

Evaluación de las competencias digitales en docentes de postgrado de UNITEC bajo el marco DigCompEdu

Walter Jeremías López Flores

Facultad de Postgrado, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, San Pedro Sula, Honduras

Antecedentes

- Los educadores se enfrentan a retos cambiantes necesitando un conjunto más amplio y sofisticado de competencias para enseñar a sus alumnos a ser digitalmente competentes, siendo el Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores (DigCompEdu) una herramienta que UNITEC como una universidad con alto componente tecnológico puede usar para garantizar que sus docentes reúnen las competencias necesarias para brindarles a los estudiantes las herramientas que les servirán en la formación integral de estas capacidades.

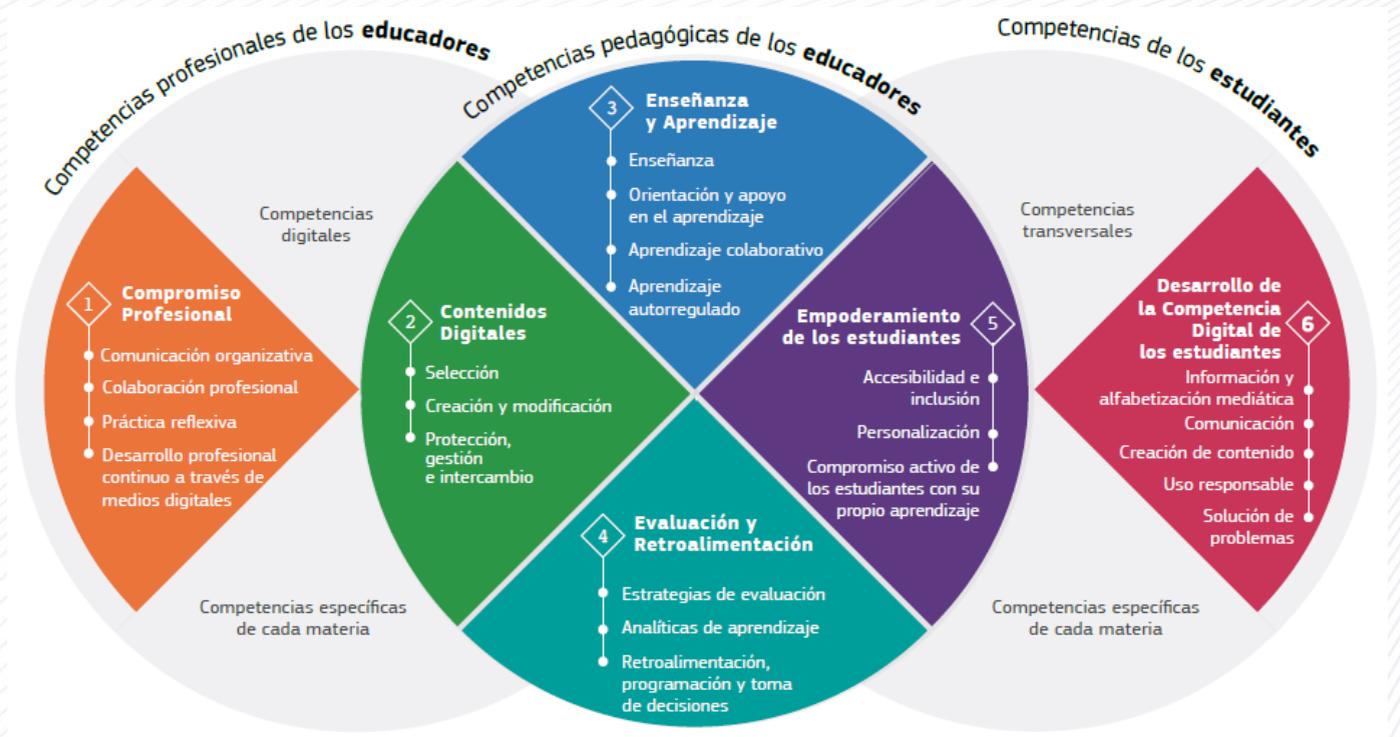


Figura 1. Síntesis del marco DigCompEdu © Unión Europea

Objetivo

- Se evaluaron las competencias digitales de los docentes de la Facultad de Postgrado de UNITEC bajo el marco DigCompEdu al año 2023 determinando si existen diferencias significativas entre ambos campus y sus factores demográficos.

