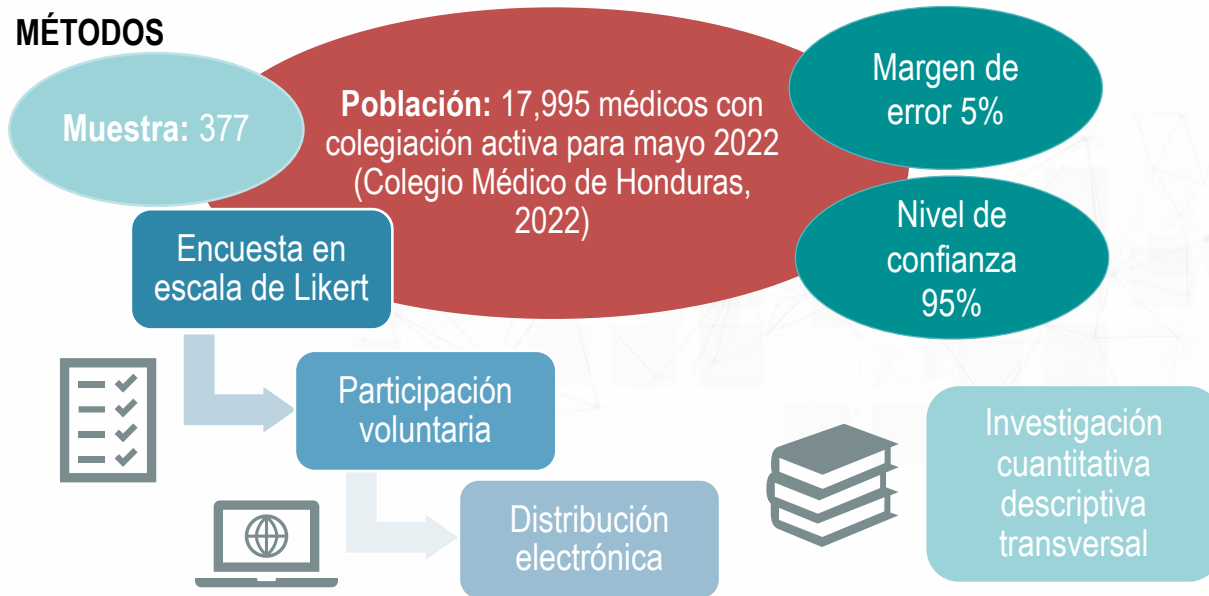




ANTECEDENTES. La educación financiera es clave para la toma de decisiones efectivas en la gestión de recursos y servicios sanitarios. Es importante para los médicos comprender las implicaciones clínicas de sus decisiones financieras y las implicaciones financieras de sus decisiones clínicas y como estas generan bienestar en salud.

OBJETIVO. Describir el nivel de educación financiera de los profesionales de la medicina y cirugía en Honduras con colegiación activa para mayo del 2022 para identificar la necesidad de intervenciones apropiadas.

MÉTODOS



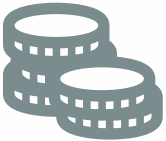
RESULTADOS

378 participaciones (100.2%) con mayor participación femenina 234 (61.90%), de médicos generales 141 (37.30%) entre 30-34 años de edad 118 (31.22%)



Solo 182 (48.15%) se percibieron competentes para tomar decisiones financieras personales cómodamente y 160 (42.33%) en la residencia o práctica profesional

159 (42.06%) dijeron no comprender diferentes productos financieros y estrategias de planeación, Solo 94 (24.85%) refirieron conocer los modelos de remuneración para médicos y 114 (30.16%) la organización de la oferta y la categorización de los establecimientos de salud



206 (54.50%) consideraron desconocer los pormenores del componente de financiamiento; 308 (81.48%) refirieron interés en cursar estudios de educación superior en el área administrativa, gerencial y/o financiera

CONCLUSIONES/ RECOMENDACIONES. El nivel de conocimiento general de términos financieros económicos y administrativos, en los médicos de Honduras se auto percibe carente. Se recomienda realizar estudios para determinar los enfoques de actividades educativas a realizar para mejorar la educación financiera en médicos y la promoción de la capacidad gerencial de los mismos.

Contacto: daphnymartinez@gmail.com / j_maradiaga@unitec.edu Conflicto de interés: Ninguno

