



MÉTODO DE ENSEÑANZA BASADO EN LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA LA EDUCACIÓN, CON LA PARTICIPACIÓN COLABORATIVA DEL ALUMNO

Jorge Antonio Centeno Sarmiento, Moisés Starkman Pinel
 Universidad Tecnológica Centroamericana, Tegucigalpa, Honduras
 Docentes de la Facultad de Postgrado

ANTECEDENTES

Una formación académica sólida, se fortalece cuando el alumno encuentra resultados de sus investigaciones y elabora conclusiones. Desarrolla entusiasmo por el descubrimiento de nuevo conocimiento, aplicando un pensamiento crítico hacia sus observaciones.

Es así, que, en la clase de Entorno y Política Económica, de la Facultad de Postgrado, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), donde se le enseña al alumno a conocer el ambiente macroeconómico de nuestros países y la medición de su posición en relación a la economía mundial, para que sea capaz de definir y aplicar políticas para modificar este contexto, aplicamos un recurso, Wiki, para que realizara un repaso general de los principales componentes económicos de Honduras.

DESARROLLO

Proceso innovador que recoge los diversos indicadores de un estudio económico, aplicando una metodología que involucra al alumno en un proceso de investigación y socialización de resultados, haciendo uso de su plataforma académica y el recurso Wiki (rapidez en hawaiano), que le permita la elaboración de un informe, que pueda ser ampliado según van apareciendo nuevos indicadores y opiniones del grupo colaborativo.

Al aplicar este “Método”, el alumno se empodera de un proceso de investigación, fortalece su conocimiento, además de sus habilidades blandas, como, la confianza, capacidad de relación grupal, habilidad de expresión, sobretodo, su valoración crítica del entorno de enseñanza.

Fig. 1 Flujograma de aplicación



CONCLUSIONES

Se deben acortar las brechas tecnológicas existentes, si se pretende que la educación sea universal y de calidad, de lo contrario, correremos el riesgo que lo que la tecnología nos permite hoy, sea una fuente de distanciamiento a futuro.

El alumno ahora Tiene una variedad de recursos a su alcance que le permite trascender su entorno a otras regiones, otros países y otros idiomas.

No hay que resistirse al cambio, hay que afrontarlo.

Fig. 2. Asignación de temas

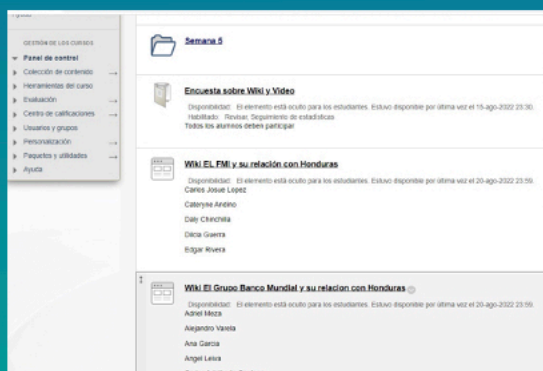
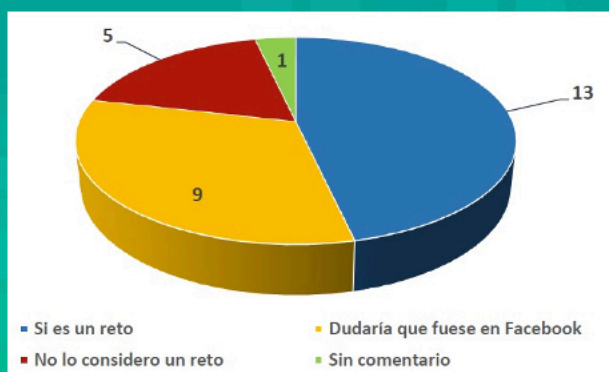


Fig. 3. Evaluación colaborativa

NOMBRE	PALABRAS MODIFICADAS (PORCENTAJE DEL TOTAL)	ALMACENAMIENTOS DE PAGINA (PORCENTAJE DEL TOTAL)
2624	22 %	11
3082	37 %	25
130	1 %	1
2400	25 %	10
800	8 %	4



Graf. 1. Considera un reto académico positivo la actividad de hacer un video sobre la investigación



Contacto: jorge.centeno@unitec.edu.hn
 Conclito de interés: Ninguno