



LA CULTURA DE LA LECTURA ENTRE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS DE CEUTEC CEIBA

Carmen Torres¹, Astrid Arriola¹, Roger Mejía¹, José Galindo², Exau Bonilla², Alberto Palma¹¹Licenciatura Diseño Gráfico, ²Licenciatura en Mercadotecnia, ³Ingeniería en Informática
Centro Universitario Tecnológico CEUTEC, La Ceiba, Honduras

ANTECEDENTES

La lectura es un hábito que todos deberían tener, ya que ayuda en múltiples formas entre ellas expandir el léxico. España, junto con Corea, ocupa el cuarto lugar mundial con una media lectora anual de 10 libros. El último Barómetro de Hábitos de Lectura y Compra de Libros en España, publicado en 2021, indica que el 67,9% de la población española lee libros. La mayoría, un 64,4%, lo hace por ocio aprovechando su tiempo libre. La encuesta Latinoamérica de hábitos y prácticas culturales, publicada por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), revela que Honduras está entre los países que menos lee de Centroamérica.

Con base a estos datos se ve la gran diferencia que hay en cuanto al hábito de lectura en los hondureños, europeos y asiáticos. Es correcto decir que es por la cultura, quizá una parte de los hondureños no tiene esa cultura de leer un libro, pero ¿será solamente eso? Ahora piense en el porcentaje que lee, ¿será que dentro de ese porcentaje se encuentran los estudiantes? Es una pregunta válida que vamos a responder en esta investigación, es de gran interés saber si los estudiantes tienen el hábito de la lectura, si ahora en el presente ha mejorado eso, si lo hacen por pasatiempo o por estudio y las horas que le dedican a la lectura. Por supuesto si la respuesta fuese que la mayoría no tienen el hábito, es de interés saber el por qué no se ha logrado.

METODOLOGÍA

La metodología empleada para esta investigación se basó en un enfoque cuantitativo con un alcance descriptivo. Se utilizó un diseño no experimental y transversal con una muestra probabilística de 158 estudiantes universitarios de CEUTEC de La Ceiba, Honduras, representando tanto a los residentes dentro como fuera del casco urbano. El campus cuenta con una población de 1058 estudiantes. Se utilizó una encuesta de 15 preguntas a través de Formularios de Google como instrumento de recolección de datos, y el análisis se llevó a cabo en Excel.

CONCLUSIONES

Gran parte de los encuestados se limita a la lectura de un solo libro al mes, mientras que un cuarto se dedica a la lectura de 2 a 3 libros mensuales.

La mayoría de los encuestados dedica menos de 4 horas mensuales a su práctica de lectura. Aproximadamente una cuarta parte, dedica entre 4 y 10 horas, mientras que el restante 19% dedica más de 11 horas al mes a su hábito de lectura.

Casi la mitad de los encuestados opta por la lectura en formato impreso, mientras la quinta parte prefiere los libros electrónicos. Por otro lado, un poco más de la quinta parte utiliza diversos sitios web como fuente de lectura.

RECOMENDACIONES

Aplicar un test de orientación vocacional e intereses para saber qué tipo de material conviene más a cada alumno.

La universidad CEUTEC puede crear espacios apropiados donde los alumnos desarrollen el hábito de la lectura.

Solicitar a los alumnos que escriban composiciones libres y analizarlas en búsqueda de valores, intereses o expectativas que puedan ser enriquecidas con obras seleccionadas.

OBJETIVOS

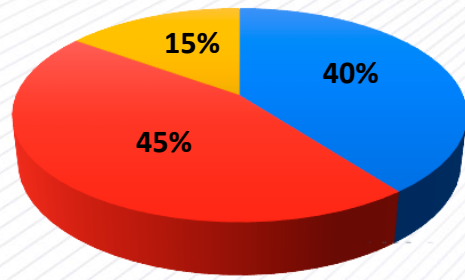
Analizar la cultura de la lectura entre los jóvenes universitarios de CEUTEC La Ceiba.

Investigar la cantidad de libros que los jóvenes leen mensualmente.

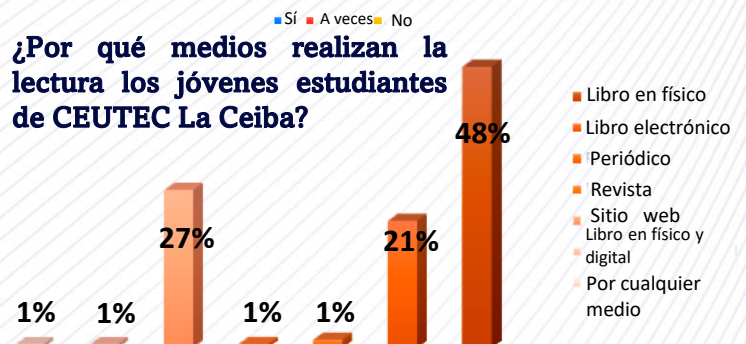
Determinar el tiempo que los jóvenes dedican a la lectura.

Enumerar los métodos que los jóvenes utilizan para poder leer.

¿A los jóvenes estudiantes de CEUTEC les gusta leer?



¿Por qué medios realizan la lectura los jóvenes estudiantes de CEUTEC La Ceiba?

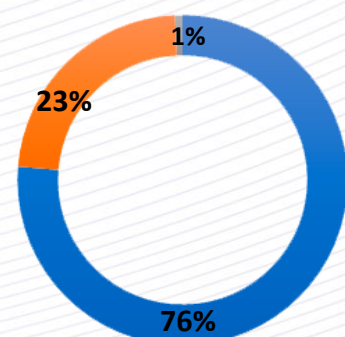


RESULTADOS

Los estudiantes de CEUTEC La Ceiba, son lectores activos. Su interés por la lectura es variado, considerando que sus motivaciones son por entretenimiento 51.1%, ampliar conocimiento 25%, y por tener que cumplir con asignaciones que requieren de una lectura anterior 13.2%. Los géneros más interesantes para los estudiantes al momento de realizar una lectura se dividen en romance 29.4%, ficción 20.6%, misterio 15.4% y fantasía 14%.

El lugar indicado para realizar su lectura es en casa 83.8%. Para la mayoría de los estudiantes de Ceutec La Ceiba, es muy importante la lectura 76.3%, al ser una actividad que ayuda a ampliar el nivel de análisis y conocimiento. Generalmente, los jóvenes concluyen la lectura de sus libros solamente en ocasiones. Durante el último mes, la mayoría se ha dedicado a la lectura de libros digitales, mientras que una pequeña diferencia decimal corresponde a libros físicos, representando un total del 50%. Por cada dos personas del género masculino que participaron en la encuesta, respondieron tres personas del género femenino. Las carreras de los encuestados abarcan un amplio espectro, siendo la mayoría de ellos estudiantes de diseño gráfico, con un 24% de representación, mientras que el resto de las carreras oscilan entre el 10% y el 13%.

¿Qué tan importante es para los jóvenes estudiantes de CEUTEC leer?



Muy importante Poco importante Nada importante

Contacto: carmen.torres@unitec.edu
Conflicto de interés: ninguno