

# La interculturalidad en el aula universitaria

Irene María Maradiaga Orellana<sup>1</sup>

Universidad Virtual, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

## ANTECEDENTES

En el aula universitaria, convergen grupos de estudiantes que provienen de diferentes:

- Barrios, colonias y comunidades
- Estratos sociales y grupos étnicos

Quienes experimentan exclusión social

y se enfrentan a otros desafíos, debido a barreras culturales o lingüísticas, generando problemas de adaptación en su desempeño académico.

Lo que plantea la necesidad de implementar un programa de educación intercultural (ver figura 1).

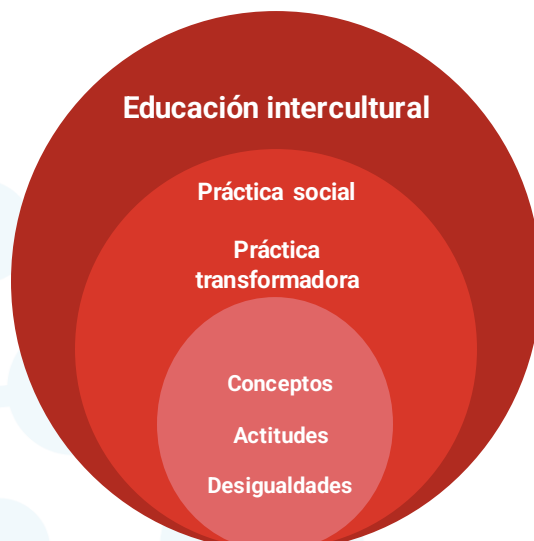


Figura 1. Planteamiento sobre la educación intercultural para modificar realidades que afectan al estudiantado universitario.

## DESARROLLO

Mediante un análisis con enfoque cualitativo de la experiencia, se identificaron:

- Desafíos significativos en el aula universitaria de UV y CEUTEC
- Barreras lingüísticas y culturales entre los estudiantes de diversos trasfondos.



Figura 2. Análisis de datos con enfoque cualitativo.

## REVELACIONES

Este análisis reveló que la diversidad en la universidad incluye estudiantes:

- Hondureños de diferentes estratos y grupos étnicos como los Garífunas y Misquitos
- Estudiantes internacionales.



Figura 3. Representación sobre la diversidad cultural entre los estudiantes universitarios.

Asimismo, reveló la falta de capacitación del personal universitario para abordar estas cuestiones puede perpetuar estereotipos y prejuicios.

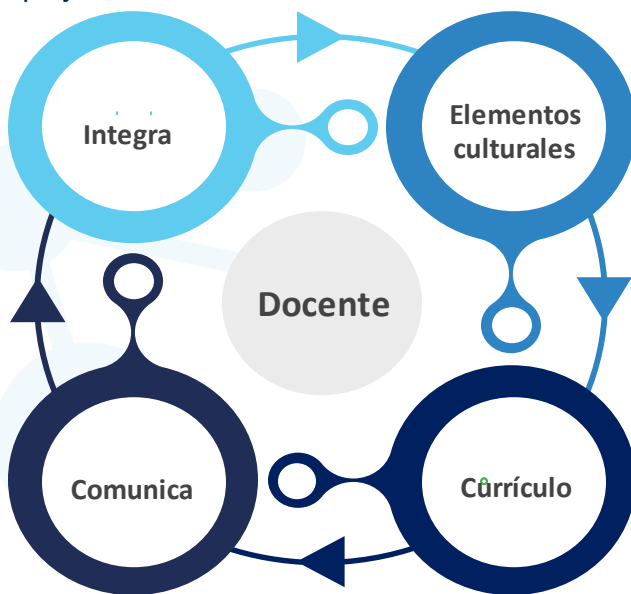


Figura 4. El rol del docente en la educación con enfoque intercultural.

## OBSERVACIONES

Se observó que los estudiantes:

- Tienen a agruparse según sus orígenes étnicos o culturales
- Lo que limita el intercambio y aprendizaje cultural en el aula.

## DESAFÍOS

A pesar del progreso en la promoción de la diversidad cultural en Honduras, persisten desafíos en la promoción de la interculturalidad en la universidad (ver figura 5).



Figura 5. Grupo de estudiantes interculturales en el aula universitaria de CEUTEC.

## NECESIDADES

Fortalecer y enriquecer esfuerzos en educación intercultural, para así promover un diálogo intercultural efectivo y fomentar la comprensión mutua en un contexto cada vez más interconectado.

## CONCLUSIONES/RECOMENDACIONES

El análisis cualitativo de la experiencia en el aula universitaria de UV y CEUTEC reveló desafíos considerables relacionados con las barreras culturales, lingüísticas y entre los estudiantes de diversos trasfondos, subrayando la necesidad urgente de promover un ambiente universitario más inclusivo y diverso.

A través del diálogo y la comprensión intercultural se podrá garantizar la igualdad de oportunidades educativas y el respeto mutuo en el entorno universitario.

Contacto: irenepinzel@unitec.edu  
Conflicto de interés: ninguno