

Impacto del desarrollo psicosocial en la calidad de vida de jóvenes con condiciones especiales

Patricia Peralta¹, Gladys Alvarez¹, Alejandra Rivera¹, Karen Alvarez², Norma Sosa¹, & Víctor Alfaro¹

- (1) Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Centro Universitario Tecnológico CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras
(2) Facultad de ingeniería, Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula UNAH-VS, San Pedro Sula, Honduras

Introducción

Olimpiadas Especiales es un lugar en donde las personas con discapacidades intelectuales reciben ayuda para participar como miembros productivos y respetados de la sociedad brindándoles oportunidades justas para desarrollar y demostrar sus habilidades y talentos a través del entrenamiento físico y la competencia, aumentando así la conciencia pública sobre sus capacidades y habilidades.

Métodos

Se realizó una investigación de tipo mixto, con una selección de muestra no probabilística seleccionada a conveniencia y una población de 40 personas incluyendo a los padres de familia y sus hijos. Se realizaron 20 entrevistas a profundidad a los padres de familia con la respectiva entrevista a sus hijos con el objetivo de medir su desarrollo psicosocial de niños con condiciones especiales analizando sus interacciones, entorno y cambios físicos y emocionales.

Resultados

En la dimensión de desarrollo psicosocial, los padres comentaron la evolución que tuvieron sus hijos al interactuar con otros jóvenes en condiciones similares.

- En las olimpiadas especiales existe acompañamiento social y deportivo independientemente de la condición, esto también representa un aumento de la sociabilidad y manejo de los impulsos al practicar deportes como método terapéutico.
- Otros de los hallazgos que se dieron a conocer es el incremento de la autoestima al realizar actividades físicas y participar en torneos Olímpicos, conseguir objetivos y ser reconocidos, desarrollar un trabajo en equipo, respetar a los compañeros y crear relaciones de amistad positivas.
- Cuando participan en el ámbito deportivo, los infantes y jóvenes tienen la ocasión de integrarse a una comunidad para derribar muros, preconcepciones y promover la inclusión social.



Imagen 1 Padres y niños Olimpiadas especiales



Imagen 2 Levantamiento de cuestionarios



Imagen 3 Entrevista a los niños y padres de familia



Imagen 4 Entrevista a los niños y padres de familia

Conclusiones

El desarrollo psicosocial de los niños y jóvenes con condiciones como el autismo, retraso mental, síndrome de Down, asperger y otras condiciones físicas y cognitivas requieren de espacios donde puedan desarrollar sus habilidades motoras, conductuales y sociales. Por ello Olimpiadas Especiales se enfoca en el desarrollo de los atletas para que adquieran competencias no solamente en el ámbito deportivo o el mejoramiento físico, sino que también puedan desarrollar habilidades útiles en los diferentes ámbitos de su vida diaria.

Contacto: Gladys.alvarez@unitec.edu

Conflicto de interés: ninguno