



**uniatec**<sup>®</sup>

**Universidad Tecnológica  
Centroamericana**

**Vinculación Estudiantil 2024**

## Vinculación que transforma

La educación superior alcanza su máximo propósito cuando el conocimiento trasciende las aulas y se convierte en un motor de cambio para la sociedad. En UNITEC, la Vinculación Universitaria representa precisamente ese impulso: un puente sólido entre la formación académica y las necesidades reales del entorno, donde cada estudiante tiene la oportunidad de poner en práctica sus habilidades y convertirse en agente de transformación.

Este boletín es un testimonio visual y narrativo de lo vivido durante el año 2024, un año marcado por la entrega, la creatividad y la excelencia. A través de la metodología de Aprendizaje + Servicio (A+S), nuestros estudiantes de distintas carreras en Tegucigalpa y San Pedro Sula dieron vida a proyectos que respondieron con rigor técnico y sentido humanitario a los desafíos de nuestras comunidades. Dejaron de ser observadores para convertirse en protagonistas de soluciones concretas que impactan y perduran.

En estas páginas encontrarán proyectos donde la teoría se materializa en acción social, donde el contacto humano permite comprender con mayor profundidad la realidad nacional y donde la innovación con propósito se convierte en herramienta para mejorar la calidad de vida del entorno.

Les invitamos a recorrer estos logros que representan el corazón de nuestro ADN institucional y reafirman nuestra convicción de seguir vinculados con el progreso de Honduras.

## Dirección de Sostenibilidad



**EA&D**

**Escuela de Arte y Diseño**

# Diseño de Mapa de Orientación en Parque Juana Laínez

## Ficha de proyecto

Período:	Q3 2024
No. de Estudiantes:	9
Docente:	Diana Echeverría Mondragón
Asignatura:	Arquigrafía y Señalética
Organización beneficiaria:	Fundación Ecológica de Tegucigalpa

En el tercer periodo, nueve estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico participaron en un proyecto en la clase Arquigrafía y Señalética, bajo la dirección de la docente Diana Echeverría Mondragón. El objetivo fue diseñar un mapa de orientación para el Parque del Cerro Juana Laínez, con el fin de facilitar la ubicación de visitantes en sus diferentes áreas.

Las actividades incluyeron levantamiento de información, análisis de recorridos y diseño de un mapa funcional y atractivo, aplicando metodologías de comunicación visual, ergonomía gráfica y señalética.

El impacto fue notable, los visitantes del parque cuentan ahora con un recurso práctico y los estudiantes aplicaron conocimientos en diseño gráfico a un proyecto de utilidad comunitaria, reforzando competencias técnicas y sociales.



# Programa Señalético para Centro Educativo

## Ficha de proyecto

Período:	Q3 2024
No. de Estudiantes:	11
Docente:	Diana Echevarría Mondragón
Asignatura:	Arquigrafía y Señalética
Organización beneficiaria:	Centro Educativo Mimos Club

En el tercer periodo, once estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico participaron en la asignatura Arquigrafía y Señalética, desarrollando un proyecto para el centro educativo Mimos Club, institución dedicada a la estimulación temprana y la educación inicial. Bajo la orientación de la docente Diana Echevarría Mondragón, el objetivo fue diseñar un programa señalético integral acompañado de un manual de identidad visual que reforzara la comunicación de la organización.

Las actividades incluyeron investigación sobre la percepción infantil de los espacios, levantamientos fotográficos, análisis de accesibilidad y la elaboración de un sistema de señalización coherente con la identidad del centro. El trabajo contempló la creación de íconos, tipografía adaptada, paletas de colores amigables y elementos gráficos que facilitarían la orientación tanto de niños como de padres de familia.



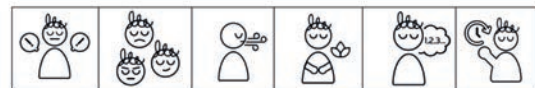
A.11. Instrucciones de lavado



A.12. Instrucciones de baño



B.4.1 Instrucciones zona de la calma



El proyecto aplicó metodologías de diseño centrado en el usuario, comunicación visual y ergonomía gráfica, con un enfoque en la funcionalidad y la estética. El impacto fue notable, ya que Mimos Club recibió una herramienta que fortalece su imagen institucional y mejora la experiencia de sus usuarios. Para los estudiantes, la experiencia fue fundamental en el desarrollo de competencias en diseño aplicado, planificación gráfica y trabajo colaborativo.

# Desarrollo de Identidad Visual

## Ficha de proyecto

Período:	Q4 2024
No. de Estudiantes:	14
Docente:	Alaín Minera
Asignatura:	Packaging
Organización beneficiaria:	Delicias del Merendon Café Finca Ruland

En el cuarto período académico, catorce estudiantes de la asignatura Packaging, bajo la dirección del docente Alain Minera, participaron en el proyecto Desarrollo de identidad visual, beneficiando a las microempresas Delicias del Merendón y Café Finca Ruland. El propósito principal de esta iniciativa fue fortalecer la imagen de ambas empresas mediante la creación de elementos gráficos y empaques que reflejaran la esencia de sus productos, contribuyendo así a mejorar su presencia en el mercado y el reconocimiento de marca.

Durante el período, los estudiantes trabajaron en el diseño integral de la línea gráfica para los empaques de los productos de cacao y café, considerando aspectos como tipografía, colores, ilustraciones y materiales, con el objetivo de transmitir la identidad de cada empresa de manera coherente y atractiva. Además, elaboraron un manual de marca que incluyó lineamientos y recomendaciones para el uso correcto de los elementos visuales, asegurando la consistencia de la identidad en futuras aplicaciones y estrategias de comunicación.



El proyecto permitió a los estudiantes aplicar sus conocimientos en diseño gráfico y packaging en un contexto real de emprendimiento, desarrollando habilidades en creatividad, comunicación visual, gestión de marca y atención a las necesidades del cliente. Al mismo tiempo, las microempresas beneficiadas recibieron herramientas concretas para mejorar su presentación comercial y fortalecer su competitividad en el mercado local. De esta manera, la iniciativa no solo contribuyó al desarrollo profesional de los alumnos, sino que también impulsó el crecimiento y la proyección de emprendimientos hondureños, reafirmando el compromiso de UNITEC con la vinculación social y el apoyo al sector empresarial.



## Diseño Mural Cultural en Villa Guadalupe - Santa Barbara



En el cuarto período académico, quince estudiantes, bajo la guía de la docente Greacy Guadalupe Pineda, llevaron a cabo el diseño de un mural para la fachada del Centro de Capacitaciones y Arte de Villa Guadalupe, ubicado en San José de Colinas, Santa Bárbara. Este proyecto tuvo como finalidad reflejar la identidad cultural de la comunidad mediante una propuesta artística que integrara símbolos, colores y formas representativas de la tradición local, convirtiéndose en un espacio de expresión colectiva y de fortalecimiento del sentido de pertenencia.



### Ficha de proyecto

Período: Q4 2024  
No. de Estudiantes: 15  
Docente: Greacy Guadalupe Pineda

Organización beneficiaria: ONU HÁBITAT

Los estudiantes participaron de manera activa en todas las etapas del proceso creativo, desde la investigación del contexto cultural de la zona hasta la conceptualización y desarrollo del diseño final. En este recorrido, exploraron distintas técnicas de ilustración y composición visual, logrando integrar elementos gráficos que dialogaran con la historia, las costumbres y el espíritu comunitario de Villa Guadalupe. El mural se concibió no solo como una obra decorativa, sino como un recurso pedagógico y de cohesión social, capaz de inspirar orgullo en los habitantes y proyectar una imagen positiva de la localidad.

La iniciativa permitió a los estudiantes poner en práctica sus conocimientos artísticos y técnicos en un entorno real, enfrentando los retos propios del diseño colaborativo y de la interacción con la comunidad. Al mismo tiempo, el proyecto contribuyó al enriquecimiento cultural de San José de Colinas, al proporcionar un espacio público renovado que refuerza la identidad local y promueve la participación ciudadana. De esta manera, se fortaleció tanto la formación académica de los participantes como el compromiso de UNITEC con la promoción del arte y la cultura en Honduras.

# Desarrollo de Habilidades Artísticas Infantiles

## Ficha de proyecto

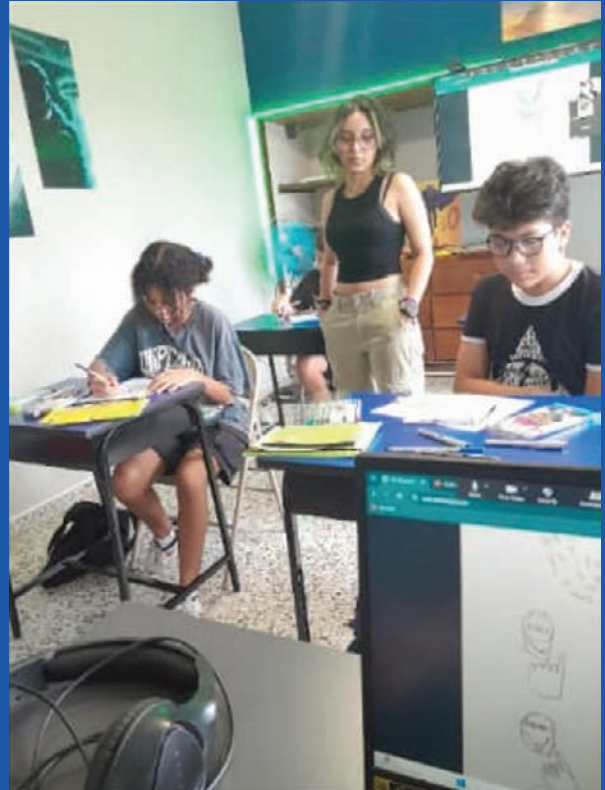
Período: Q3 2024  
No. de Estudiantes: 1  
Docente: Taiki Alejandro Kawano

Organización beneficiaria: Academia de Arte Keyla Morel

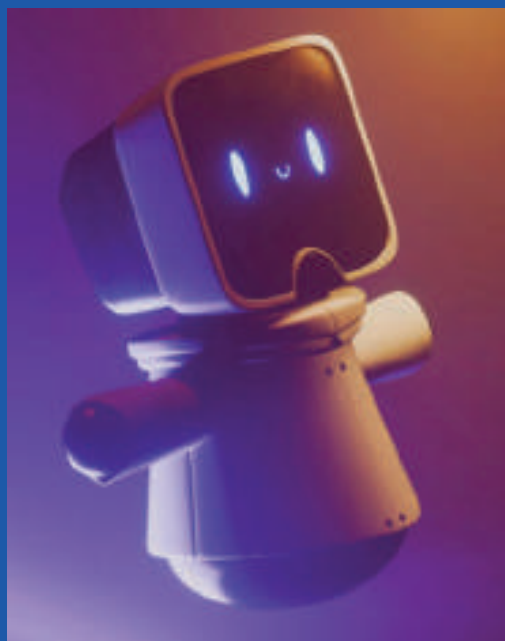
En el tercer periodo, un estudiante de la carrera de Animación Digital y Diseño Interactivo desarrolló un proyecto especial en colaboración con la Academia de Arte Keyla Morel, institución dedicada a la formación artística de niños y jóvenes. Bajo la supervisión del docente Taiki Alejandro Kawano Solís, el proyecto tuvo como objetivo impartir clases de dibujo a los estudiantes más jóvenes de la academia.

