

Una propuesta didáctica para introducir los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la enseñanza universitaria

Onix Alejandra Salgado Guifarro

Docente Titular I, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Tecnológica Centroamericana, Tegucigalpa, Honduras

ANTECEDENTES

Para las universidades es esencial que sus docentes desarrollen investigación y con ello incentiven a sus estudiantes a trabajar en sus aptitudes y competencias académicas. En este sentido el aprendizaje colaborativo toma relevancia por estimular el compromiso, trabajo en equipo y la recolección de recursos con validez para lograr el objetivo de la asignación en el espacio de enseñanza-aprendizaje.

OBJETIVO

Aplicar el aprendizaje colaborativo en la asignatura de Cooperación Internacional y de Desarrollo durante el Q1-2023, a través de la investigación mixta en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para fomentar la adquisición de conocimientos asociados al contexto social.

MÉTODO



RESULTADOS

El **100%** de los estudiantes afirma la **importancia** de introducir actividades basadas en contextos reales que a través de un **proceso colaborativo contribuyen al fomento de un mejor aprendizaje basado en competencias sociales**.

Gráfico I: ¿Consideras que en la universidad se han de enseñar solo contenidos o también se ha de trabajar en la adquisición de competencias?

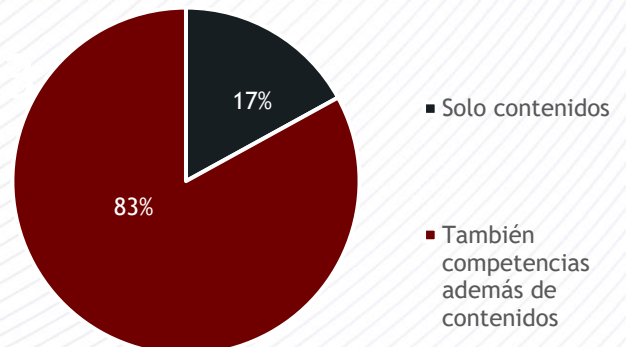
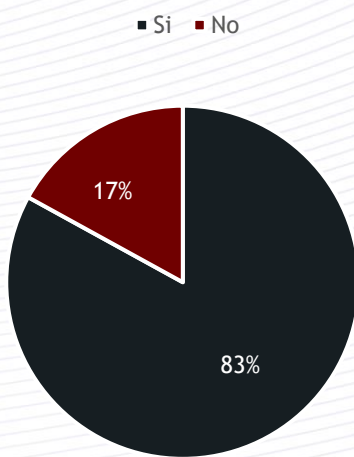


Gráfico II: ¿Consideras que la temática social de las actividades que has realizado en la asignatura ha contribuido a tu formación sobre los ODS?



Fuente: Elaboración propia con base en diagnóstico

Fuente: Elaboración propia con base en diagnóstico

Producto de la actividad se desarrollaron **3 paper**:

- 1 fue aceptado en la Revista Estudios Centroamericanos de la Universidad Simeón Cañas en coautoría con los estudiantes.
- 1 fue aceptado como trabajo original para ser presentado en CONACIETI 2023.

CONCLUSIONES

El proceso colaborativo requiere que el **docente empodere a sus estudiantes a través del fomento de competencias y brinde acompañamiento** continuo basado en la retroalimentación, el dar seguimiento a las metodologías implementadas asegurará la eficacia del ejercicio formativo a través de la ética e integridad de la investigación

La propuesta didáctica en mención se caracteriza por un **elemento autodidacta** que confiere a los estudiantes la **responsabilidad y la autonomía para su aprendizaje**.

RECOMENDACIONES

Diseñar y planificar un **instrumento para recabar la opinión en torno a la experiencia de los estudiantes** es necesario para generar la evaluación de la práctica, así como estrategias de mejora e impacto.

A sugerencia de los estudiantes, es necesario aumentar y diversificar la muestra de estudio del proyecto de investigación para ampliar el conocimiento de acuerdo a diferentes contextos.

Contacto: onix_salgado@unitec.edu

Conflicto de interés: ninguno

CONACIETI 2023

5º CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN