

Aplicación de Batería Psicométrica para evaluación del desarrollo en menor de 4 años: Estudio de Caso

Elvis Garcia, Diego Huevo, Fabiola Chavez, Greysi Garcia

Licenciatura en Psicología, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras.

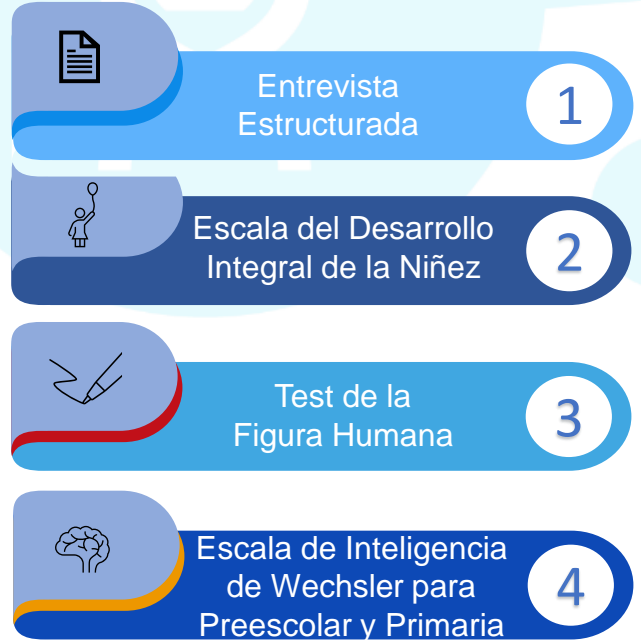
Antecedentes

La paciente de cuatro años pertenece a un hogar integrado por sus dos padres y dos hermanos. Es la menor de sus hermanos y aún no ha iniciado su ciclo escolar. Sus antecedentes señalan que nació mediante parto por cesárea, este aspecto es importante dado que puede tener un impacto significativo en el desarrollo, de acuerdo con Achenbach y Rescorla (2001), los niños nacidos por cesárea podrían presentar diferencias en la regulación emocional y el desarrollo motor comparados con los nacidos por parto natural. La etapa de gestación fue en durante la pandemia COVID 19 y la madre experimento ciertas dificultades físicas y emocionales durante su gestación. Posterior al nacimiento la paciente ha tenido un desarrollo adecuado. Los padres no han indicado una señal de alerta en algunas de las dimensiones de su desarrollo.

Objetivo

- Evaluar el desarrollo infantil, personalidad y cociente intelectual mediante la aplicación de una batería de pruebas psicológicas.

Metodología



Resultados

Los resultados obtenidos en la prueba EDIN señalan que el desarrollo de la paciente se encuentra superior al perfil de desarrollo acorde a su edad. Los resultados de la prueba DFH brindaron un perfil de rasgos dominantes como el humor, la determinación, apego seguro y una representación interna con la madre, rasgos concernientes a una personalidad sana e integrada. Finalmente, los resultados de la prueba WPPSI III indicaron un Cociente Intelectual Total (CIT) de 114, que es superior a la población de sus coetáneos.

Figura 1. Resultados obtenidos en la Escala del Desarrollo Integral de la Niñez.

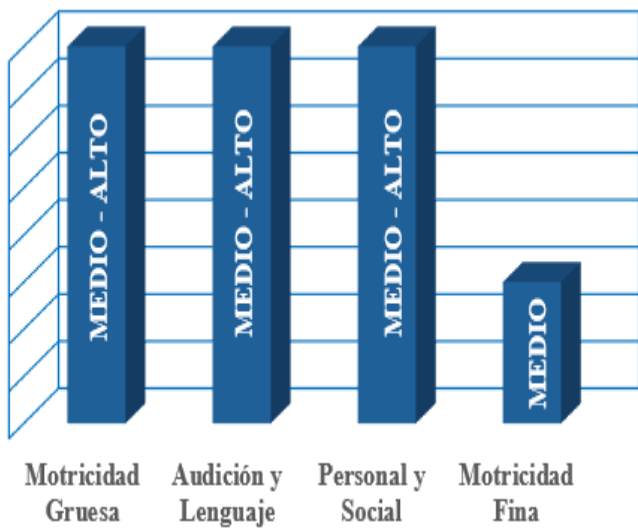
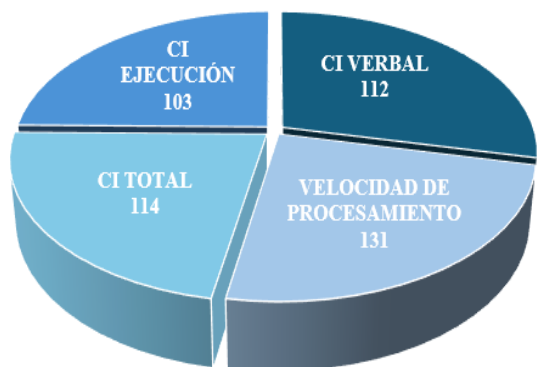


Figura 2. Resultados obtenidos en el Test de la Figura Humana.



Figura 3. Resultados obtenidos en la Escala de Inteligencia de Wechsler para Preescolar y Primaria.



Conclusiones/ Recomendaciones

La prueba EDIN brindo un perfil de desarrollo preciso y congruente con las observaciones y el contexto de su desarrollo, la prueba DFH brindo un perfil de personalidad apegado a las observaciones y las interacciones con la paciente y la prueba WPPSI III brindo un perfil de desempeño principalmente congruente con el nivel de desarrollo presentado en la prueba EDIN y con las capacidades observadas durante la aplicación de las pruebas.

Se recomienda seguir un proceso de estimulación continua para potenciar todas las competencias y habilidades que la paciente posee, así mismo hacer evaluaciones periódicas principalmente cuando se den cambios importantes, por ejemplo, el inicio de la etapa escolar.

Contacto: josuegar@unitec.edu

Conflicto de interés: ninguno