Las actividades incluyeron el diseño de un plan de enseñanza adaptado a la edad y nivel de los participantes, el desarrollo de ejercicios prácticos para fomentar la creatividad y el uso de técnicas básicas de ilustración. Se emplearon metodologías de aprendizaje participativo, estimulando la expresión artística y la autoconfianza de los alumnos.

El impacto fue relevante tanto para la academia, que amplió su oferta educativa y fortaleció su vínculo con la comunidad, como para el estudiante, quien adquirió experiencia en docencia y en el manejo de grupos. Asimismo, se desarrollaron competencias de comunicación, creatividad y adaptación pedagógica, fundamentales para su formación profesional en animación y diseño.



## Diseño de Identidad Empresarial - Mascota 3D



### Ficha de proyecto

Período:	Q2 2024
No. de Estudiantes:	16
Docente:	Taiki Alejandro Kawano
Organización beneficiaria:	Realidad Virtual Honduras

Durante el segundo periodo, dieciséis estudiantes de la carrera de Animación Digital y Diseño Interactivo participaron en un proyecto especial en colaboración con "Realidad Virtual Honduras". El objetivo fue crear una mascota en modelado 3D que representara la identidad de la empresa. El proyecto se llevó a cabo bajo la dirección del docente Taiki Alejandro Kawano Solís.

Los estudiantes trabajaron en todo el proceso creativo: desde el diseño conceptual y bocetaje, hasta el modelado digital, texturización y optimización para entornos de realidad virtual. Se aplicaron metodologías de diseño colaborativo, gestión de proyectos creativos y pruebas de usabilidad para asegurar la funcionalidad del modelo final.

El impacto del proyecto fue doble, por un lado, la empresa recibió un recurso visual innovador y personalizado para fortalecer su identidad y comunicación con los clientes y por otro lado, los estudiantes consolidaron competencias técnicas en modelado 3D, trabajo en equipo y gestión de plazos de entrega. Esta experiencia fortaleció la integración entre el aprendizaje académico y la industria tecnológica emergente.

# Propuestas experimentales de Videojuegos Educativos

## Ficha de proyecto

Período: Q3 2024  
No. de Estudiantes: 6  
Docente: Neptaly Fernando Guzman

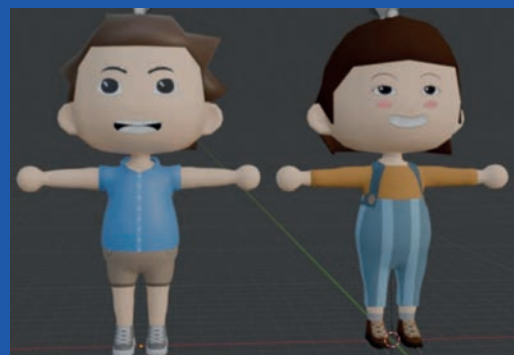
Organización beneficiaria: Museo de Antropología e Historia de Honduras

Durante el cuarto período académico, seis estudiantes de la carrera de Animación Digital y Diseño Interactivo, bajo la guía del docente Neptaly Guzmán, participaron en un proyecto innovador orientado al desarrollo de propuestas experimentales de videojuegos educativos para el Museo de Antropología e Historia de Honduras en San Pedro Sula. El propósito central de esta iniciativa fue diseñar experiencias digitales que enriquecieran la visita presencial al museo, ofreciendo a los asistentes una manera lúdica e interactiva de acercarse al conocimiento histórico y cultural.

Los estudiantes trabajaron en la conceptualización y diseño de prototipos interactivos, integrando mecánicas de juego con contenidos pedagógicos que fomentaran el aprendizaje activo. Para ello, aplicaron principios de narrativa digital, usabilidad y diseño centrado en el usuario, además de explorar recursos tecnológicos propios de la industria de los videojuegos. Estas propuestas buscaban no solo entretener, sino también motivar la curiosidad de los visitantes, reforzar la divulgación cultural y generar una mayor conexión emocional con las exposiciones del museo.



La experiencia resultó enriquecedora tanto para los estudiantes como para la institución cultural. Por un lado, el museo se benefició al contar con herramientas innovadoras que podrían fortalecer sus estrategias de difusión del patrimonio. Por otro, los participantes desarrollaron competencias clave en creatividad, innovación, gestión de proyectos y aplicación práctica de sus conocimientos en un entorno real. Este tipo de iniciativas refuerza el compromiso académico de UNITEC con la formación integral de sus estudiantes y el aporte social y cultural a la comunidad hondureña.



## Creación de prototipo de una aplicación educativa



En el primer período académico, siete estudiantes de la carrera de Animación Digital y Diseño Interactivo, con el acompañamiento del docente Jorge Enrique Miranda, participaron en la creación visual y en el prototipo de una aplicación educativa vinculada al proyecto Sapinautas, una iniciativa dirigida al fortalecimiento del aprendizaje en escuelas públicas hondureñas. El objetivo principal fue diseñar una herramienta digital accesible, capaz de integrar recursos interactivos y visuales que facilitaran el proceso de enseñanza, fomentando la motivación y el interés de los estudiantes en su experiencia escolar.



### Ficha de proyecto

Período: Q1 2024  
No. de Estudiantes: 10  
Docente: Jorge Enrique Miranda

Organización beneficiaria: Sapinautas

Durante el desarrollo del proyecto, los participantes se enfocaron en la elaboración de interfaces amigables, elementos gráficos atractivos y componentes interactivos que promovieran nuevas dinámicas de enseñanza y aprendizaje. Además, aplicaron principios de diseño centrado en el usuario, ergonomía digital y comunicación visual, buscando garantizar que la aplicación resultara intuitiva y funcional para niños y docentes dentro de los contextos educativos públicos.

Este trabajo representó una oportunidad de aprendizaje significativo para los estudiantes, quienes tuvieron la posibilidad de vincular sus conocimientos académicos con un proyecto de impacto social. Por un lado, Sapinautas se benefició al contar con un prototipo innovador que potencia su misión de transformar la educación mediante la tecnología. Por otro, los jóvenes desarrollaron competencias clave en diseño digital, innovación educativa y trabajo colaborativo, fortaleciendo su preparación profesional y su compromiso con la mejora de la calidad educativa en Honduras.

# Propuesta Arquitectónica de Mercado Gastronómico

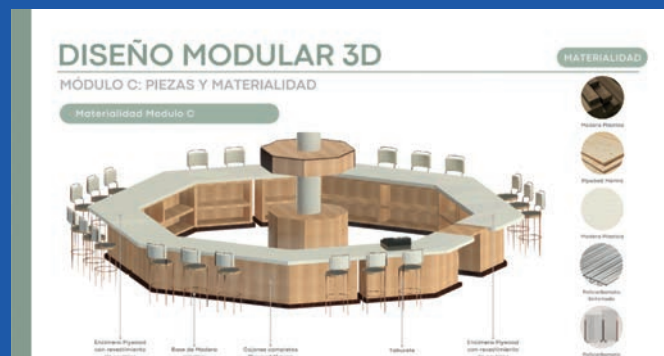
## Ficha de proyecto

Período:	Q4 2024
No. de Estudiantes:	14
Docente:	Carlos José Quant Wong
Asignatura:	Diseño Integral I
Organización beneficiaria:	Alcaldía Municipal de Talanga

En el cuarto periodo, catorce estudiantes de la carrera de Arquitectura que cursaban la asignatura Diseño Integral I, desarrollaron un proyecto de clase bajo la guía del docente Carlos José Quant Wong. El objetivo fue diseñar una propuesta arquitectónica para el Parque Gastronómico de Talanga, integrando el mercado de artesanía, la clínica municipal y la futura posta policial dentro de un mismo plan urbano.

Las actividades incluyeron levantamientos topográficos, estudios de ordenamiento territorial, diseño conceptual y elaboración de planos arquitectónicos que integraran funcionalidad y estética en un mismo espacio. Se aplicaron metodologías de urbanismo y planificación arquitectónica, con un enfoque en sostenibilidad y desarrollo comunitario.

El impacto del proyecto recayó en la comunidad de Talanga, que recibió propuestas que fortalecen el ordenamiento urbano y promueven la actividad económica. Para los estudiantes, la experiencia representó una oportunidad de aplicar conocimientos técnicos en un entorno real, desarrollando competencias en diseño integral, trabajo colaborativo y sensibilidad social.



## Diseño de Arquitectura de Paisaje - Cerro Juana Lainez

En el primer periodo, 10 estudiantes de la carrera de Arquitectura desarrollaron un proyecto de vinculación en la clase de Paisajismo, bajo la supervisión de la docente Alejandra Padilla. El objetivo fue elaborar una propuesta de diseño ecológico de paisaje para el Cerro Juana Laínez, integrando zonas como la cancha multipropósito, el área de piñatas y un laberinto ecológico con mirador.



### Ficha de proyecto

Período:	Q1 2024
No. de Estudiantes:	10
Docente:	Alejandra Padilla
Asignatura:	Paisajismo
Organización beneficiaria:	Fundación Ecológica de Tegucigalpa



Las actividades incluyeron visitas al sitio, levantamientos topográficos, análisis de flora y fauna local, y el diseño de espacios que armonizaran el entorno natural con las actividades recreativas. Se aplicaron metodologías de diseño de paisaje con enfoque en sostenibilidad, accesibilidad y educación ambiental. El impacto del proyecto benefició a la comunidad al proponer un espacio recreativo inclusivo y respetuoso con el medio ambiente. Para los estudiantes, representó una experiencia enriquecedora al aplicar sus conocimientos en un caso real, desarrollando habilidades en diseño paisajístico, gestión de proyectos y conciencia ecológica.

