

# REPORTE DE UNA EXPERIENCIA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL VIRTUAL ENTRE UEPG – BRAZIL (ENFERMERÍA) Y PUCE – ECUADOR (MEDICINA)

Jacy Sousa<sup>1</sup>, Erika Quishpe<sup>2</sup>

(1) Departamento de Enfermería, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, Brazil;

(2) Departamento de Medicina, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, PUCE, Quito, Ecuador



## Introducción

COIL (*Collaborative Online International Learning*) es una metodología virtual de enseñanza-aprendizaje basada en la interacción multicultural entre dos o más instituciones educativas sobre un tema elegido. Un COIL puede utilizarse para desarrollar un proyecto a distancia entre dos o más instituciones, habilidades interculturales, habilidades digitales e intercambio de conocimientos y aprendizajes.

El objetivo general del presente estudio fue reportar la experiencia de desarrollo de un COIL entre las carreras de Enfermería y Medicina, respectivamente, en la Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

## Desarrollo

La planificación de este COIL comenzó con el contacto entre los dos profesores responsables de la propuesta durante un *webinar* sobre la internacionalización de la educación superior. Posteriormente se realizaron reuniones *online* síncronas para establecer la propuesta, planificar actividades, elegir herramientas tecnológicas y dividir los grupos de la PUCE y la UEPG.

Conocer compañeros y diferentes lugares de cada una de las culturas de los participantes. Deberían mirar vídeos relacionados con el país, ciudad y universidad de otros estudiantes, pensando en las diferencias que podrían identificar. También debería haber un vídeo de introducción de una duración de 1 minuto que debería ser publicado en Padlet y permaneció visible hasta el final de las actividades.



Compartir experiencias sobre el tema relacionado con el grupo a través de una reunión sincrónica. Todos los estudiantes de un mismo grupo deberían reunirse, vía Zoom, y explorar el tema, dentro del grupo, desde el punto de vista de Enfermería y Medicina. Los temas elegidos fueron: grupo 1 enfermedades cerebrovasculares, grupo 2 temblores, grupo 3 caídas.



Analizar las diferencias encontradas en los informes y la reflexión individual sobre cómo ser mejores en el servicio. Se ordenó escribir un informe y publicarlo en Padlet, respondiendo preguntas como: ¿cómo puede influir la cultura de cada país en el problema que presenta el paciente? Todos los grupos participaron activamente en las actividades, buscando aprender de colegas internacionales.

Las plataformas elegidas fueron Padlet, Genial, Zoom, Google, además de aplicaciones de producción y edición de informes de vídeo. En total había 61 estudiantes y se dividieron en tres grupos, de 9 a 11 estudiantes de cada universidad por grupo. Las actividades se desarrollaron en el primer semestre de 2024, durante 4 semanas por grupo. Para cada grupo se establecieron metas y sus respectivos plazos a cumplir.

Cada grupo pasaría por 3 momentos de actividades: rompehielos, desarrollo de la colaboración y reflexión final.

## Conclusiones

COIL resultó ser una excelente estrategia para acercar a las dos instituciones educativas y para la movilidad internacional virtual de estudiantes de ambos países, quienes pudieron conocer un poco más sobre los servicios de salud y la práctica profesional de otros colegas.

**Contacto:** [jacy.sousa@uepg.br](mailto:jacy.sousa@uepg.br)

**Conflicto de interés:** ninguno

Figura 1. Fases de actividades del COIL