrado por Kobotoolbox



Resultados

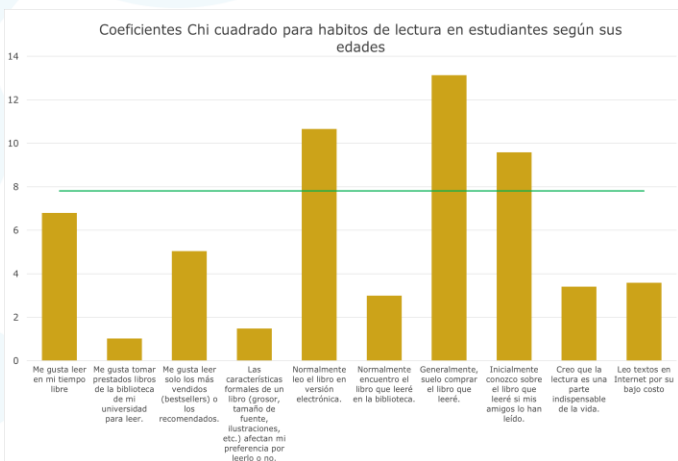


Figura 1. Chi cuadrado para variable 1 vs edad.

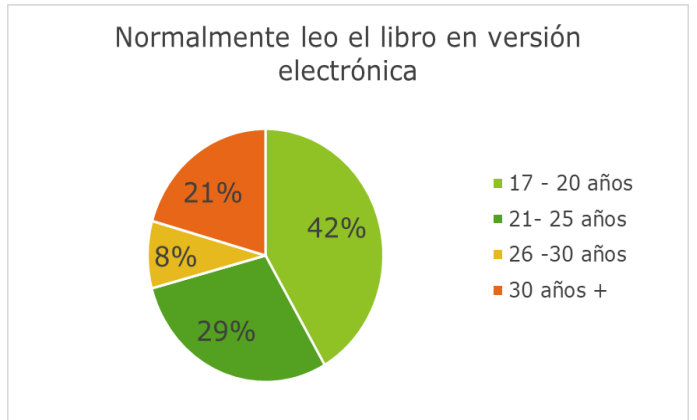


Figura 2. Normalmente leo libros en versión electrónica.

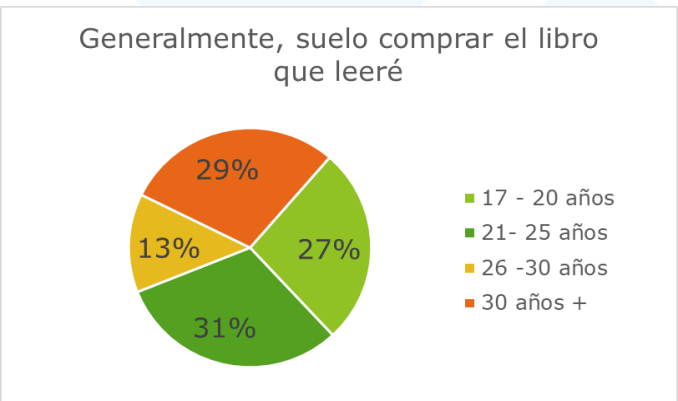


Figura 3. Generalmente, suelo comprar el libro que leeré.

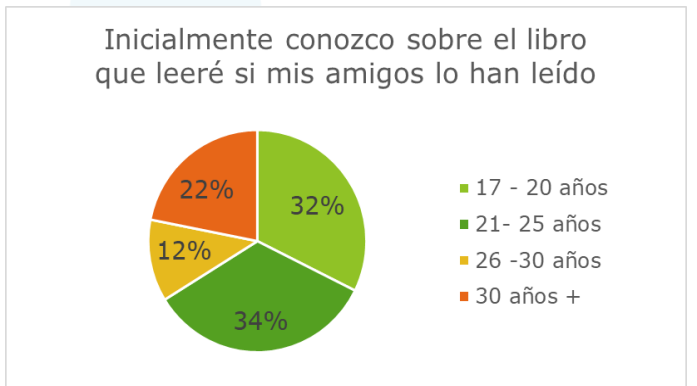


Figura 4. Inicialmente conozco sobre el libro que leeré si mis amigos lo han leído.

Conclusiones/ Recomendaciones

Hay dos preguntas que se encuentran relacionadas donde el valor P fue menor al 5% y son "Normalmente leo el libro en versión electrónica" y "Generalmente, suelo comprar el libro que leeré" las cuales se relacionaron con la categoría de edad de los estudiantes.

Se recomienda utilizar un instrumento más acorde a la metodología ya que hubo dificultades para establecer las relaciones de variables en este diseño dicotómico.

Contacto: ana.romero@unitec.edu.hn

Conflicto de interés: ninguno