

Educación Financiera

de los Estudiantes de Finanzas y Finanzas y Economía de UNITEC, San Pedro Sula

Carlos Andrés Romero Rodríguez^a, Joselyn Maité Fiallos Flores^a,
Dania Valentina Mena Arzú^b, Lisette Marleny Cárcamo Saucedá^b

Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC,

San Pedro Sula, Honduras

^a Estudiante de Pregrado

^b Docente de Pregrado



Antecedentes

En la actualidad, donde la escasez y las necesidades son cada vez mayores, los jóvenes universitarios deben aprender los conceptos y habilidades financieras que le permitan administrar y distribuir los recursos económicos de forma eficiente (Garay, 2015; Alegre y Kwan, 2021). En Honduras, el promedio de adultos con conocimientos financieros básicos es del 23%, siendo uno de los más bajos en América Latina (Klapper et al., 2015). Sin embargo, a pesar de los esfuerzos de los países por promover una educación financiera que ayude a las personas a mejorar su condición de vida, las recientes crisis económicas sirven como evidencia de que los sistemas educativos no han logrado cumplir con el propósito de generar personas capaces de tomar decisiones financieras efectivas (Villada et al., 2017).



Objetivo

Analizar el nivel de educación financiera de los estudiantes de Finanzas y Finanzas y Economía de UNITEC en el campus de San Pedro Sula.



Metodología

Se realizó una investigación descriptiva no experimental. Asimismo, se aplicó una encuesta a **91 estudiantes** por Google Forms, que constaba de 40 ítems, basada en la investigación de Chambilla Huarahuara & Miranda Chalco (2019).

La encuesta permitió medir tres dimensiones básicas: **conocimientos financieros, habilidades financieras y toma de decisiones financieras**. Adicionalmente, se validó el instrumento de recolección de datos mediante el α Cronbach, en la cual, se obtuvo un coeficiente del 0.746.

Para el procesamiento de datos se utilizó el programa estadístico Minitab y se estableció una puntuación baremo para el análisis e interpretación de los datos recopilados

El cálculo de la escala se estableció determinando los rangos de los valores máximos y mínimos (cantidad de opciones que tenía cada ítem de las dimensiones). Los rangos calculados fueron divididos por la cantidad de intervalos o niveles deseados (alto, medio y bajo), y, así, se consiguieron las amplitudes de cada intervalo.

Nivel	Conocimientos financieros	Habilidades financieras	Toma de decisiones financieras	Global
Alto	30 a 37	25 a 31	16 a 22	71 a 90
Medio	21 a 29	17 a 24	-	50 a 70
Bajo	12 a 20	9 a 16	8 a 15	29 a 49

Cuadro 1. Cuadro de escala de puntuación baremo.



Resultados

Respecto a las dimensiones de evaluación, se determinaron los siguientes resultados (Cuadro 2):

Dimensiones	Alto	%	Medio	%	Bajo	%
¹ Conocimientos financieros	55	60.44	36	39.56		
² Habilidades financieras	41	45.05	47	51.65	3	3.3
³ Toma de decisiones financieras	68	74.73	23	25.27		

Cuadro 2. Cuadro resumen de resultados (N=91).

Considerando la evaluación de todas las dimensiones anteriores, se determinó que el **54.95% de la muestra obtuvo un nivel alto** de educación financiera, y el 45.05% restante un nivel medio. Los hombres obtuvieron relativamente un mayor nivel de educación financiera que las mujeres, mostrando un 30% de estudiantes en nivel alto y un 14% en nivel medio. (figura 2). En contraste, el género femenino mostró un 25% de estudiantes en nivel alto y un 31% en nivel medio.

