

Necesidades de formación técnica y humanística en los aspirantes a plazas laborales en el departamento de Cortés, Honduras

Yonathan David Sabillón ¹, Anette Monserrat Zalavarría ¹, Cecilia Elizabeth Sánchez ¹, Lizzi Karolina Santos Tabora ², Julissa Milagro López ³, Merari Moran ⁴, Yaneth Areli Guzmán Juárez ⁵

Antecedentes

La empleabilidad en Honduras enfrenta retos por la desconexión entre la educación y el mercado laboral. Estudios destacan la necesidad de fortalecer las competencias específicas en sectores productivos.

Esta investigación busca identificar necesidades formativas y proponer estrategias de capacitación para mejorar la empleabilidad juvenil en la región.

Objetivo:

Identificar las necesidades de formación técnica y humanística en los aspirantes a plazas laborales en el departamento de Cortés, Honduras, para proponer estrategias de capacitación adecuadas.

Metodología

- El estudio empleó un enfoque cualitativo con un diseño descriptivo.
- Se entrevistó a 50 empleadores aleatorios en sectores industriales y comerciales en sector norte de Cortés, Honduras.
- El instrumento que se aplicó fue la entrevista, con preguntas abiertas sobre competencias técnicas y habilidades blandas demandas, así mismo, se aplicó la observación.

Resultados

El estudio evidencia una brecha entre las competencias de los aspirantes y las demandas del mercado laboral.



El 70% de los empleadores señala deficiencias técnicas y el 65% menciona la falta de habilidades blandas. Se destaca la necesidad de una formación integral que combine ambas.

Conclusiones/ Recomendaciones

El estudio muestra que los aspirantes tienen dificultades para insertarse en el mercado laboral por carencias en su formación técnica y humanística.

El 70% de los empleadores identifica deficiencias técnicas en los aspirantes, y el 65% resalta la falta de habilidades blandas. Se sugiere implementar microcredenciales, talleres, pasantías y alianzas con empresas para mejorar la formación y adaptarla al mercado laboral.

Contacto: yonasabillon@unitec.edu

Conflicto de interés: ninguno