

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO: RELACIÓN ENTRE EL CHAT GPT Y LA INTEGRIDAD ACADÉMICA

Claudia Melissa Flores Laitano, Luis Gerardo Reyes Flores, Lyla Marizela Velásquez Cerrato
 Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Antecedentes

- En 2022 Open IA lanzó Chat GPT - 4, impactando en el mundo académico por sus consecuencias éticas e incertidumbre en torno a la veracidad de la información derivada por la Inteligencia artificial.
- Impulsando el pronunciamiento de los académicos que advierte n el potencial impacto de las IA en la las acciones humanas, por lo cual el objetivo de este estudio fue la revisión sistemática de la información.

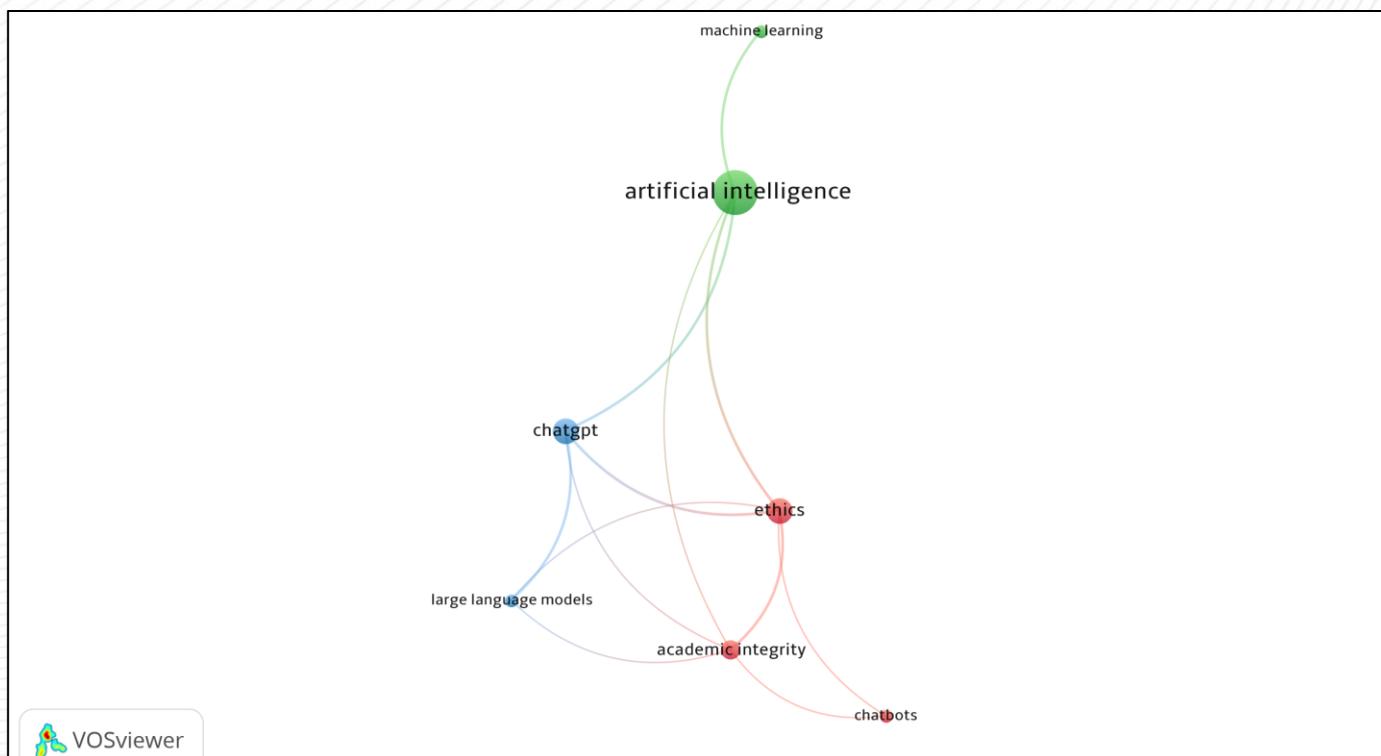
Metodología

- Estudio cuantitativo donde se realizó un análisis del repositorio *Elsevier* considerando un 85 publicaciones aceptas entre diciembre de 2022 y marzo de 2023, de los que el 37% son de libre acceso y el restante 63% de acceso por paga.
- Se utilizó el algoritmo de búsqueda de bibliografía: <“CHAT_GPT”and“INTEGRITY”> en el repositorio y posteriormente se procesó el total de la información mediante *VOS viewer* para crear la red de relaciones y finalmente un componente de resultados descriptivos.

Resultados

- En primer lugar se observa que de las 85 publicaciones difundidas rápidamente (907 ocasiones en 90 días) a partir del mapa de relaciones, el “*machine learning*” es la tendencia predominante de la cual deriva la “*artificial intelligence*”; que a su vez si vincula a dos grandes condiciones, el primero de ellos es “*Chat GPT*”
- En segundo lugar sus implicaciones éticas “*ethics*”, de la que deriva un “*LLMs*” (modelo de lenguaje de gran escala). Por su parte de la segunda se vincula a la integridad académica “*academic integrity*” y la tendencia “*Chat bots*”, por lo cual la red de relaciones confirma las potenciales implicaciones del uso del Chat GPT en la integridad académica.

Figura 1. Red de relaciones bibliométricas “Chat GPT” e Integridad académica a 5 meses de su lanzamiento



- Cabe destacar que del 29% de los artículos analizados son editoriales, el 21% artículos originales, el 16% correspondencia o cartas al editor conformando un 66% de la tendencia de producción científica, el restante 34% esta conformado por noticias, discusiones, casos, comunicación corta, revisión y opiniones, todo lo anterior alojado en repositorios vinculados a Elsevier.

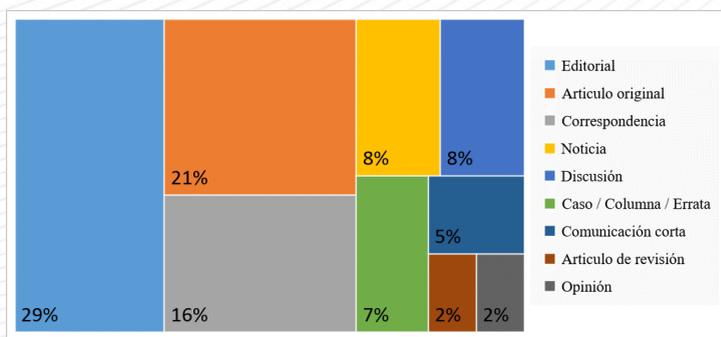


Figura 2. Tipología de producción académica publicada entre noviembre de 2022 y marzo de 2023 en Elsevier

CONCLUSIONES/RECOMENDACIONES

- La producción académica sobre el *Chat GPT* y su relación con la integridad ética se vincula con la comprensión del *LLMs* (modelo de lenguaje de gran escala) y sus implicaciones éticas por el frecuente uso del *Chatbot* para la producción textual.
- Realizar mediciones bibliométricas con *VOS viewer* con cierta periodicidad para evaluar el fenómeno y su evolución en el tiempo, a partir del potencial incremento de publicaciones en repositorios como *Science-Direct* y otras bases de datos que alojan artículos indizados.

Contacto: claudia.flores@unitec.edu.hn

Conflicto de interés: ninguno