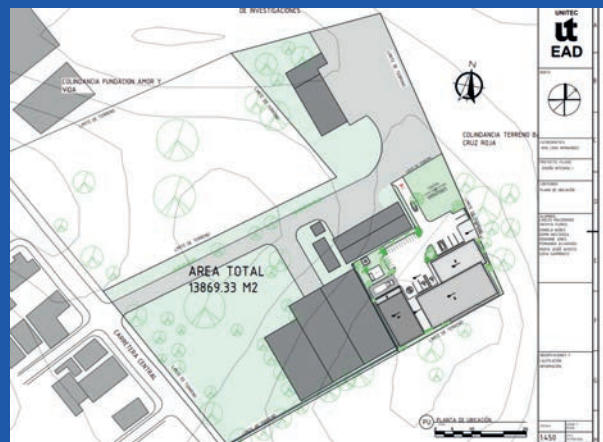
# Diseño de Unidad Médica De Emergencias

## Ficha de proyecto

Período:	Q2-Q3 2024
No. de Estudiantes:	7
Docente:	Suany Aguirre
Asignatura:	Diseño Integral I y II
Organización beneficiaria:	COPECO

A lo largo del segundo y tercer período académico, siete estudiantes de la carrera de Arquitectura, bajo la dirección de la docente Suany Aguirre, desarrollaron el proyecto de Diseño de una Unidad Médica de Emergencias para la Comisión Permanente de Contingencias (COPECO). Esta iniciativa, trabajada en las asignaturas Diseño Integral I y II tuvo de finalidad diseñar un espacio arquitectónico funcional y seguro que respondiera a las necesidades de atención médica en situaciones de emergencia, aportando al fortalecimiento de la capacidad de respuesta de la institución.

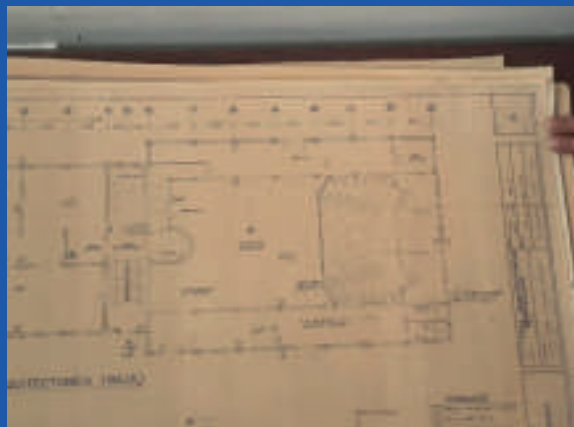
El proyecto se desarrolló en dos fases complementarias. En la primera, los estudiantes elaboraron un anteproyecto arquitectónico, en el cual definieron el concepto de diseño, la distribución espacial y los lineamientos generales que debía cumplir la unidad médica. La segunda fase se centró en la elaboración de los planos técnicos estructurales, eléctricos, sanitarios y de instalaciones, así como en el desarrollo del presupuesto estimado para la construcción, brindando una propuesta completa y lista para su ejecución.



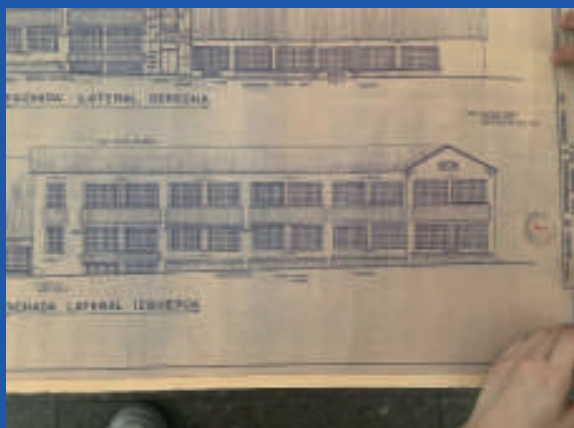
La experiencia brindó a los estudiantes la oportunidad de vincularse con un proyecto de alto impacto social, enfrentando los retos reales que supone el diseño de infraestructura destinada a la atención en emergencias. Por un lado, COPECO obtuvo una propuesta integral que fortalece su labor institucional; por otro, los participantes consolidaron competencias en diseño integral, planificación arquitectónica, trabajo interdisciplinario y responsabilidad social, reafirmando el compromiso de UNITEC con la formación de profesionales capaces de contribuir al desarrollo del país.



## Proyecto de Renovación y Actualización Arquitectónica



En el cuarto período académico, cinco estudiantes de la carrera de Arquitectura, en el marco de la clase Diseño Integral I y bajo la guía de la docente Lidia Hernández, llevaron a cabo un ambicioso Proyecto de Renovación y Actualización Arquitectónica para el Museo de Antropología e Historia de San Pedro Sula. La iniciativa tuvo como propósito principal modernizar las instalaciones del museo, incorporando innovaciones tecnológicas y criterios de sostenibilidad, al mismo tiempo que preservar su valor histórico y cultural como uno de los espacios más representativos de la ciudad.



### Ficha de proyecto

Período:	Q4 2024
No. de Estudiantes:	5
Docente:	Lidia Hernández
Asignatura:	Diseño Integral I
Organización beneficiaria:	Museo Antropología e Historia

El proyecto incluyó un diagnóstico detallado de las condiciones actuales del edificio, a partir del cual los estudiantes elaboraron propuestas arquitectónicas centradas en la optimización de espacios, la mejora de la accesibilidad y la implementación de recursos que fortalecieran la experiencia del visitante. Como parte de la propuesta, se desarrolló un archivo digital de los planos del inmueble, una herramienta clave para preservar su información arquitectónica y facilitar futuras intervenciones de conservación. Asimismo, se diseñó una estrategia de revitalización que equilibrara la incorporación de nuevas tecnologías con el respeto al carácter patrimonial del museo.

La experiencia permitió a los estudiantes poner en práctica sus conocimientos en un escenario real, enfrentando el reto de diseñar soluciones que respondieran tanto a las necesidades funcionales actuales como a la importancia cultural e histórica del inmueble. De esta forma, el museo recibió una propuesta innovadora para fortalecer su papel como espacio educativo y cultural, mientras que los participantes consolidaron competencias en diseño arquitectónico, planificación integral y conservación del patrimonio.

# Manual de Identidad Corporativa

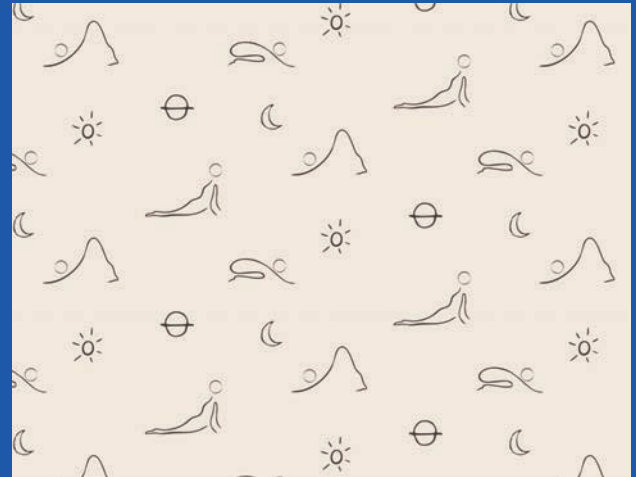
## Ficha de proyecto

Período:	Q4 2024
No. de Estudiantes:	1
Docente:	Kenia Barahona
Asignatura:	Identidad Visual Corporativa
Organización beneficiaria:	PiStudio

En el cuarto periodo, un estudiante de la carrera de Comunicación Audiovisual y Publicitaria dentro de la asignatura Identidad Visual Corporativa, desarrolló un manual de identidad para la empresa PiStudio. Bajo la supervisión de la docente Kenia Aracely Barahona Banegas, el objetivo fue crear un Brandbook que consolidara las directrices gráficas y comunicativas de la marca.

Las actividades incluyeron un análisis de la identidad visual existente, la creación de lineamientos para el logotipo, paletas de colores, tipografía y aplicaciones gráficas, además de recomendaciones para su uso en distintos medios impresos y digitales. Se aplicaron metodologías de investigación de marca, comunicación estratégica y diseño gráfico profesional.

El impacto del proyecto benefició directamente a la empresa, que ahora cuenta con un documento técnico que garantiza coherencia y profesionalismo en sus comunicaciones. Para el estudiante, la experiencia representó la oportunidad de aplicar conocimientos adquiridos en un caso real, desarrollar competencias en branding y fortalecer su portafolio profesional.



## Variantes cromáticas

Las variantes cromáticas de "Pi Studio" están diseñadas para ofrecer flexibilidad visual, manteniendo la esencia elegante de la marca. Las versiones en blanco y negro aseguran versatilidad y claridad en cualquier fondo, mientras que los tonos marrón y gris refuerzan su carácter distintivo y sofisticado, adaptándose a diferentes contextos y manteniendo una coherencia visual en todas las aplicaciones.



16 Brandbook - Pi Studio



Esencia de Marca - Pi Studio 17

# Manual de Identidad Corporativa

## Ficha de proyecto

Período: Q2 2024  
No. de Estudiantes: 2  
Docente: Kenia Barahona  
Asignatura: Identidad Visual Corporativa

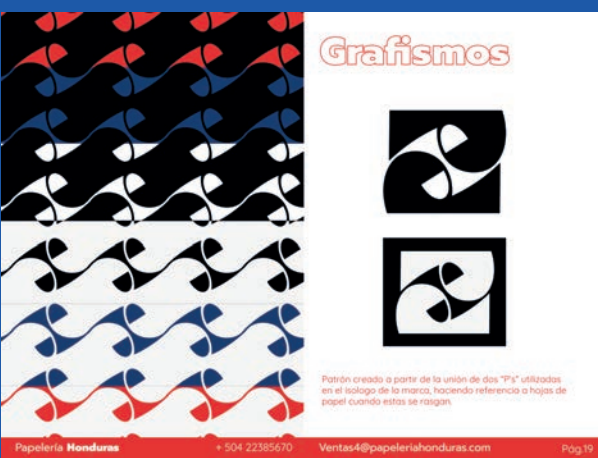
Organización beneficiaria: Papelería Honduras

En el segundo periodo, dos estudiantes de la carrera de Comunicación Audiovisual y Publicitaria en la asignatura Identidad Visual Corporativa y bajo la dirección de la docente Kenia Aracely Barahona Banegas, desarrollaron un manual de identidad para la empresa Papelería Honduras.

