

MOTIVACIÓN DE ESTUDIO Y SATISFACCIÓN DEL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE PROGRAMAS TÉCNICOS UNIVERSITARIOS

Gabriela Lindalee Argueta López

Jefe Académico de Programas Técnicos Universitario, CEUTEC, Tegucigalpa

ANTECEDENTES

Definir el propósito de vida y poder desarrollarlo, ha sido estudiado por el psicólogo Maslow(1943), en la cúspide de la pirámide de necesidades, siendo ésta alcanzada si se cumplen los niveles inferiores fisiológica, de seguridad y autoestima.

OBJETIVOS

- Identificar las principales motivaciones de los estudiantes de programas técnicos universitarios.
- Identificar el nivel de satisfacción sobre los aspectos que consideran importantes para continuar sus estudio.

METODOLOGÍAS

- Investigación mixta con alcance descriptivo y un diseño no experimental transversal simple.
- Muestra: 290 estudiantes activos de programas técnicos en el mes de septiembre del 2022.
- Se utilizó una encuesta online compartida por medio de WhatsApp con la ayuda de los jefes y coordinadores de carrera y los docentes.
- Las preguntas fueron:
 - *¿Cuáles son los principales factores que le motivan a estudiar?*
 - *¿Cómo califica la calidad de aprendizaje obtenido en la actualidad?*
 - *Otras preguntas sobre el perfil del estudiante: sexo, edad, estado civil, grado académico, ocupación.*

Contacto: gabriela.argueta@unitec.edu.hn

Conflicto de interés: Ninguno

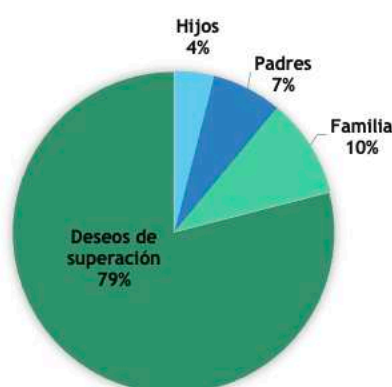
RESULTADOS



76%

Afirmaron estar satisfechos y muy satisfechos con el contenido visto hasta el momento

¿QUÉ LO MOTIVÓ A ESTUDIAR ESTA CARRERA TÉCNICA?



37% 63%



59% Estudia y trabaja

76% Soltero

49% Edad entre 20 y 31 años

86%

Secundaria

- El 44% tuvo la motivación de superación personal como uno de los factores que incidieron para matricularse en su carrera técnica.
- El nivel de satisfacción en cuanto a horarios fue del 60%.
- Hasta el momento el 76% estaba satisfecho con la calidad del contenido de las clases.

CONCLUSIONES/ RECOMENDACIONES

La principal motivación para estudiar es el deseo de superación personal, por lo cual se debe aplicar metodologías de enseñanza para que los docentes de áreas técnicas promuevan un conocimiento con propósito por medio de la ciencia del aprendizaje.