

# La verdad incómoda: Somos los responsables de nuestro fracaso académico.

Johana Rubi

Centro Universitario Tecnológico CEUTEC, La Ceiba, Honduras

## ANTECEDENTES

Desde los primeros años, el sistema educativo moldea nuestra percepción del aprendizaje. En Honduras y en gran parte de América Latina, se da como prioridad el aprobar las asignaturas y seguir los reglamentos por encima del recibimiento de una educación asertiva.

La educación superior constituye un valioso bien cultural y científico que favorece el desarrollo personal, al igual que las transformaciones económicas, tecnológicas y sociales. Pero, ¿estamos haciendo buen uso de esta gran oportunidad? El aplicar prácticas poco éticas conlleva a consecuencias negativas, en nuestro rendimiento académico y nuestra formación como futuros profesionales.

## OBJETIVO

Determinar de qué manera la crianza, el conformismo y la procrastinación influyen en el desempeño académico y en la falta de compromiso de los estudiantes, creando conciencia sobre cómo estos factores impactan su formación profesional, brindando de tal manera una reflexión crítica que les motive al cambio.

## METODOLOGÍA

Este artículo se basa en un **enfoque cuantitativo y descriptivo**, utilizando encuestas como el principal método de recolección de datos. Se aplicó una dirigida a estudiantes de **CEUTEC LCE** matriculados en el período Q1 2025 y otra a docentes psicólogos que imparten clases en la institución. La encuesta incluye preguntas cerradas y abiertas para realizar el debido análisis.

## RESULTADOS

Según los resultados, la mayoría de los estudiantes encuestados (Fig. 1) no están trabajando y se dedican solo a estudiar. Sin embargo, varios mencionaron que, aunque sus familias fueron exigentes, solo se esfuerzan cuando es necesario. Por su parte, los docentes (Fig. 2) señalaron que la falta de motivación es el principal factor que afecta el rendimiento académico.

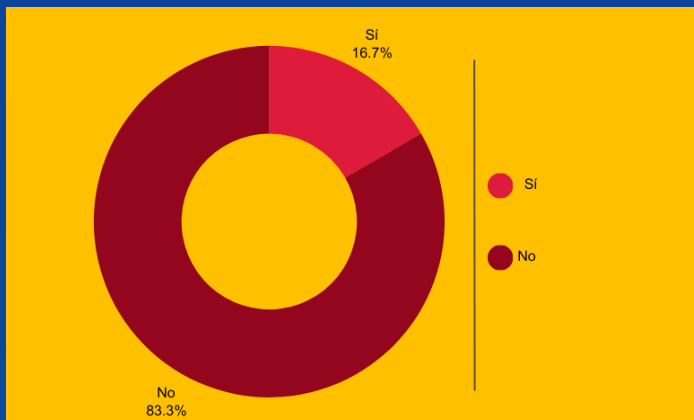


Fig. 1 Trabaja mientras estudia.



Fig. 2 Factores psicológicos y su impacto.

## CONCLUSIONES/ RECOMENDACIONES

El fracaso académico no solo depende de factores externos; nuestra actitud y malos hábitos son la base de este fracaso. Gran parte de la responsabilidad recae sobre nosotros, aunque no es fácil, es el primer paso para generar cambios que nos lleven al éxito.

Se recomienda:

- Adoptar actitudes positivas y reconocer áreas de mejora, desarrollando hábitos que formen profesionales de excelencia.
- Establecer metas claras y enfocarse en lo prioritario para aprovechar mejor el tiempo y los recursos disponibles.

Contacto: [johanarubi@unitec.edu](mailto:johanarubi@unitec.edu)

Conflicto de interés: ninguno