El trabajo consistió en estandarizar la imagen corporativa de la organización, elaborando un documento con directrices sobre el uso del logotipo, paleta cromática, tipografía y tono de comunicación, asegurando coherencia en todos sus canales de difusión.

Se utilizaron metodologías de branding y diseño estratégico, combinadas con entrevistas al cliente para ajustar la propuesta a sus necesidades. El impacto fue evidente: la empresa obtuvo un recurso valioso para profesionalizar su identidad y los estudiantes consolidaron sus competencias en diseño gráfico y comunicación visual aplicada.

El proyecto reflejó la importancia de vincular la creatividad académica con las necesidades del sector empresarial.



# Campaña Publicitaria "Sonrisas que nos Unen"

## Ficha de proyecto

Período:	Q2 2024
No. de Estudiantes:	20
Docente:	Dallana Paz
Asignatura:	Producción Audiovisual I
Organización beneficiaria:	Fundación Ruth Paz

Durante el segundo período académico, veinte estudiantes de la asignatura Producción Audiovisual I, bajo la guía de la docente Dallana Paz, participaron en la creación de la campaña "Sonrisas que nos unen" en colaboración con Fundación Ruth Paz.

El propósito de esta iniciativa fue doble: por un lado, informar y motivar a las familias con hijos que padecen labio y paladar hendido para que se acercaran a la fundación en busca de apoyo médico y psicológico; y por otro, sensibilizar a la población en general para incentivar las donaciones que hacen posible la continuidad de estos programas de atención integral.

El proyecto se centró en la producción de un comercial televisivo, en el que los estudiantes asumieron la responsabilidad de todas las etapas del proceso creativo y técnico. En la preproducción, trabajaron en el desarrollo del guion, la planificación de las escenas y la logística necesaria para llevar a cabo las grabaciones. Durante la producción, se encargaron de la dirección, filmación y coordinación de recursos humanos y materiales, cuidando aspectos como la iluminación, el sonido y la puesta en escena.



Finalmente, en la postproducción, realizaron la edición, montaje y diseño de la pieza audiovisual, garantizando un producto final de alta calidad y con un mensaje claro y emotivo.

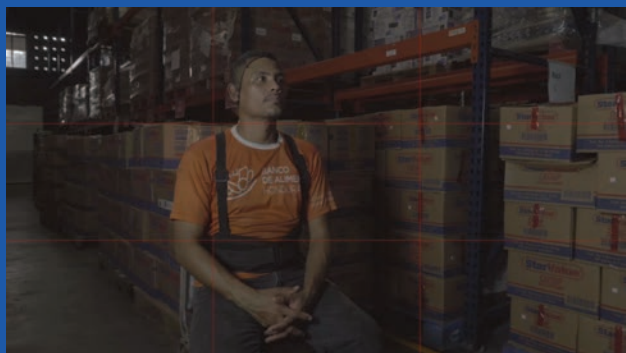


Esta experiencia académica resultó significativa tanto para los estudiantes como para la Fundación Ruth Paz. La institución obtuvo una herramienta de comunicación efectiva para ampliar su alcance y fortalecer sus campañas de sensibilización, mientras que los jóvenes desarrollaron competencias prácticas en narrativa audiovisual, producción profesional y trabajo en equipo bajo condiciones reales. De esta manera, el proyecto contribuyó a la formación integral de los alumnos, reafirmando el compromiso de UNITEC con la vinculación social y el impacto positivo en la comunidad hondureña.

## Producción de material audiovisual



En el cuarto período académico, dos estudiantes de la asignatura de Cinematografía supervisados por el docente Héctor Galindo, colaboraron con el Banco de Alimentos de Honduras en la producción de material audiovisual destinado a fortalecer la comunicación institucional. El proyecto, tuvo como objetivo documentar y difundir la labor que realiza la organización en beneficio de las comunidades hondureñas, resaltando a la vez la alianza establecida con UNITEC..



### Ficha de proyecto

Período:	Q4 2024
No. de Estudiantes:	2
Docente:	Héctor Galindo
Asignatura:	Cinematografía
Organización beneficiaria:	Banco de Alimentos de Honduras

Los estudiantes participaron activamente en la creación de un video institucional, asumiendo responsabilidades en distintas etapas del proceso. Entre sus tareas destacaron la grabación de tomas de apoyo que mostraban las actividades diarias de los colaboradores del BAH, la captura de imágenes ilustrativas sobre el manejo y distribución de los alimentos, así como la realización de entrevistas a personal clave de la institución. Con estas acciones, se buscó no solo visibilizar la gestión operativa del banco de alimentos, sino también transmitir el impacto social que genera su trabajo en comunidades en situación de vulnerabilidad.

La experiencia representó una oportunidad formativa valiosa para los estudiantes, quienes pusieron en práctica técnicas de grabación, manejo de cámara, composición visual y dirección de entrevistas en un contexto real. Al mismo tiempo, el Banco de Alimentos de Honduras obtuvo un recurso comunicacional de gran utilidad para reforzar su presencia institucional y ampliar su alcance. De esta manera, el proyecto reafirmó el compromiso de UNITEC con la formación de profesionales competentes y con la vinculación activa entre la academia y las organizaciones que trabajan en beneficio de la sociedad.

## Cena de Aniversario de Tres Tiempos

### Ficha de proyecto

Período: Q4 2024  
No. de Estudiantes: 3  
Docente: Rixi Michelle Estrada Arteaga

Organización beneficiaria: Fundación Casa David

En el cuarto periodo, tres estudiantes de la carrera de Gastronomía desarrollaron un proyecto especial en beneficio de la Fundación Casa David Harms, bajo la guía de la docente Rixi Michelle Estrada Arteaga. El proyecto consistió en organizar una cena de aniversario de tres tiempos, con el objetivo de ofrecer una experiencia gastronómica significativa y generar un impacto social a través de la recaudación de fondos.



Las actividades incluyeron la planificación del menú, selección de insumos, preparación de platillos y coordinación del servicio de alimentos y bebidas. Los estudiantes aplicaron metodologías de gestión culinaria, servicio al cliente y planificación de eventos, cuidando tanto la calidad gastronómica como el aspecto humano del proyecto.

El impacto se reflejó en el fortalecimiento de la labor de la fundación, que recibió apoyo directo a través del evento, y en el aprendizaje de los estudiantes, quienes consolidaron competencias en organización, trabajo en equipo y responsabilidad social.

## Taller de Manipulación e Higiene de Alimentos

### Ficha de proyecto

Período: Q4 2024  
No. de Estudiantes: 23  
Docente: Rixi Michelle Estrada Arteaga

Organización beneficiaria: (CANATURH)



En el cuarto periodo, veintitrés estudiantes de Gastronomía realizaron un proyecto especial en colaboración con la Cámara Nacional de Turismo de Honduras (CANATURH). Dirigido por la docente Rixi Michelle Estrada Arteaga, el proyecto tuvo como objetivo impartir un taller formativo sobre tendencias actuales en manipulación e higiene de alimentos.



Las actividades incluyeron el diseño de materiales didácticos, sesiones prácticas de inocuidad alimentaria, charlas sobre buenas prácticas de manufactura, asesoría directa a emprendedores y manipuladores de alimentos. Los estudiantes aplicaron metodologías participativas y estrategias pedagógicas adaptadas al público.



El impacto fue doble: los beneficiarios fortalecieron sus competencias sanitarias, mejorando la calidad de sus servicios gastronómicos, mientras que los estudiantes adquirieron experiencia en docencia, liderazgo y vinculación comunitaria. El proyecto reafirmó el papel de la gastronomía como disciplina con responsabilidad social.

## Desfile de moda canino

### Ficha de proyecto

Período: Q3 2024  
No. de Estudiantes: 23  
Docente: Lawin Noel Paz Canales

Organización beneficiaria: Fundación ARI

En el tercer periodo, veintitrés estudiantes de la carrera de Diseño de Modas desarrollaron un proyecto especial en colaboración con la Fundación ARI, bajo la dirección del docente Lawin Noel Paz Canales. El objetivo fue organizar un desfile de modas para perros rescatados, con el propósito de promover la adopción responsable y recaudar fondos para la fundación.

Los estudiantes diseñaron y confeccionaron atuendos creativos para los perros, además de coordinar la logística del evento, la promoción y la atención al público. Se aplicaron metodologías de diseño, producción textil y gestión de eventos.

El impacto fue relevante: la fundación obtuvo recursos y visibilidad, y los estudiantes desarrollaron habilidades en creatividad, trabajo colaborativo y responsabilidad social. El proyecto demostró cómo el diseño de modas puede contribuir a causas comunitarias.



## Mandiles Infantiles “Parches de Esperanza”

En el cuarto periodo, seis estudiantes de la asignatura Costura y Técnicas Mixtas I participaron en un proyecto de clase en beneficio de la Asociación Pancita Feliz. El trabajo fue dirigido por la docente Ana Ruth Amador González y consistió en la confección de mandiles infantiles adaptados a las necesidades de los niños.



Las actividades incluyeron el diseño, corte y confección de prendas, empleando técnicas de costura y control de calidad. Se utilizaron materiales adecuados para garantizar seguridad, durabilidad y comodidad.

El impacto del proyecto recayó en los niños beneficiados, quienes recibieron prendas funcionales para sus actividades educativas, y en los estudiantes, quienes reforzaron competencias técnicas y valores de empatía y servicio comunitario.

### Ficha de proyecto

Período:	Q4 2024
No. de Estudiantes:	6
Docente:	Ana Ruth Amador
Asignatura:	Costura y Técnicas Mixtas I
Organización beneficiaria:	Asociación Pancita Feliz



A large, mature tree with a thick trunk and dense green foliage stands in a rural landscape. The tree's roots are visible and glow with a golden light. Below the ground, the roots transition into a glowing blue circuit board pattern. In the background, there are rolling green hills, several small brick houses, and a tall metal tower. The sky is a mix of blue and light orange, suggesting a sunset or sunrise.