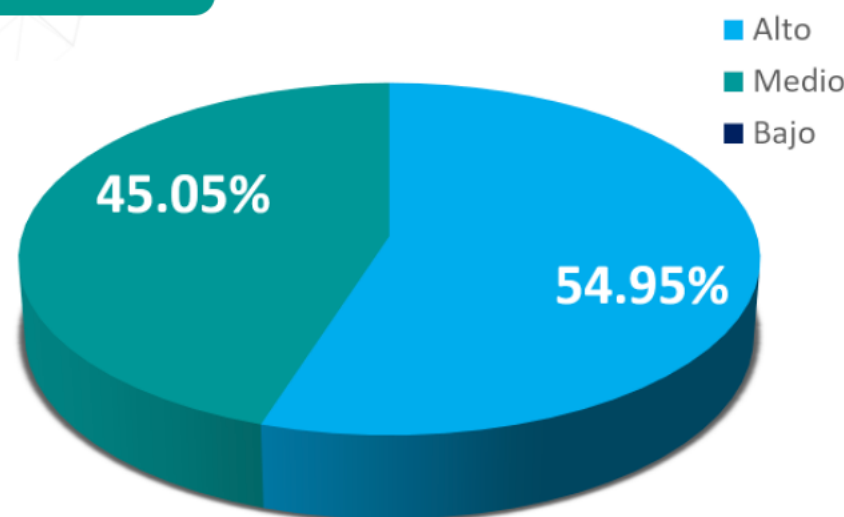


Fig 1. Nivel de educación financiera de los estudiantes de Finanzas y Finanzas y Economía de UNITEC SPS, Q3 2022.

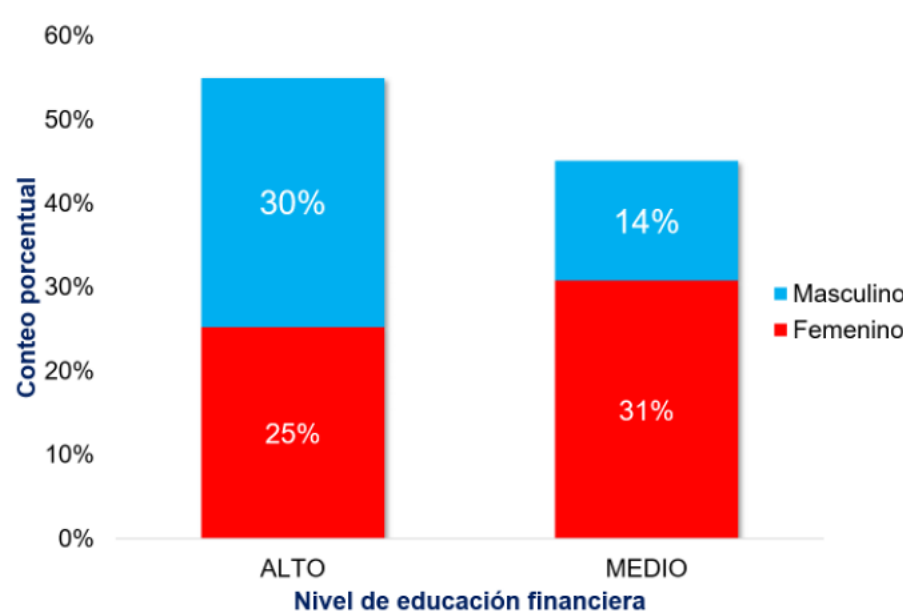


Fig 2. Nivel de educación financiera según el género.



Conclusiones

La educación financiera es una herramienta que permite a los jóvenes universitarios desarrollar habilidades para mejorar su rendimiento y calidad de vida. Consecuentemente, se concluye que **los estudiantes de Finanzas y Finanzas y Economía poseen un nivel alto de educación financiera en general**. Respecto a las dimensiones, se determinó que los estudiantes tienen los conocimientos financieros suficientes y una toma de decisiones consideradas como acertadas.

Recomendaciones

Los estudiantes presentan áreas de mejora en la dimensión de habilidades financieras, concluyendo que, en su mayoría, éstos presentan niveles intermedios. Por ello, se recomienda brindar apoyo sobre el control de gastos, estructuración de presupuestos, planeación y seguimiento de sus finanzas con el objetivo de reforzar dicha área.

Contacto: carlos_romero@unitec.edu
Conflicto de interés: ninguno.