

Inclusión digital: percepción de la accesibilidad y efectividad del uso de TIC en el PAI en CEUTEC

Arnold Suate¹, Gloria Alejandra Rodríguez Romero¹, Aaron Emir Alvarado Flores²

¹ Carrera de Ingeniería en Informática, Centro Universitario Tecnológico, La Ceiba, Honduras

² Área Académica de Humanidades, Centro Universitario Tecnológico, La Ceiba, Honduras

ANTECEDENTES

La **educación inclusiva** es una prioridad para garantizar el **acceso equitativo** a la enseñanza a todos los estudiantes. Romero Martínez (2018) destaca no solo su potencial para superar **limitaciones** causadas por discapacidades motrices, sensoriales e intelectuales, sino cómo promueve la **autonomía** al proporcionar opciones **personalizadas** para cada limitación.

En CEUTEC, el **Programa de Atención inclusiva (PAI)**, bajo la Gerencia de bienestar estudiantil, haciendo uso de **TIC**, busca reducir las **barreras emocionales y académicas** en estudiantes que requieran **ajustes pedagógicos**.

OBJETIVO

- Evaluar la percepción de los estudiantes del **Programa de Atención Inclusiva** de CEUTEC respecto a la **accesibilidad y efectividad** del uso de las **TIC** en su proceso de aprendizaje universitario.



Figura 1. Actores clave del estudio y su vínculo con el PAI

METODOLOGÍA



Figura 2. Elementos clave de la metodología del estudio

RESULTADOS



Figura 3. Principales hallazgos sobre el uso de TIC en el Programa de Atención Inclusiva

- Los estudiantes del **PAI** de CEUTEC tienen una **percepción positiva** sobre el uso de las **tecnologías** en su aprendizaje.
- Valoran que las **herramientas** son **fáciles de usar, cómodas y útiles** para entender contenidos, realizar tareas y fomentar la **autonomía**.
- Se identificaron **barreras importantes**, como el acceso limitado a recursos tecnológicos adaptativos y un soporte técnico insuficiente.
- Se evidenció que la **accesibilidad** y la **efectividad** percibida están **estrechamente relacionadas**. Un buen **diseño, asistencia oportuna y herramientas adecuadas** son clave para **mejorar el impacto educativo** de las **TIC**.

CONCLUSIONES

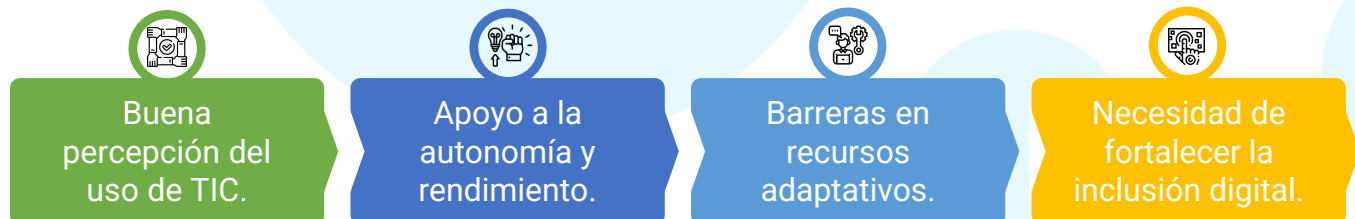


Figura 4. Conclusiones clave sobre el uso de TIC en educación inclusiva

Contacto: suate416@unitec.edu

Conflicto de interés: ninguno