**FI**

**Facultad de Ingeniería**

# Gestión de Inventarios para el Banco de Alimentos

## Ficha de proyecto

Período: Q1 2024  
No. de Estudiantes: 2  
Docente: Reynod Marcial Bocanegra

Organización beneficiaria: Banco de Alimentos

A lo largo del primer periodo, dos estudiantes de Sistemas Computacionales y Ciencias de Datos realizaron un proyecto especial, el desarrollo de un aplicativo para la gestión de inventarios en el Banco de Alimentos Honduras. Bajo la supervisión del docente Reynod Marcial Bocanegra Sánchez, los estudiantes implementaron módulos de creación, modificación, eliminación y listado dinámico de activos, considerando la depreciación y exportación a Excel mediante Javay SQLite.

El proyecto permitió fortalecer competencias en desarrollo de software, análisis de datos, planificación de sistemas, programación y trabajo en equipo. Los estudiantes aplicaron conocimientos teóricos en entornos reales de gestión de inventarios, desarrollando soluciones prácticas, confiables y eficientes para la administración de recursos de la organización.



## Proyecto de Alfabetización Digital

A lo largo del primer periodo, diez estudiantes de Sistemas Computacionales y Ciencias de Datos realizaron un proyecto especial, participaron en un proyecto de alfabetización digital para niños de la Colonia de los Pinos en Tegucigalpa.



### Ficha de proyecto

Período: Q1 2024  
No. de Estudiantes: 10  
Docente: Reynod Marcial Bocanegra

Organización beneficiaria: Centros Educativos de Los Pinos

Bajo la supervisión del docente Reynod Marcial Bocanegra Sánchez, los estudiantes enseñaron el uso básico de computadoras, Microsoft Word y PowerPoint, organización de archivos, búsqueda de información y uso responsable de inteligencia artificial mediante Microsoft Copilot.

El proyecto permitió fortalecer competencias en docencia, comunicación profesional, planificación de actividades y trabajo en equipo. Los estudiantes desarrollaron habilidades pedagógicas, transferencia de conocimiento, liderazgo y creatividad aplicada en entornos educativos, promoviendo el aprendizaje digital seguro y responsable.

La experiencia contribuyó a la formación integral de los estudiantes, fomentando responsabilidad social, habilidades técnicas y profesionales, y el compromiso con la educación tecnológica de las comunidades vulnerables.

# Investigación Sobre Uso de Micromedidores de Agua

## Ficha de proyecto

Período: Q4 2024

No. de Estudiantes: 14

Organización beneficiaria: Water for People

Durante el cuarto período académico, catorce estudiantes de diversas carreras de la Facultad de Ingeniería, bajo la guía de los docentes Ada Rodríguez, Héctor Padilla, María Elena y José Luis Ordóñez, llevaron a cabo un proyecto de investigación en colaboración con la organización Water For People. El propósito principal del proyecto fue evaluar la satisfacción de los residentes de tres comunidades en el municipio de San Antonio, Cortés, con la reciente instalación de micromedidores de agua. Para ello, se realizaron dos visitas de trabajo a las comunidades, donde los estudiantes aplicaron entrevistas y encuestas. Esta labor permitió recopilar información crucial para entender la percepción del servicio de agua y, a partir de los hallazgos, proponer mejoras significativas.

Los resultados de la investigación se plasmaron en un artículo científico que fue posteriormente publicado. Esta publicación no solo valida el trabajo realizado, sino que también contribuye al conocimiento en el campo de la gestión de recursos hídricos.



# Sistema de Registro de Paciente Ambulatorio

En el cuarto período académico, siete estudiantes de la clase Experiencia de Usuario, bajo la dirección del docente Eric Amaya López, desarrollaron el proyecto “Sistema de registro de paciente ambulatorio” en colaboración con la Comisión Permanente de Contingencias (COPECO). La iniciativa tuvo como objetivo diseñar una herramienta tecnológica para registrar y controlar la atención brindada a pacientes por el cuerpo de ambulancias de COPECO.

Durante el proyecto, los estudiantes crearon un sistema funcional que permite el registro detallado de los pacientes ambulatorios, asegurando que la información sea precisa, accesible y útil para la gestión del personal de emergencia. El sistema facilita el seguimiento de la atención médica, optimiza la organización de los datos y mejora la eficiencia de los procesos internos de COPECO.

Esta experiencia permitió a los alumnos aplicar conocimientos en diseño de interfaces, experiencia de usuario y gestión de sistemas, desarrollando competencias en análisis, programación y trabajo en equipo en un entorno real. Al mismo tiempo COPECO se beneficia con una herramienta que mejora la gestión de atención a pacientes, reforzando la vinculación de UNITEC con instituciones que impactan positivamente en la comunidad.

## Ficha de proyecto

Período:	Q4 2024
No. de Estudiantes:	7
Docente:	Eric Amaya Lopez
Asignatura:	Experiencia de usuario
Organización beneficiaria:	COPECO



# Clases de Computación

## Ficha de proyecto

Período: Q3 - Q4 2024

No. de Estudiantes: 27

Docente: Carlos Perez Dubon

Organización beneficiaria: CEBG Manuel Escoto Soto

Durante el tercer y cuarto período académico, veintisiete estudiantes, bajo la dirección del docente Carlos Roberto Pérez, desarrollaron el proyecto especial “Clases de Computación C.E.B.G.Manuel Escoto Soto”. La iniciativa tuvo como objetivo acercarla tecnología a los niños, brindándoles habilidades informáticas básicas desde temprana edad y fomentando su interés por el aprendizaje digital.

Durante el proyecto, los estudiantes impartieron clases de computación a alumnos de primer y segundo ciclo, enseñando conceptos fundamentales, manejo de programas y buenas prácticas en el uso de la tecnología. La experiencia permitió a los alumnos universitarios aplicar conocimientos pedagógicos y tecnológicos, así como desarrollar competencias en comunicación, planificación y trabajo colaborativo.

El proyecto benefició directamente a los niños del centro educativo al fortalecer sus competencias digitales y brindarles herramientas útiles para su formación académica, mientras los estudiantes universitarios adquirieron experiencia práctica y reforzaron su compromiso social, reafirmando la misión de UNITEC de generar un impacto positivo en la comunidad.



# Actualización de Sistema de Admisión de Huéspedes



En el cuarto período académico, nueve estudiantes de la clase Experiencia de Usuario, bajo la dirección del docente Eric Amaya López, desarrollaron un proyecto para la Fundación Casa David Harms. La iniciativa tuvo como objetivo optimizar el registro y control de datos generados por la fundación y sus colaboradores, mejorando la eficiencia del sistema de gestión de información.



## Ficha de proyecto

Período:	Q4 2024
No. de Estudiantes:	9
Docente:	Eric Amaya Lopez
Asignatura:	Experiencia De Usuario
Organización beneficiaria:	Fundación Casa David

Durante el proyecto, los estudiantes realizaron la actualización del módulo de reportes del Sistema de Admisiones de Huéspedes, aplicando principios de experiencia de usuario y diseño funcional para garantizar que los datos fueran accesibles, claros y útiles para la toma de decisiones. El sistema actualizado será implementado en las dos principales ciudades del país, San Pedro Sula y Tegucigalpa, permitiendo un control más efectivo de las operaciones de la fundación.

Esta experiencia permitió a los alumnos aplicar conocimientos en diseño de interfaces, usabilidad y gestión de sistemas, desarrollando competencias en análisis, programación y trabajo colaborativo en un contexto real. Al mismo tiempo, la fundación se benefició con una herramienta tecnológica mejorada que facilita la administración de sus operaciones y refuerza la vinculación de UNITEC con iniciativas que generan un impacto social positivo.

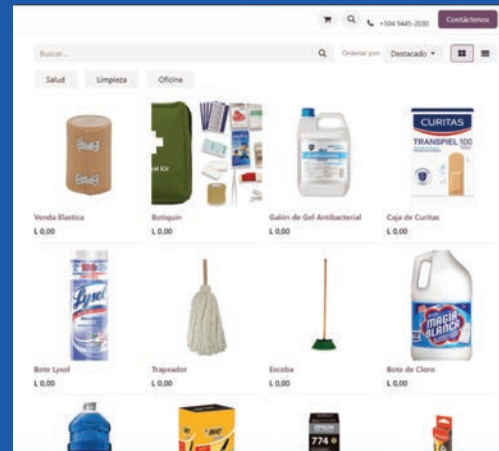
# Desarrollo de Software para Control de Inventario

## Ficha de proyecto

Período:	Q2 2024
No. de Estudiantes:	10
Docente:	William Taylor
Asignatura:	Ingeniería De Software II
Organización beneficiaria:	Ciudad Mujer

En el segundo período académico, diez estudiantes de la clase Ingeniería de Software II, bajo la dirección del docente William Taylor, realizaron el proyecto “Desarrollo de Software para Control de Inventario”. La iniciativa consistió en optimizar la gestión de inventarios de la organización mediante el análisis y evaluación de plataformas tecnológicas de código abierto.

Durante el proyecto, los estudiantes realizaron una investigación detallada de plataformas de gestión de inventarios, enfocándose en la herramienta Tryton, con el fin de proponer una solución tecnológica que se adaptara a las necesidades específicas de Ciudad Mujer. El equipo analizó funcionalidades, ventajas y limitaciones de la plataforma, considerando criterios de eficiencia, seguridad y escalabilidad.



Esta experiencia permitió a los alumnos aplicar conocimientos de ingeniería de software, análisis de sistemas y desarrollo tecnológico, desarrollando competencias en investigación, resolución de problemas y trabajo en equipo. Al mismo tiempo, la organización se benefició con un diagnóstico tecnológico que servirá como base para la implementación de un sistema de control de inventario más eficiente, reforzando la vinculación de UNITEC con la comunidad y su compromiso con soluciones tecnológicas que generen impacto social.



