



UNA APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL (RS) ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN HONDURAS

María Fernanda Martínez Valladares^{1,2}, María de Lourdes Serrato de la Cruz^{1,3}

¹Universidad Anáhuac, México ²Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

³Centro de Nanociencia y Nanotecnología de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, Ensenada, B.C México

Introducción

Desde que se inició el estudio teórico de la Responsabilidad Social (RS) en los años 60, ha existido una confusión en la comprensión de los conceptos de filantropía y responsabilidad social. Esta confusión se manifiesta incluso en la percepción de los estudiantes.

El **objetivo** de esta investigación fue determinar la comprensión del concepto de Responsabilidad Social de los estudiantes universitarios en Honduras y las teorías a las que se aproxima.

Métodos

Se realizó un estudio descriptivo con enfoque cualitativo, para el que se aplicó una encuesta semiestructurada a 326 alumnos universitarios en Honduras durante 2022.

Se extrajeron los resultados empleando estadísticas descriptivas y técnicas de análisis de contenido.

La cantidad de respuestas permitió llegara un nivel de confiabilidad del 95%

Resultados

Fig. 1: Dimensiones de la RS según estudiantes

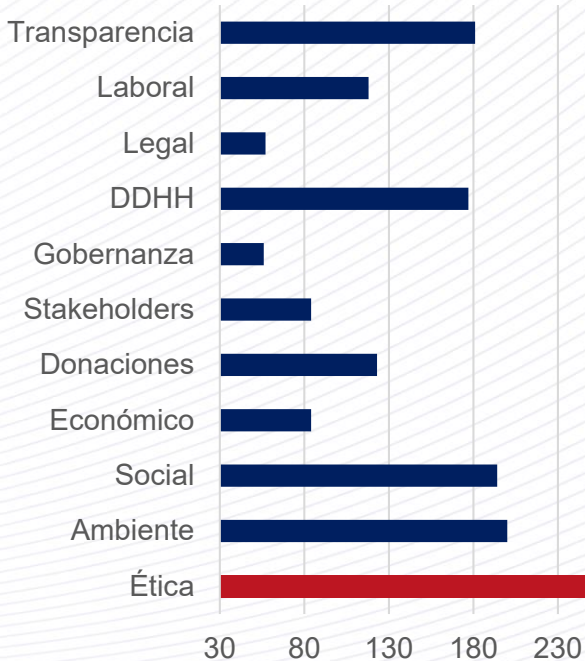
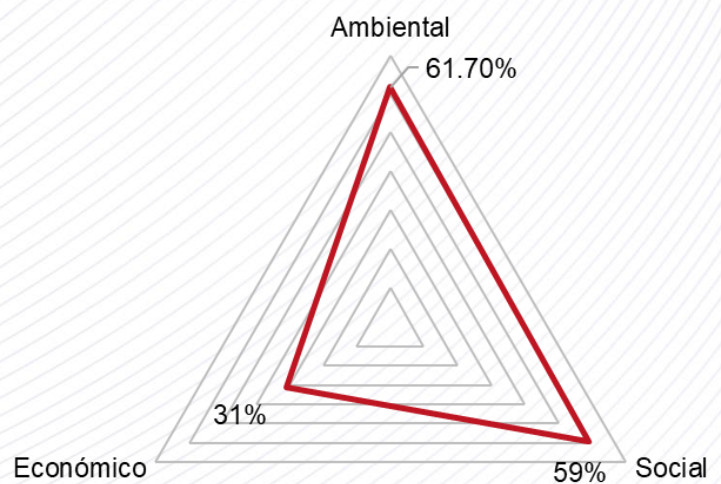


Fig. 2: Relación entre concepto RS y teoría de la Triple línea de fondo



Conclusiones y Recomendaciones

La comprensión del concepto de responsabilidad social identificada, aunque se enfoca en la **Triple Línea de Fondo y la responsabilidad ética**, aún no se vincula ampliamente con la gobernanza y la atención a los grupos de interés, aspectos importantes según teorías modernas.

Se recomienda realizar estudios anuales para seguir su evolución. A nivel universitario, cada institución debe seleccionar las teorías de responsabilidad social que se alineen con su cultura organizacional para enseñar a los estudiantes.

Contacto: mariafer.martinez@unitec.edu

Conflicto de interés: ninguno

