



# LA REFORESTACIÓN CON MANGLE, UNA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS



Wendy Romana Aronne López

Facultad de Ingeniería, Centro Universitario Tecnológico CEUTEC, La Ceiba, Honduras

## ANTECEDENTES

La deforestación de los bosques es uno de los problemas ambientales más graves que provoca una variedad de efectos, entre ellos: la erosión de los suelos, la pérdida de la biodiversidad, la distribución irregular de las lluvias, el agotamiento de las fuentes de agua, el desecamiento de los ríos, entre otras, por lo que los procesos de reforestación son justificables y urgentes. El bosque de manglar en Honduras atraviesa esta situación, por lo que la reforestación con mangle rojo (*Rhizophora mangle*) en el Refugio de Vida Silvestre Barras de Cuero y Salado (RVSCS) considerado un humedal Sitio Ramsar es una solución inmediata.

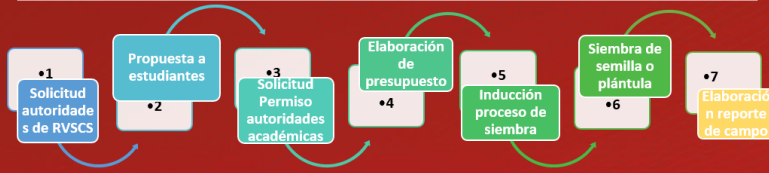


Fig.1 Pasos para desarrollo del proyecto de reforestación

## DESARROLLO

Los pasos para la realización del proyecto de reforestación fueron varios se resumen en 3 etapas: Capacitación sobre el proceso de siembra, Siembra de semilla-plántula y Presentación de resultados del proyecto. En la etapa de *Capacitación sobre el proceso de siembra*, los estudiantes recibieron por parte del cuerpo técnico del refugio, una capacitación sobre cómo sembrar mangle. Durante la etapa de *Siembra de semilla-plántulas*, los estudiantes reconocieron dos tipos de material vegetativo para sembrar: semilla de mangle (llamado también propágulo), y plántula. *Presentación de resultados*, se sembraron 220 plantas de mangles en total, se contribuyó con el vivero recolectando semillas para la producción de plantas, y se capacitó a los estudiantes en el tema de siembra de humedales. 44 estudiantes de distintas carreras participaron en la experiencia.



Imagen 1. Siembra de mangle rojo a orilla Río Salado, Refugio de vida silvestre Barras de Cuero y Salado. La Unión, Atlántida



## CONCLUSIONES

Los proyectos de reforestación como actividad de aprendizaje significativo son muy efectivos, el estudiante aprende haciendo, se divierte, comparte, trabaja en equipo, refuerza conocimientos, contribuye con la comunidad, y se sensibiliza ante la problemática ambiental que impera, volviéndose parte de la solución fortalecida por principios de integridad ética.

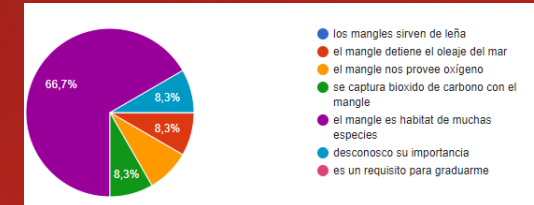


Fig. 2 Nivel de importancia del proceso de reforestación en los estudiantes



Imagen 2. Estudiantes y docentes proyecto de reforestación con mangle

Contacto: romanita74@unitec.edu  
Conflicto de interés: ninguno

