

# PERCEPCIÓN Y PRÁCTICAS DE RESPONSABILIDAD POLÍTICA ENTRE LOS ESTUDIANTES DE CEUTEC LA CEIBA MATRICULADOS EN EL Q1 2025

Anveth Flores , Brian Castro , Hugo Baide , Sheyla Gutierrez , Jose Rodriguez , Angélica Maradiaga  
 Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Centro Universitario Tecnológico, La Ceiba, Honduras

## ANTECEDENTES

En el primer trimestre de 2025, se realizó un estudio en CEUTEC La Ceiba para evaluar la responsabilidad política de los estudiantes, enfocándose en su conocimiento y participación cívica. Aunque los estudiantes reconocen sus derechos y deberes, su participación activa es baja, influenciada por el enfoque educativo. Estudios previos han destacado la importancia de las políticas institucionales y la responsabilidad social universitaria(RSU) en la participación política, subrayando la necesidad de crear espacios que promuevan la participación activa y el compromiso cívico en las instituciones educativas.

## OBJETIVO

Analizar las percepciones y las prácticas de la responsabilidad política entre los estudiantes de CEUTEC La Ceiba matriculados en el Q1 2025, con el fin de conocer su nivel de conocimiento y participación político.



Figura1: Banderas de los partidos políticos que tuvieron participación en las elecciones internas

## METODOLOGÍA



**Enfoque:** Cuantitativo.

**Alcance:** Descriptivo.

**Variables:** Edad, género, carrera que estudia, hábitos de participación cívica y política, percepción política.

**Diseño:** No experimental, transversal.

**Población:** 1330

**Muestra:** 302 (preliminar 153)

**Herramienta:** Encuesta.



## RESULTADOS

Figura 2.

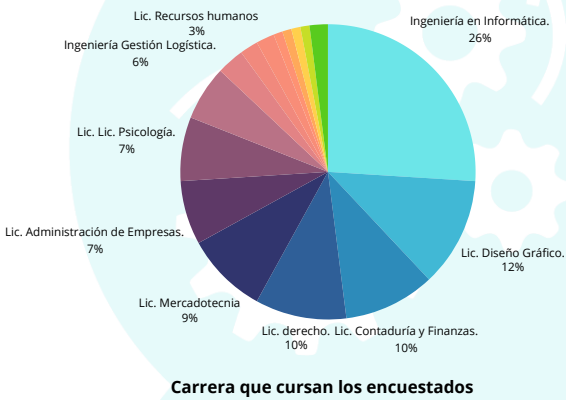


Figura 3.

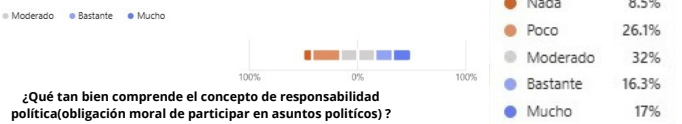


Figura 4.

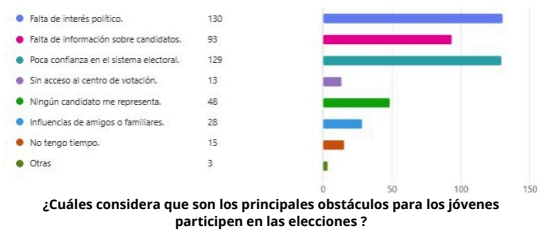


Figura 5.

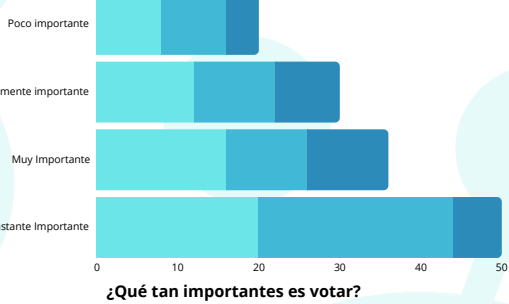
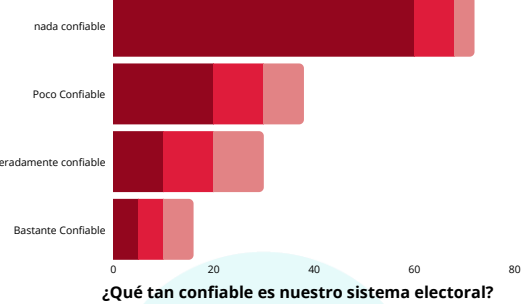


Figura 6.



## CONCLUSIONES / RECOMENDACIONES

- Un 32.03% de los estudiantes tiene un conocimiento moderado sobre la responsabilidad política, un 8.5% indica no comprenderlo en absoluto.
- En cuanto a información sobre política en Honduras, el 40.52% se considera medio informado, mientras que un 7.19% no tiene conocimiento sobre el tema.
- Un porcentaje considerable (43.79%) considera que el sistema electoral es poco confiable, un 2.61% lo percibe como muy confiable.
- El 37.91% considera que votar es muy importante, aunque hay un 4.58% que cree que no tiene relevancia.

Para mejorar la participación política de los estudiantes, es esencial fortalecer la educación cívica con programas que no solo informen, sino que también motiven a la acción. Además, se deben crear más oportunidades de participación en actividades cívicas y políticas como: debates, talleres y proyectos comunitarios.

Finalmente, promover la cultura política mediante eventos y campañas en el campus, incluyendo charlas con expertos, simulaciones electorales y actividades de voluntariado, puede fomentar el interés y la discusión sobre temas políticos.