

ÉTICA EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Análisis situacional y prospectivo

Guillermo Zúñiga¹, Perla Polanco²

(1) Escuela de Historia, Universidad de San Carlos USAC, Guatemala, Guatemala

(2) Centro de Estudios Antropológicos, El Colegio de Michoacán, México

Antecedentes

El proceso de investigación social, principalmente para tesis, requiere planeación, recolección de información, análisis y presentación de resultados. Este trabajo demanda apego a normas éticas, técnicas y procedimientos establecidos por instituciones que promueven la investigación.

Con el avance tecnológico se han multiplicado las acciones de plagio de información e ideas entre investigadores con escasa formación. El objetivo de este póster es abrir el diálogo sobre la necesidad de reforzar la formación ética y garantizar los derechos de propiedad intelectual.

Desarrollo

- De la experiencia como investigadores, editores, revisores y evaluadores de informes y tesis, surgió el interés por reflexionar sobre problemas sustantivos en la investigación social.
- Se recolectó información a partir de observación participante como docentes de cursos y facilitadores de talleres de investigación, evaluadores, entrevistas, revisión hemerográfica y bibliográfica.

ETAPAS DE LA EXPERIENCIA

01

Analizar el uso de *copy & paste*, plagios y la expansión de la Inteligencia Artificial (IA) en la investigación.

02

Indagar la extensión de la problemática y las acciones de instituciones involucradas.

03

Analizar el impacto de las deficiencias formativas y de reflexividad en investigadores.

04

Retomar la filosofía de la ciencia, centrada en la ética en el ejercicio epistémico.



RECOMENDACIONES

- Es necesario reflexionar sobre cómo se realiza el proceso de investigación, abordar problemas como la copia textual sin citar la fuente y robar el crédito de propiedad intelectual o plagio, una mala práctica que se realiza sin que las autoridades universitarias puedan ejercer control.
- Incluir la ética como práctica debe ser un compromiso político de las instituciones universitarias para coadyuvar en la formación profesional. Debe impulsarse con programas estructurados como ejes transversales desde los primeros años de estudio para irradiar todo el sistema educativo.

Contacto: aguilassenlasalturas@gmail.com

Conflicto de interés: ninguno