## Taller de Fusión de Fibra Óptica para Jóvenes

### Ficha de proyecto

Período:	2024
No. de Estudiantes:	6
Docente:	Rolando Arturo Silva
Organización beneficiaria:	Colegios Públicos

Durante el primer al cuarto periodo, seis estudiantes de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica participaron en un proyecto especial, impartiendo talleres de fusión de fibra óptica dirigidos a estudiantes de diferentes colegios públicos. Bajo la supervisión del docente Rolando Arturo Silva Quiñonez, los estudiantes enseñaron fundamentos de telecomunicaciones, tecnologías de conexión de alta velocidad y habilidades prácticas de instalación y fusión de fibra óptica.

La actividad permitió fortalecer competencias en docencia, comunicación técnica, liderazgo y transferencia de conocimiento, al involucrarse directamente en la formación de jóvenes interesados en carreras técnicas y tecnológicas. Los estudiantes adquirieron experiencia en planificación de talleres, manejo de grupos y resolución de problemas en tiempo real, fomentando la aplicación de conocimientos en contextos educativos.

Este proyecto contribuyó a despertar vocaciones STEM, acercando a los jóvenes a la tecnología, al tiempo que consolidó las competencias profesionales de los estudiantes universitarios en enseñanza y práctica tecnológica aplicada.



# Fabricación de Lámparas con Impresoras 3D y Cortadoras Láser

## Ficha de proyecto

Período:	Q1 2024
No. de Estudiantes:	5
Docente:	Rolando Arturo Silva
Organización beneficiaria:	Fundación Melgar

En el primer periodo, se llevo a cabo un proyecto especial en colaboración con la Fundación Melgar. Cinco estudiantes de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica, bajo la guía del docente Rolando Silva, participaron en una iniciativa que abrió las puertas a niños de escasos recursos para descubrir un nuevo mundo, el diseño digital y la manufactura.

A través de un taller de tecnología con impresión 3D y corte láser, los niños no solo elaboraron lámparas funcionales, sino que despertaron su curiosidad por la tecnología y desarrollaron habilidades creativas que pueden transformar su futuro.

Este espacio se convirtió en una oportunidad para aprender, soñar y creer que la innovación también puede ser inclusiva

Para los estudiantes, la experiencia fue más que un reto técnico, les permitió integrar valores como la solidaridad, comunicación efectiva y el trabajo en equipo, demostrando que la ingeniería puede ser un puente para generar oportunidades y reducir brechas sociales.



## Análisis y Diagnóstico de Equipos Médicos

### Ficha de proyecto

Periodo: Q4 2024

No. de Estudiantes: 9

Docente Fernanda de Lourdes Cáceres

Organización beneficiaria Hospital General Santa Teresa

Durante el cuarto periodo, nueve estudiantes de la asignatura Gestión de Tecnologías Médicas participaron en un proyecto especial en el Hospital General Santa Teresa de Comayagua, bajo la dirección de la docente Fernanda de Lourdes Cáceres Lagos. El objetivo fue realizar un diagnóstico técnico de los equipos médicos almacenados en bodega para evaluar su viabilidad de reutilización.

Las actividades incluyeron inspección técnica, uso de equipos analizadores y simuladores de paciente para validar el estado de ventiladores mecánicos y monitores de signos vitales. Se aplicaron metodologías de gestión tecnológica y análisis de riesgos.



El impacto fue importante, el hospital recibió información precisa para tomar decisiones sobre sus activos médicos, y los estudiantes adquirieron experiencia en el diagnóstico y la gestión de equipos, consolidando competencias clave en la carrera biomédica.

# Apoyo en Cirugías Maxilofaciales

## Ficha de proyecto

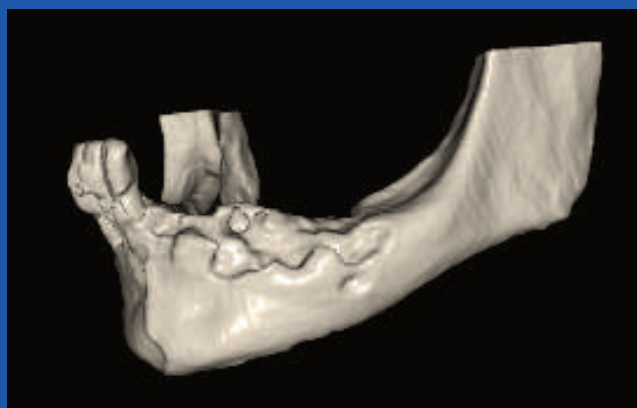
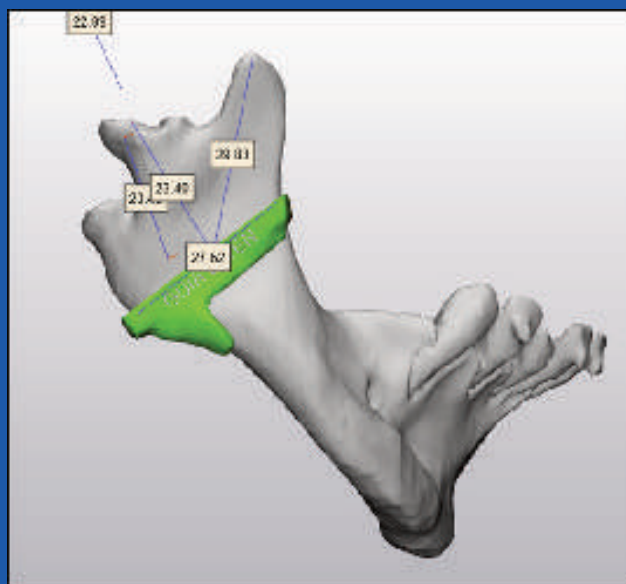
Período: Q 4 2024  
No. de Estudiantes: 1  
Docente: Fernanda de Lourdes Cáceres

Organización beneficiaria: Hospital Escuela Universitario

En el cuarto periodo, un estudiante de Ingeniería Biomédica realizó un proyecto especial en el Hospital Escuela Universitario, bajo la supervisión de la docente Fernanda de Lourdes Cáceres Lagos. El propósito fue apoyar cirugías maxilofaciales mediante el uso de imágenes radiológicas y tecnologías de impresión 3D.

Las actividades incluyeron procesamiento de imágenes médicas, generación de modelos tridimensionales, planificación quirúrgica y diseño de guías utilizando materiales biocompatibles. Se aplicaron metodologías de innovación biomédica y bioingeniería aplicada a la cirugía.

El impacto fue significativo: los procedimientos quirúrgicos se volvieron más eficientes y precisos, y el estudiante adquirió experiencia en la aplicación de la ingeniería biomédica en contextos clínicos, fortaleciendo su perfil profesional en un área altamente especializada.



# Digitalización en Atención Primaria en Salud

## Ficha de proyecto

Período:	2024
No. de Estudiantes:	15
Docente:	Lucy María Rodas Muñoz
Asignatura:	Informática Médica
Organización beneficiaria:	CIS El Nispero Santa Bárbara



Durante el año 2024, quince estudiantes de la carrera de Biomédica en la clase de Informática Médica, llevaron a cabo el proyecto GNUHealth – Digitalización en Atención Primaria en Salud bajo la guía de la docente Lucy María Rodas Muñoz.

Como parte del desarrollo del proyecto “GNU Health – Digitalización en Atención Primaria en Salud” se creó material didáctico para capacitar al personal del CIS El Nispero y se propusieron los primeros indicadores de desempeño del sistema, se realizó un mapeo detallado de los formatos de expediente clínico existentes para determinar el porcentaje de adaptabilidad del software GNUHealth. A partir de este análisis, se elaboró una propuesta modelo de Expediente Clínico Electrónico y se implementó la Historia Clínica Electrónica (HCE) y el Sistema de Información de Laboratorio (LIS) en el CIS.

Posteriormente se integró el sistema de reporte y vigilancia epidemiológica al software. Para evaluar el funcionamiento del sistema, se desarrollaron materiales de aprendizaje, se registraron evaluaciones de prueba y se aplicaron encuestas de satisfacción a los usuarios del CIS.

## Formación de Equipos Multidisciplinarios en Salud Capacitaciones en tecnología médica

### Ficha de proyecto

Período:	Q2 2024
No. de Estudiantes:	15
Docente:	Reyna Valle
Organización beneficiaria:	CIS El nispero Santa Bárbara

En el segundo período académico, quince estudiantes de la carrera de Biomédica, bajo dirección de la docente Reyna Valle, desarrollaron el proyecto especial “Formación de Equipos Multidisciplinarios en Salud – Capacitaciones en tecnología médica”. La iniciativa tuvo como objetivo brindar capacitación en el uso, cuidado, manejo y mantenimiento de equipos médicos a estudiantes y profesionales de enfermería, fortaleciendo sus habilidades técnicas y prácticas en un entorno real de aprendizaje.

Durante el proyecto, los estudiantes impartieron sesiones formativas y prácticas, promoviendo la comprensión del funcionamiento de los equipos médicos y la importancia de su correcto manejo para garantizar la seguridad del paciente. Además, la experiencia fomentó el trabajo en equipo multidisciplinario, destacando la relevancia de la colaboración entre profesionales de la salud para brindar atención de calidad y eficiente.



El proyecto permitió a los alumnos aplicar conocimientos teóricos y técnicos en un contexto real, desarrollar competencias en educación, coordinación y trabajo en equipo, mientras los participantes beneficiados mejoraron sus capacidades prácticas, reforzando la misión de UNITEC de formar profesionales comprometidos con la excelencia y el impacto positivo en la comunidad.



## Pruebas de Laboratorio Mortero Polimérico

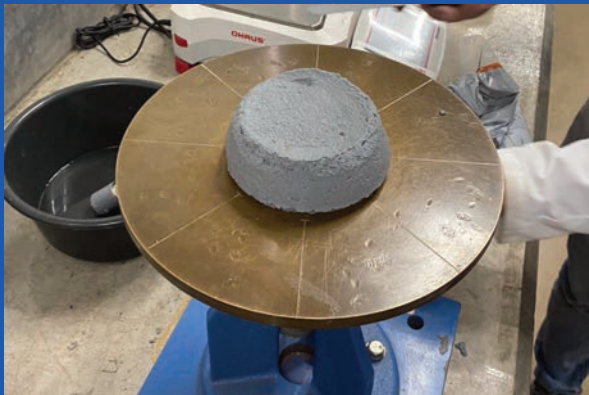
### Ficha de proyecto

Período:	Q1 2024
No. de Estudiantes:	12
Docente:	Juan Carlos Reyes Zúniga
Asignatura:	Laboratorio de Concreto
Organización beneficiaria:	Inversiones Lions S. de R.L.

