

IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR TALLERES EN SEMANA CERO PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN Y REPROBACIÓN EN LAS CLASES INTRODUCTORIAS DE MATEMÁTICA UNIVERSITARIA

E-24 Reporte de experiencia

Lilibeth Sorto

Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Antecedentes

Uno de los grandes enigmas de la educación, es comprender por qué las personas abandonan el proceso educativo en sí, a sabiendas de que la educación es probablemente el momento cambiante en la vida de todo individuo. Entonces porque una persona sabiendo las bondades de este proceso se atreve a dejarlo.

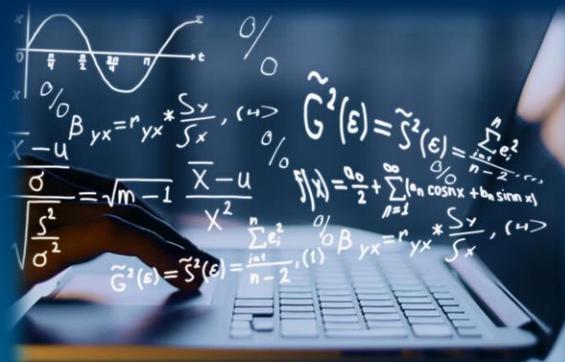


Figura 1: Educación modalidad virtual

Conclusiones

La nivelación de los alumnos desarrollará estrategias que permitirán mejorar las oportunidades de una inserción exitosa al mundo universitario, independiente de las condiciones de ingreso y formación académica. Estos talleres tienen como objetivo mejorar la preparación matemática inicial de los alumnos.

Desarrollo

A lo largo de la historia, las matemáticas han representado un enorme desafío cognoscitivo para los estudiantes y muchos de ellos prefieren seleccionar planes de estudio que no tenga relación alguna de la materia.

Cuando los docentes logren que los alumnos perciban las matemáticas como un medio que nos lleva a la comprensión de esos patrones de nuestro entorno físico y no como una secuencia de algoritmos que debemos memorizar y aplicar, es entonces que las estructuras matemáticas son útiles como representaciones de fenómenos en el mundo físico.

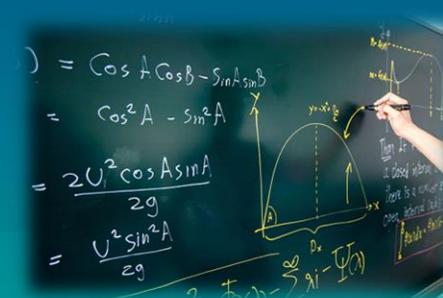


Figura 2: Educación modalidad presencial

Contacto: lilibethsorto@unitec.edu
Conflicto de interés: ninguno