

# Uso del aprendizaje basado en problemas para identificar desafíos en habilidades investigativas en estudiantes de postgrado

Mirna Rivera

Facultad de Postgrado, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, San Pedro Sula, Honduras

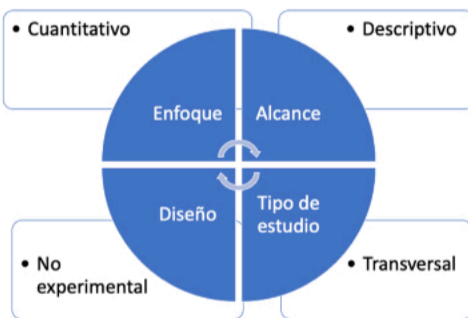
## Antecedentes

- Los estudiantes de la asignatura de metodología de la investigación de postgrado presentan dificultades al momento de realizar el trabajo empírico, que significa recolectar evidencia científica mediante el uso de instrumentos y de la observación, al momento de desarrollar sus proyectos.
- Es necesario identificar las habilidades que se requieren fortalecer para alcanzar competencias avanzadas que les permitan desarrollar estudios de investigación.
- Esta es la primera fase de un estudio que se desarrollará a gran escala, con una muestra finita que representará a postgrado donde se imparte esta asignatura.

## Objetivo

Diseñar, implementar y validar una encuesta piloto con los estudiantes de maestría inscritos en la asignatura de metodología de la investigación haciendo uso del aprendizaje basado en problemas (ABP) para conocer los desafíos de habilidades investigativas que enfrentan.

## Métodos



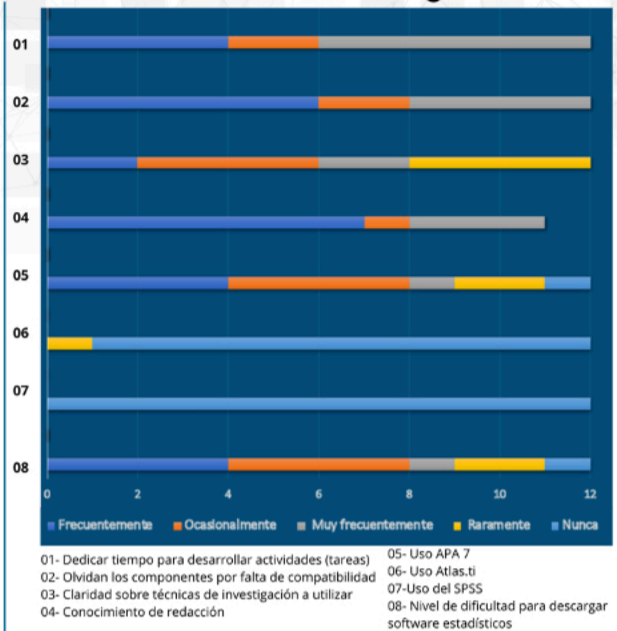
- Mediante los principios pedagógicos ABP, el estudiante es el centro del aprendizaje, participaron los 12 inscritos en la asignatura.
- Se diseñó un cuestionario utilizando la escala Likert.
- Se empleó Google form para enviar las encuestas en línea.
- Para el análisis de datos, se usó la hoja de cálculo de Excel.
- Se determinó la fiabilidad del instrumento mediante el cálculo del coeficiente Alfa de Cronbach usando SPSS.
- Por ser un estudio preliminar, la encuesta piloto se aplicó a los mismos estudiantes que participaron en el diseño del estudio, porque representaban el grupo objetivo que en la siguiente fase del estudio se pretende alcanzar.

Contacto: [mirna.rivera@unitec.edu](mailto:mirna.rivera@unitec.edu)

Conflicto de interés: ninguno

## Resultados

### Habilidades Investigativas



01- Dedicar tiempo para desarrollar actividades (tareas) 05- Uso APA 7  
 02- Olvidan los componentes por falta de compatibilidad 06- Uso Atlas.ti  
 03- Claridad sobre técnicas de investigación a utilizar 07- Uso del SPSS  
 04- Conocimiento de redacción 08- Nivel de dificultad para descargar software estadísticos

- En lo relacionado con la prueba piloto se deberá mejorar la encuesta aplicada, el Alfa de Cronbach fue de 0.438, con un número de 10 elementos utilizando la escala de Likert.
- Los estudiantes desarrollaron el proyecto de manera autónoma, poniendo en práctica el aprendizaje basado en problemas, el rol del docente fue de facilitador.
- Los datos preliminares revelan que los estudiantes necesitaban reforzar sus habilidades de computación, aprendiendo a manejar adecuadamente softwares de análisis de datos cuantitativos como SPSS y cualitativos como el Atlas.Ti, usar correctamente las normas APA y mejorar las técnicas redacción.

## Conclusiones/ Recomendaciones

- Era la primera vez que se implementaba ABP en una clase de metodología de la investigación.
- La experiencia dio oportunidad para el aprendizaje colaborativo, fomentando el trabajo en equipo y la comunicación entre los participantes.
- La encuesta piloto demostró que hay una brecha de conocimiento que limita el máximo aprovechamiento de las cinco semanas de clase, los estudiantes necesitan fortalecer el manejo de software el SPSS y el Atlas. Ti.
- Deben poner en práctica las normas APA y mejorar su redacción. El cuestionario que se utilizó para recolectar estos datos requiere ser revisado para alcanzar el coeficiente de Alfa de Cronbach aceptable.
- Este estudio puede servir de base para futuras investigaciones que busquen fortalecer las habilidades investigativas de los estudiantes de postgrado.