Durante el primer periodo se llevaron a cabo pruebas de laboratorio para evaluar el desempeño del mortero polimérico prefabricado Brickaffix, desarrollado por Inversiones Lions S. de R.L., en comparación con métodos constructivos tradicionales. Las actividades se realizaron en la clase de Laboratorio de Concreto de Ingeniería Civil, bajo la supervisión del docente Juan Carlos Reyes Zúniga.

El proceso incluyó ensayos de flexión en muretes de concreto, pruebas de compresión del mortero elaborado y análisis comparativos de comportamiento mecánico, con base en normas técnicas vigentes. Estos ensayos permitieron validar las propiedades del material, su resistencia estructural y su viabilidad para aplicaciones constructivas.

La información generada aporta evidencia técnica objetiva sobre el desempeño del producto, fortaleciendo los procesos de control de calidad, validación del material y respaldo técnico para su posible implementación en proyectos reales.



# Análisis de Propiedades Mecánicas de Suelo

## Ficha de proyecto

Período:	Q4 2024
No. de Estudiantes:	5
Docente:	Juan Carlos ReyesZúniga
Asignatura:	Laboratorio de Suelos
Organización beneficiaria:	(INCAH)

Durante el cuarto periodo se desarrolló un estudio de las propiedades mecánicas de muestras de suelo para la empresa INCAH (Ingenieros Calona de Honduras S. de R.L. de C.V.), como parte del análisis técnico requerido para el proyecto de la Rotonda Mateo. El trabajo se realizó en el marco de la asignatura Laboratorio de Suelos de Ingeniería Civil, bajo la supervisión del docente Juan Carlos Reyes Zúniga.

El estudio incluyó la recolección de muestras in situ y la ejecución de ensayos de laboratorio tales como granulometría mecánica, hidrometría, determinación de límites de Atterberg, Proctor, corte directo, peso específico y peso unitario. Estos análisis permitieron caracterizar de manera precisa el comportamiento del suelo, proporcionando información técnica confiable sobre su resistencia, compacidad y capacidad portante.



Los resultados obtenidos representan un insumo clave para la toma de decisiones de diseño y construcción, contribuyendo a la optimización de soluciones estructurales, la mitigación de riesgos geotécnicos y el cumplimiento de criterios de seguridad y calidad en la obra. De esta manera, el proyecto aportó datos fundamentales que respaldan el desarrollo eficiente y seguro de la infraestructura.



# Mejoras de Infraestructura de Vivienda

## Ficha de proyecto

Período: Q2 2024

No. de Estudiantes: 26

Docente: Hector Padilla

Organización beneficiaria: Comunidad de Río Blanco

En el segundo período académico, veintiséis estudiantes, bajo la guía del docente Héctor Padilla, desarrollaron un proyecto especial para una familia perteneciente a la comunidad de Río Blanco, San Pedro Sula. La iniciativa tuvo como objetivo mejorar la infraestructura de la vivienda y brindar un espacio más seguro y funcional para la familia.

Durante el proyecto, los estudiantes realizaron el nivelado, cimbrado y fundido de concreto para construir un nuevo piso en la entrada principal de la casa, aplicando diferentes técnicas de construcción y planificación adecuadas para garantizar durabilidad y seguridad.

Esta experiencia permitió a los alumnos aplicar conocimientos teóricos en un contexto real, desarrollar competencias en construcción, trabajo en equipo y gestión de proyectos, mientras la familia se benefició con mejoras tangibles en su hogar, reforzando el compromiso de UNITEC con la vinculación social y la contribución al bienestar de la comunidad.



# Diseño de Sistema de Abastecimiento de Agua

## Ficha de proyecto

Período: Q1 2024  
No. de Estudiantes: 2  
Docente: Ada Zobeida Rodríguez

Organización beneficiaria: Alcaldía Municipal de El Negrito

En el primer período académico, dos estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil, tutelados por la docente Ada Zobeida Rodríguez, desarrollaron un proyecto especial en colaboración con la Alcaldía Municipal de El Negrito, Yoro. La iniciativa tuvo como objetivo mejorar y optimizar el abastecimiento de agua potable en comunidades de la zona, mediante el diseño y rediseño de sistemas hidráulicos.

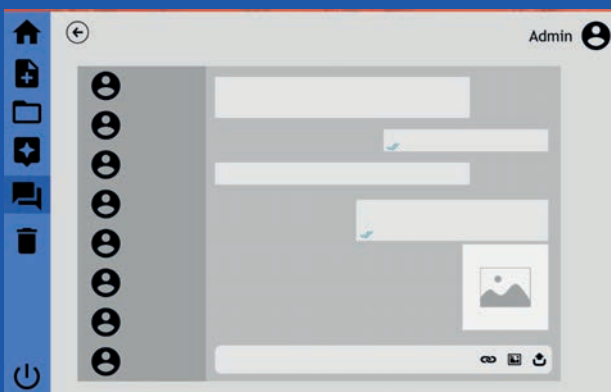
El proyecto se dividió en dos partes: la primera consistió en la propuesta de un sistema de abastecimiento de agua por fuente subterránea para la colonia Las Flores, que incluyó el diseño de un pozo, línea de conducción, tanque y red de distribución. La segunda parte abordó el rediseño del sistema de agua potable para la comunidad de La Pimienta, contemplando mejoras en la línea de conducción, el tanque y la red de distribución para garantizar un suministro más eficiente y seguro.

Esta experiencia permitió a los estudiantes aplicar conocimientos de ingeniería, planificación y diseño de sistemas hidráulicos en un contexto real, desarrollando competencias técnicas y de resolución de problemas.

La comunidad pudo asegurar un acceso confiable y sostenible al agua potable.



# Propuesta de Sistemas de Innovación



## Ficha de proyecto

Período:	Q2 2024
No. de Estudiantes:	4
Docente:	Gabriela Mahely Torres
Asignatura:	Sistemas de Gestión de Innovación y la Tecnología
Organización beneficiaria:	Platinum Inversiones

A lo largo del segundo periodo, cuatro estudiantes de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la clase Sistemas de Gestión de Innovación y la Tecnología, participaron en el desarrollo de una propuesta de innovación para Platinum Inversiones. Bajo la supervisión de la docente Gabriela Mahely Torres Velásquez, los estudiantes realizaron diagnóstico de innovación, propusieron un sistema de gestión de innovación y diseñaron un prototipo de producto/servicio/proceso, además de desarrollar una página web para atraer nuevos clientes y fortalecer la relación con clientes existentes.

El proyecto permitió aplicar conocimientos en gestión de la innovación, diseño digital, análisis de procesos y comunicación estratégica, fortaleciendo competencias profesionales en soluciones tecnológicas y estrategias de negocio. Los estudiantes desarrollaron habilidades de planificación, creatividad, liderazgo y trabajo colaborativo, contribuyendo a la transformación digital de la empresa.

## Fabricación e Instalación de Rejillas de Cunetas

### Ficha de proyecto

Período: Q4 2024

No. de Estudiantes: 4

Docente: Ismael Alfonso Abarca Montoya

Asignatura: Administración de Proyectos

Organización beneficiaria: C.E.B.G. Roberto Sosa

En el cuarto periodo, cuatro estudiantes de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la clase Administración de Proyectos, participaron en la fabricación e instalación de rejillas de protección para las cunetas de C.E.B.G. Roberto Sosa.

Bajo la supervisión del docente Ismael Alfonso Abarca Montoya, los estudiantes elaboraron rejillas con hierro ángulo, platinas y varillas corrugadas, asegurando la protección de los estudiantes y el correcto manejo del agua pluvial en la institución.

El proyecto permitió fortalecer competencias en gestión de proyectos, planificación, diseño estructural, coordinación de recursos y trabajo en equipo. Además, promovió habilidades de responsabilidad profesional y análisis de riesgos, contribuyendo a un entorno escolar seguro y funcional.

Los estudiantes aplicaron conocimientos teóricos de ingeniería en un contexto real, mejorando la infraestructura educativa y generando soluciones sostenibles para la comunidad.



## Propuesta de Filamento alternativo Impresion 3D

En el cuarto período académico, veintiocho estudiantes, bajo la dirección de la Ingeniera Tatiana Rubio y con el apoyo de los Ingenieros Jonathan Montalvan y Owen Meza desarrollaron un proyecto especial para la organización Guala. La iniciativa tuvo como objetivo investigar y proponer un filamento alternativo para impresión 3D, utilizando fuentes de materia prima sostenibles y promoviendo prácticas amigables con el medio ambiente.

Durante el proyecto, los estudiantes realizaron investigaciones sobre materiales ecológicos y técnicas de producción, evaluando propiedades físicas y funcionales de distintos filamentos alternativos. La experiencia permitió explorar soluciones innovadoras que integran tecnología y sostenibilidad, fomentando la creatividad y la conciencia ambiental en el desarrollo de nuevos productos.

El proyecto benefició directamente a la organización al generar alternativas ecológicas para la impresión 3D, mientras los estudiantes adquirieron experiencia práctica en investigación aplicada, desarrollo de prototipos y evaluación de materiales, reforzando su formación profesional y el compromiso de UNITEC con la innovación tecnológica y la sostenibilidad.

### Ficha de proyecto

Período:	Q4 2024
No. de Estudiantes:	28
Docente:	Tatiana Rubio Jonathan Montalván Owen Meza
Organización beneficiaria:	Guala



## Taller de Robótica en Aldeas Infantiles SOS

### Ficha de proyecto

Período: Q1 2024

No. de Estudiantes: 16

Docente: René Antonio León

Organización beneficiaria: Aldeas Infantiles SOS Honduras

Durante el primer periodo, dieciséis estudiantes de Ingeniería Mecatrónica participaron en un proyecto especial, la impartición de talleres de robótica en Aldeas Infantiles SOS Honduras los sábados. Bajo la supervisión del docente René Antonio León Quant, los estudiantes enseñaron unidades de medida, electricidad, electrónica, mecanismos, motores eléctricos, diseño 3D, Arduino, sensores, actuadores, robótica aplicada a biomédica y fabricación digital.



El proyecto permitió desarrollar competencias técnicas, pedagógicas y de comunicación, fortaleciendo habilidades en docencia, liderazgo y planificación de actividades educativas. Los estudiantes aplicaron conocimientos prácticos en un contexto real, fomentando vocaciones en áreas STEM y promoviendo la educación tecnológica entre los niños participantes.



