

NIVEL DE ORTOGRAFÍA DE DOCENTES DE LA CLASE DE ESPAÑOL

Luis Andrés Cruz Alvarenga
 Área de Humanidades, Centro Universitario Tecnológico CEUTEC,
 San Pedro Sula, Honduras

ANTECEDENTES

En las clases de Español, Comunicación Oral y Escrita y Redacción en la universidad, se observa que los estudiantes poseen un bajo nivel de ortografía. De esa observación nace una pregunta: ¿Por qué los estudiantes presentan ese nivel?, con esto, se decidió analizar a los formadores en esta temática.

OBJETIVO

Identificar si los docentes de institutos de educación media de San Pedro Sula, en el área de Español, tienen un buen nivel de ortografía.

MÉTODO

Investigación con un alcance descriptivo-explicativo, con un enfoque cuantitativo. Se tomó como muestra ocho institutos de educación media en San Pedro Sula, aplicando una encuesta y un test de ortografía a 25 docentes del área de Español.

RESULTADOS

De los 25 docentes del área de Español encuestados: El 60% aseguró tener un nivel bueno en ortografía, sin embargo, al aplicárseles el test de ortografía, demostraron lo contrario ya que la calificación más alta fue 14 en base a 20 puntos, es decir, de los 25 encuestados, el 100% estuvo debajo de 14 puntos.

Asimismo, los docentes, en su mayoría (60% o 15 de 25), creen que debería agregarse al temario de enseñanza y, de manera obligatoria, temas relacionados con ortografía para corregir desde escuelas y colegios el aspecto gramatical.

Además, el 16% (4 de 25) de los docentes aseguran que desde el hogar se le debe fomentar al niño el hábito de la lectura ya que esto ayudará a su manejo ortográfico. Otro punto a considerar es que el 24% considera que el docente debe tener mayor capacitación para mejorar esta área, tanto capacitación orientada por las instituciones como autocapacitación del educador.

CONCLUSIONES/ RECOMENDACIONES

Según los datos obtenidos en el test aplicado, se concluye que los docentes del área de Español en educación media, no poseen un buen nivel de ortografía. Además, hay una consciencia que el nivel ortográfico es deficiente en los estudiantes, pero los llamados a corregir esto, tampoco presentan conocimientos gramaticales amplios. Existe una contradicción en lo que el docente cree y la práctica ya que la mayoría cree tener buena ortografía, pero cuando se les aplicó el test, reflejaron lo contrario. Como recomendación, se sugiere que el Gobierno de la República, a través del Ministerio de Educación, agregue de forma obligatoria temas relacionados con ortografía a los temarios de la clase de Español.



Fig. 1. De los 25 docentes de educación media encuestados, el 100% estuvo debajo de 14 puntos.

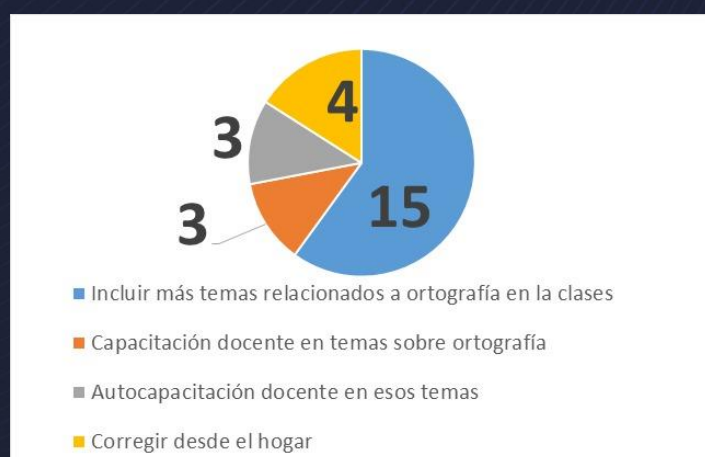


Fig. 2. Los educadores también creen que un mejoramiento en la ortografía depende de la capacitación en cada uno de ellos.



Fig. 3. El 96% de los educadores encuestados aseguran que en los últimos 10 años el nivel de ortografía ha empeorado en los estudiantes en educación media en Honduras.

Contacto: lcruz1979@unitec.edu
 Conflicto de interés: Ninguno