Resultados

- Confiabilidad del instrumento: General $\alpha = 0.967$ y entre categorías $0.784 \leq \alpha \leq 0.916$

Tabla 1. Resultados de la prueba de normalidad Shapiro-Wilk

Variable	Categorías	S-W	df	Sig
Campus	Tegucigalpa	0.906	10	0.014
	San Pedro	0.909	10	0.132
Sexo	Femenino	0.944	14	0.477
	Masculino	0.9	30	0.008
Edad	31 a 40	0.91	12	0.214
	41 a 50	0.78	11	0.005
	mayor de 51	0.916	20	0.082
Educación	Maestría	0.949	33	0.128
	Doctorado	0.84	11	0.032
Experiencia	1-5 años	0.955	12	0.715
	6 a 10	0.907	9	0.295
	11 a 15	0.875	11	0.091
	16 a 20	0.882	10	0.139

Tabla 2. Resultados de la prueba U de Mann-Whitney

Resultados	Campus	Sexo	Educación
Mann-Whitney U	208.5	177	123.5
Wilcoxon W	643.5	282	684.5
Z	-0.223	-0.832	-1.572
Sig. Asint. (2 colas)	0.824	0.406	0.116

- Resultados de la prueba **Kruskal-Wallis** para la variable Edad: $Chi\ cuadrado = 6.111$ con 3 grados de libertad y $p\text{-value} = 0.106$

Tabla 3. Resultados del ANOVA para Experiencia

Resultados	Suma de cuadrados	df	Cuadrado medio	F	Sig.
Entre grupos	129688.632	4	3242.158	3.934	0.009
Dentro de grupos	32138.368	39	824.061		
Total	45107.000	43			

Tabla 4. Análisis Post-Hoc de ANOVA con test de Tukey

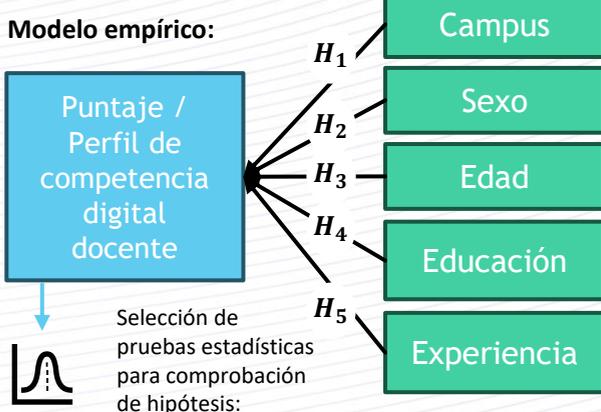
Experiencia	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	2
Más de 20	2	51.50	
11 a 15 años	11	58.36	58.36
6 a 10 años	9	83.78	83.78
1 a 5 años	12	87.83	87.83
16 a 20 años	10		103.30
Sig.		.230	.084

Contacto: walter.lopez@unitec.edu.hn

Conflicto de interés: ninguno

Metodología

- Enfoque:** Cuantitativo
- Alcance:** Explicativo
- Diseño:** No experimental transversal
- Técnica:** Encuesta electrónica a través de MS Forms
- Instrumento:** Cuestionario validado por MetaRed y Universia
- Población:** 44 docentes de postgrado, tasa de respuesta 67%



¿Población normal?	¿Estratos por factores?
Sí: Prueba paramétrica	= 2: t de Student > 2: ANOVA de una vía
No: No paramétrica	= 2: U de Mann-Whitney > 2: H de Kruskal-Wallis

Conclusiones

- Solo el factor experiencia fue el único en el que se comprobó que existen diferencias significativas entre los puntajes del grado de competencia digital del docente cuando esta es mayor que 15 años y encajando dentro del perfil B1 (Integrador) del marco que es un nivel intermedio; en los restantes factores no se encontraron diferencias significativas entre los grupos de docentes.