## Rompecabezas Educativos

### Ficha de proyecto

Período:	Q2 2024
No. de Estudiantes:	10
Docente:	Roberto Enrique Segura Ponce
Asignatura:	Sistemas Automatizados de Manufactura I
Organización beneficiaria:	C.E.B.G.Hermán Herrera Molina

En el segundo periodo, diez estudiantes de Ingeniería Mecatrónica de la clase Sistemas Automatizados de Manufactura, desarrollaron talleres de robótica y rompecabezas educativos en C.E.B.G.Hermán Herrera Molina. Bajo la supervisión del docente Roberto Enrique Segura Ponce, los estudiantes enseñaron conceptos de electricidad, electrónica, motores eléctricos, diseño 3D, Arduino, sensores y actuadores, aplicando metodologías pedagógicas adaptadas a niños.



El proyecto permitió fortalecer competencias en docencia, innovación educativa, trabajo en equipo y habilidades técnicas aplicadas a la fabricación digital. Los estudiantes adquirieron experiencia en planificación de actividades, comunicación didáctica y resolución de problemas prácticos, contribuyendo a la formación tecnológica y educativa de los niños.



## Elaboración de Juguetes Electromecánicos

### Ficha de proyecto

Período: Q1 2024  
No. de Estudiantes: 24  
Docente: Ricardo Maldonado Peña

Organización beneficiaria: Senderos de Amor

En el primer período académico, veinticuatro estudiantes, bajo la dirección del docente Ricardo Enrico Maldonado Peña, desarrollaron un proyecto especial en colaboración con la asociación Senderos de Amor. La iniciativa tuvo como objetivo fabricar juguetes electromecánicos para ser donados al hogar de niños de la asociación, brindando un apoyo tangible y significativo a la comunidad.

Durante el proyecto, los estudiantes aplicaron conocimientos de ingeniería, diseño y electrónica, trabajando en equipo para crear juguetes funcionales, seguros y atractivos para los niños. Esta experiencia permitió a los alumnos combinar la teoría con la práctica, desarrollando competencias técnicas, creatividad y habilidades de trabajo colaborativo en un contexto real.

El proyecto benefició directamente a los niños del hogar, proporcionándoles recursos lúdicos que contribuyen a su desarrollo y bienestar, mientras los estudiantes fortalecieron su formación profesional y su compromiso social, reafirmando la misión de UNITEC de generar un impacto positivo en la comunidad.



Este proyecto refuerza el compromiso de UNITEC con la formación de profesionales capaces de generar un impacto positivo en la comunidad mediante iniciativas educativas y sociales que promueven el desarrollo integral de los niños.



## Elaboración de Basureros para Reciclaje



En el cuarto período académico, catorce estudiantes de la clase Procesos de Manufactura, bajo la guía del docente Ricardo Maldonado, desarrollaron el proyecto “Basureros para reciclaje” en colaboración con el C.E.B. Padre Claret. La iniciativa tuvo como objetivo fomentar la cultura del reciclaje entre los estudiantes y promover hábitos responsables con el medio ambiente.



### Ficha de proyecto

Período:	Q4 2024
No. de Estudiantes:	14
Docente:	Ricardo Maldonado Peña
Asignatura:	Procesos De Manufactura
Organización beneficiaria:	C.E.B.G. Padre Claret

Durante el proyecto, los alumnos elaboraron cuatro tipos de basureros diferenciados para facilitar la separación de residuos. Además, impartieron un taller educativo donde enseñaron a los niños cómo utilizar correctamente los basureros, explicaron la importancia del reciclaje y compartieron el proceso de fabricación de los recipientes, motivando a los estudiantes a considerar la educación universitaria y su papel en el desarrollo del país.

Esta experiencia permitió a los estudiantes aplicar conocimientos técnicos de manufactura, desarrollar competencias de trabajo en equipo, comunicación y educación ambiental, mientras los niños beneficiados adquirieron hábitos sostenibles y mayor conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, reforzando el compromiso de UNITEC con la vinculación social y la formación integral de sus alumnos.

# Diseño, Prototipado y Fabricación de Lámparas Modulares para Niños

## Ficha de proyecto

Período:	Q1 2024
No. de Estudiantes:	11
Docente:	Rolando Silva
Asignatura:	Introducción a la Ingeniería en Energía
Organización beneficiaria:	C.E.B.G. República de Francia

Durante el primer periodo, once estudiantes de Ingeniería en Energía de la clase Introducción a la Ingeniería en Energía, participaron en el diseño, prototipado y fabricación de lámparas modulares dirigidas a C.E.B.G. República de Francia. Bajo la supervisión del docente Rolando Arturo Silva Quiñonez, los estudiantes desarrollaron actividades de conceptualización de diseño, selección de materiales, construcción de prototipos y pruebas de funcionalidad, asegurando productos duraderos y seguros para uso infantil.

El proyecto permitió a los estudiantes aplicar conocimientos de ingeniería en energía, diseño industrial y fabricación, fortaleciendo competencias en innovación, creatividad aplicada, trabajo en equipo y resolución de problemas técnicos. Además, promovió habilidades de comunicación, planificación y gestión de recursos, esenciales para proyectos de manufactura y desarrollo de prototipos.



La experiencia contribuyó al aprendizaje práctico de los estudiantes, brindándoles oportunidades para aplicar teoría en contextos reales, generar soluciones creativas y adquirir confianza en la implementación de proyectos tecnológicos orientados a la comunidad.



**FCAS**

**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**

# Análisis de Expedientes Legales

## Ficha de proyecto

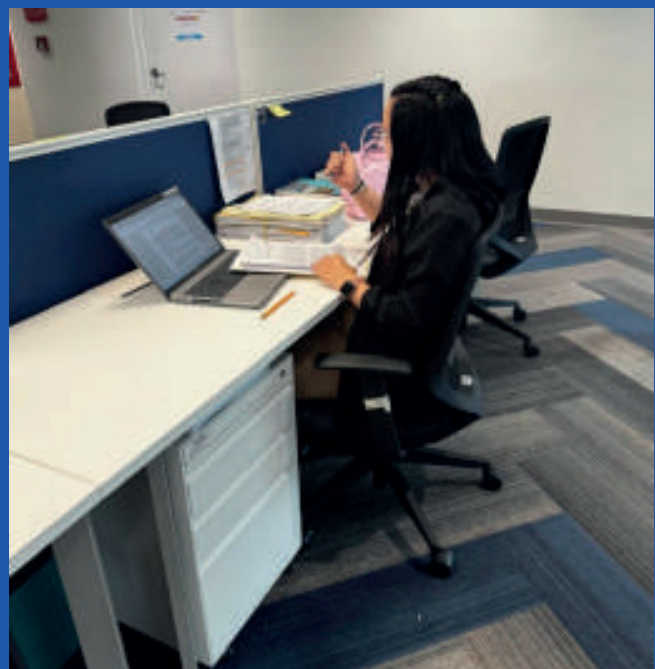
Período: Q4 2024  
No. de Estudiantes: 1  
Docente: Gabriela Michelle Rodríguez

Organización beneficiaria: Administración Aduanera de Honduras

En el cuarto periodo, un estudiante de Derecho participó en un proyecto especial en la Administración Aduanera de Honduras, bajo la guía de la docente Gabriela Michelle Rodríguez Anariba. El propósito fue realizar análisis de expedientes administrativos y judiciales, elaborando documentos legales que fortalecieran la gestión institucional.

Las actividades incluyeron revisión de expedientes, redacción de autos y providencias, elaboración de proyectos de demanda de ejecución de título extrajudicial y averiguación de domicilios. Se aplicaron metodologías de análisis jurídico, derecho administrativo y procesal.

El impacto fue significativo, la institución recibió apoyo en la agilización de procesos legales, y el estudiante adquirió experiencia práctica en un entorno jurídico real, desarrollando competencias en redacción, análisis crítico y aplicación normativa.



## Redacción de Contratos

### Ficha de proyecto

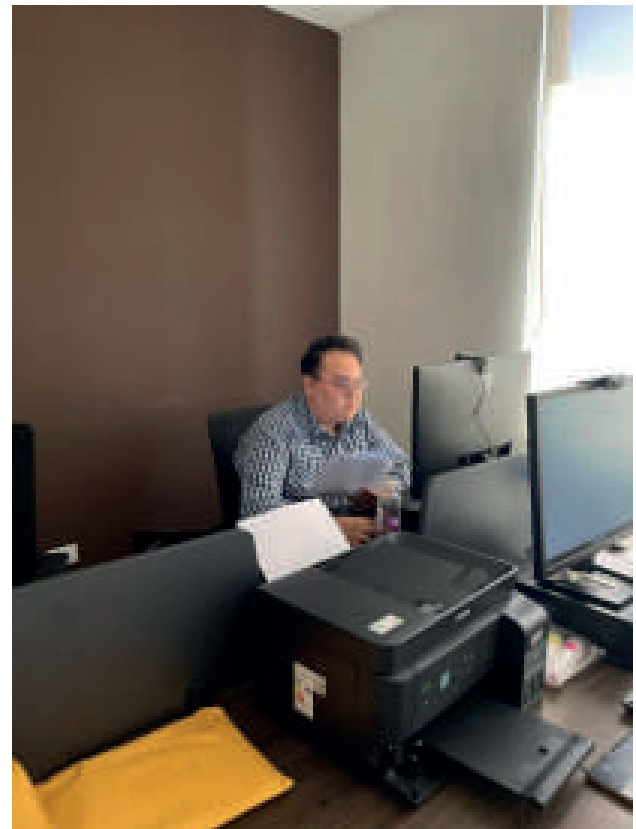
Periodo: Q4 2024  
No. de Estudiantes: 2  
Docente: Gabriela Michelle Rodriguez

Organizacion beneficiaria: Soluciones Espacios Arquitectura S.A.

Durante el cuarto periodo, dos estudiantes de Derecho participaron en un proyecto especial en beneficio de Soluciones Espacios Arquitectura S.A., bajo la supervisión de la docente Gabriela Michelle Rodríguez Anariba. El objetivo fue elaborar documentos legales que aseguraran la gestión laboral y administrativa de la empresa.

Las actividades incluyeron la redacción de contratos individuales de trabajo, reglamentos internos, traspasos vehiculares y solicitudes de pago de impuestos. