

Percepción de la sustitución de plásticos contaminantes a plásticos derivados de la fécula de maíz como alternativa de ecodesarrollo

Geral Johan Portillo Linares, Kelly Alexandra Rodríguez
 Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC,
 San Pedro Sula, Honduras

ANTECEDENTES

Actualmente, los problemas ambientales generados por la demanda de plásticos han producido mayor cantidad de residuos sólidos en la sociedad y más impacto en la contaminación ambiental, por lo que se ha necesitado desarrollar nuevos plásticos biodegradables que benefician a los cultivos y que no son contaminantes. Dicho de otra manera, los polímeros tradicionales permanecen durante muchos años en el medio ambiente y al no ser desechados correctamente su nivel de contaminación es mayor.

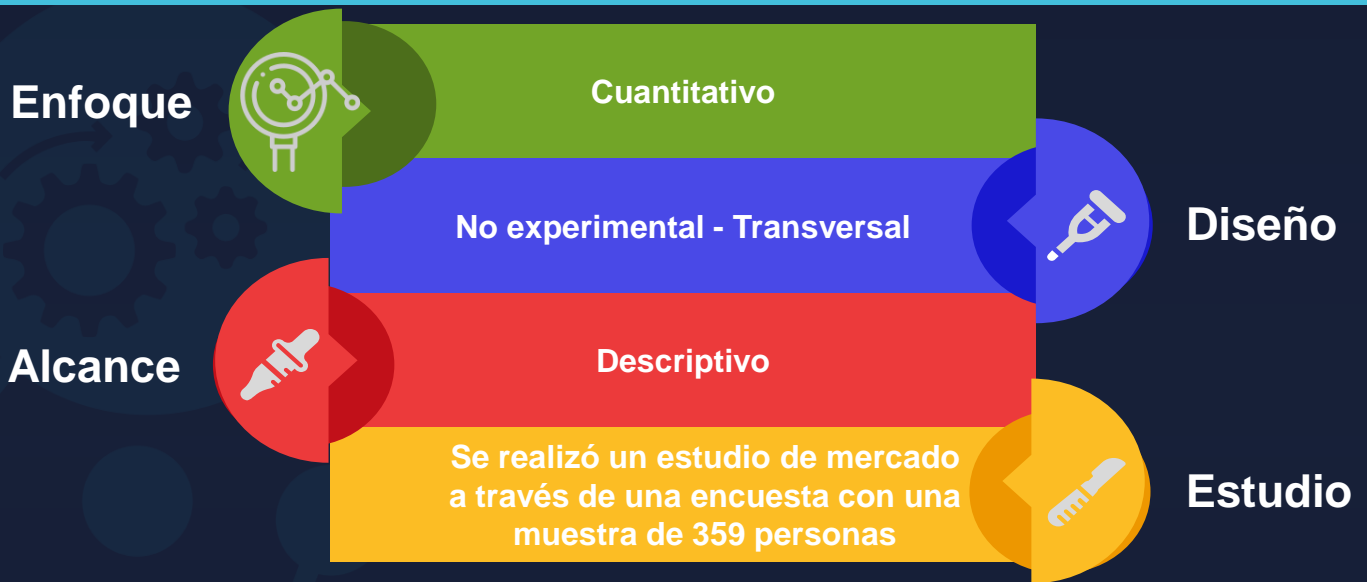
OBJETIVO

Evaluar la percepción de la sustitución de plásticos contaminantes a plásticos derivados de la fécula de maíz como alternativa de ecodesarrollo en la ciudad de San Pedro Sula, Honduras.



Figura 1. Fécula de maíz como alternativa de sustitución de plásticos.

MÉTODOS



RESULTADOS

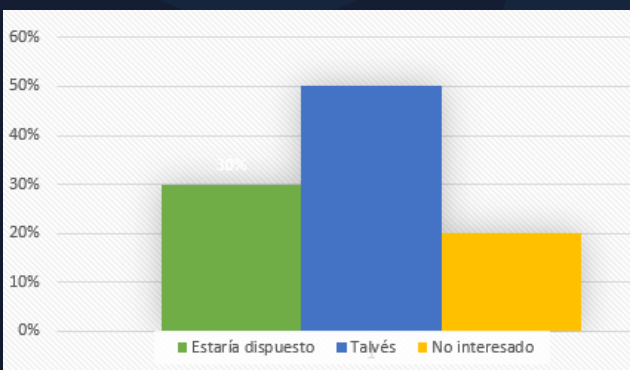
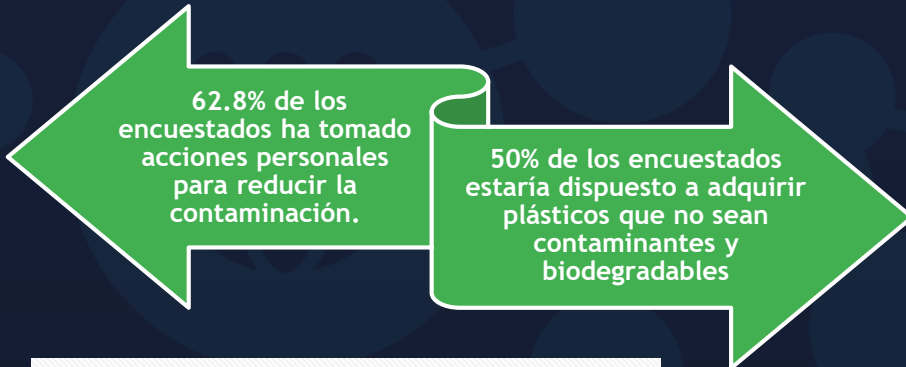


Figura 2. Porcentaje de encuestados dispuestos a adquirir los plásticos a base de fécula de maíz



Figura 3. Prototipo de plásticos no contaminantes con fécula de maíz

CONCLUSIÓN

La población está dispuesta a adquirir nuevas alternativas de plásticos ya que existe mayor conciencia de la contaminación ambiental, por tanto, aceptan, la sustitución de plásticos contaminantes a no contaminantes producidos con materiales biodegradables como la fécula de maíz.

RECOMENDACIÓN

Se recomienda a las organizaciones crear campañas de concientización ambiental para generar impactos positivos en la reducción del consumo de productos contaminantes entre ellos el plástico. Además, se recomienda al gobierno crear leyes de regulación de la producción de este material, para reducir el nivel de contaminación.

Contacto: johanportillo@unitec.edu
 Conflicto de interés: ninguno