



Competencias de emprendimiento en la comunidad Lenca: Un acercamiento al Centro "Francisco Morazán" en Azacualpa, Intibucá

Perla Vásquez¹, Alberto Rivas¹ & Onix Salgado²

¹Estudiante de Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales,

²Docente Titular I de Investigación, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

1. Introducción

En el pueblo Lenca persiste un bajo nivel de estudios técnicos respecto al total de la población hondureña, lo que reduce la posibilidad de optar por un trabajo decente. La comunidad de Azacualpa, Intibucá se caracteriza por su potencial de agroturismo, pero la población no cuenta con competencias de emprendimiento para desarrollar la zona.



2. Objetivo

Generar estrategias de sensibilización dirigidas a los docentes y las autoridades municipales en la gestión de una educación emprendedora eficiente para que los alumnos de 7mo, 8vo y 9no grado del Centro de Educación Básica (CEB) "Francisco Morazán" adquieran las competencias necesarias que les permitan en un futuro emprender u optar por una oportunidad laboral digna.

Contacto: perlavasvi@unitec.edu, antriv@unitec.edu, onix.salgado@unitec.edu.hn
Conflicto de interés: ninguno

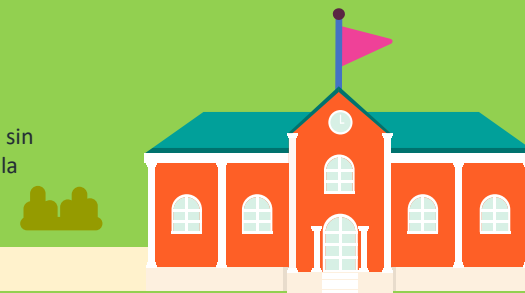
3. Metodología

- Enfoque: Cualitativo.
- Se utilizó la metodología del Marco Lógico.
- Se visitó el Centro Educativo.



4. Resultados

Los problemas de la comunidad Lenca de Azacualpa, Intibucá son multidimensionales, sin embargo, como problema central prevalece la deficiente educación emprendedora.



- Causas:** Desinterés de las autoridades locales, una curricular educativa que excluye el emprendimiento, además del paternalismo político producto de la discriminación cultural y el racismo.
- Efectos:** Emigración e involucramiento de jóvenes en grupos ilícitos y perpetuación de la pobreza.
- Estrategias:** Capacitación de las autoridades locales, capacitación técnica a los estudiantes y la provisión de recursos para emprender.

5. Conclusiones

Este proyecto propone estrategias de sensibilización para que las autoridades locales gestionen una educación emprendedora eficiente, de tal forma, que los alumnos sean dotados de competencias que faciliten la creación de futuros emprendimientos y su inserción en la vida social - laboral, promoviendo el desarrollo socioeconómico de la zona, el turismo y el rescate de su cultura al incluir el aprendizaje de telares lencas, envasados, bisutería y otros oficios de su interés, reduciendo así, los ciclos de pobreza, desigualdad, migración e involucramiento en grupos ilícitos de los y las jóvenes.