

Percepción de los estudiantes de CEUTEC sobre la deshonestidad académica

Isis Suazo A.¹, Ana C. Romero ²

¹Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, La Ceiba, Honduras
²Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Antecedentes

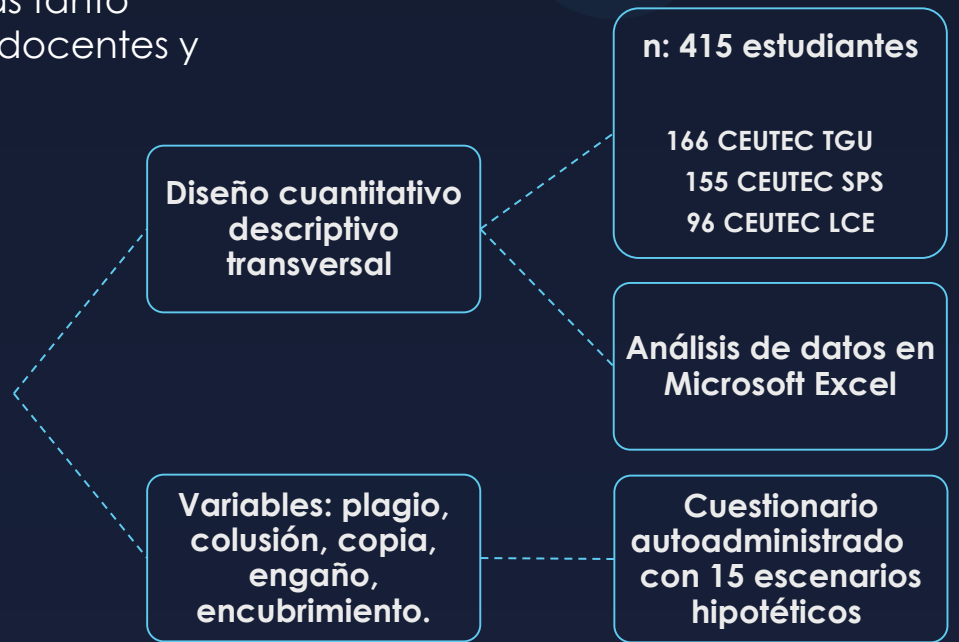
Se entiende por deshonestidad académica a todas las formas de falta de integridad como plagio, uso de datos falsificados, suplantación de identidad, copia en tareas y exámenes.

Este problema puede tener consecuencias negativas tanto para los estudiantes, los docentes y el sistema educativo de educación superior.

Objetivo

Evaluar la percepción de los estudiantes del Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC) sobre la deshonestidad académica.

Metodología



Resultados

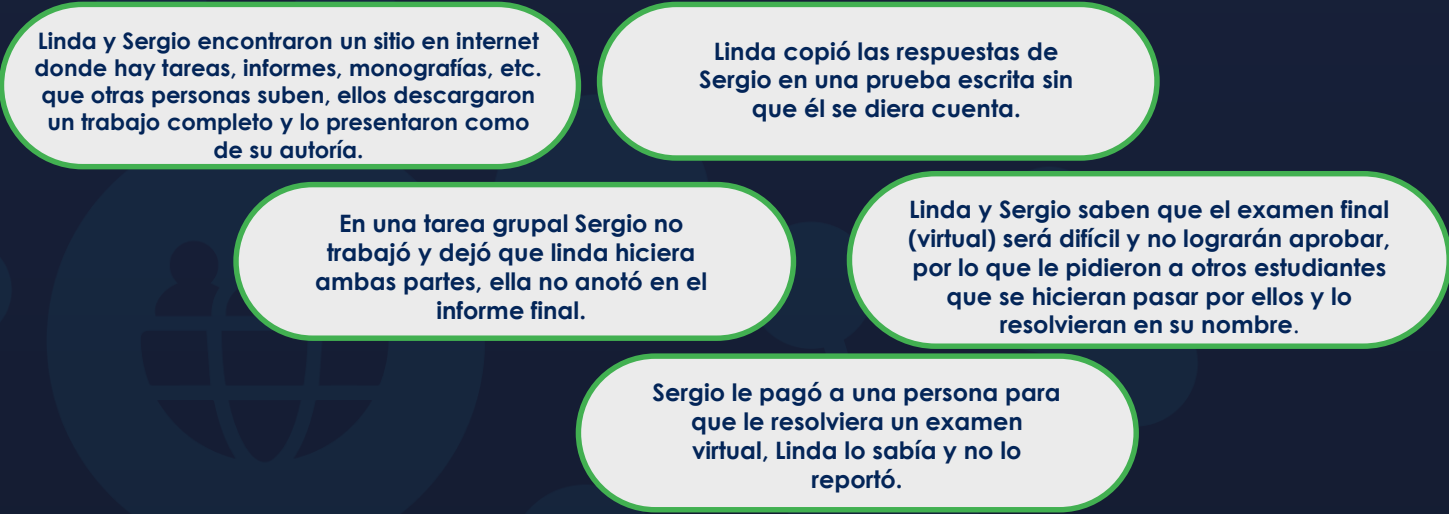


Figura 1. Escenarios hipotéticos

Identificación de las actitudes deshonestas

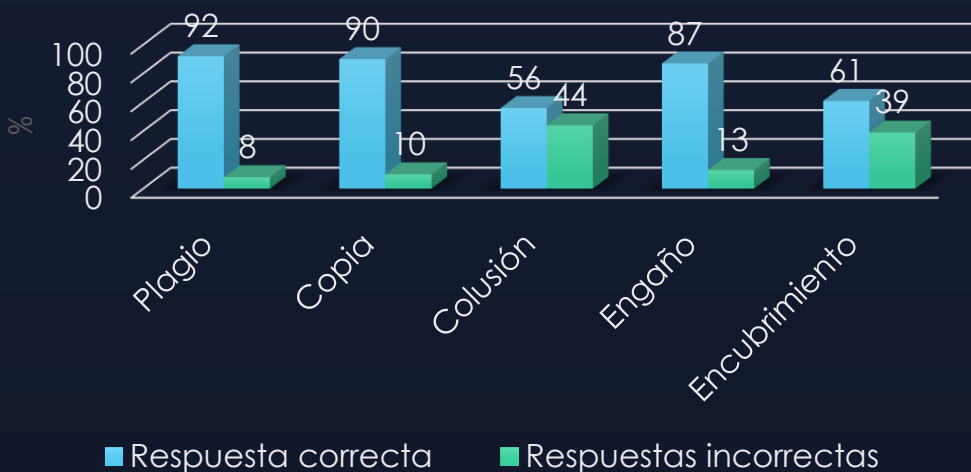


Figura 2. Actitudes deshonestas

Conclusiones

En las variables plagio, copia y engaño se evidencia que la mayoría reconoce el autor o los autores de la situación deshonestas.

Para las variables colusión y encubrimiento la cuarta parte de la muestra de no identificaron quién actuó de forma deshonestas en los escenarios.

Contacto: isis.suazo@unitec.edu.hn
 Conflicto de interés: ninguno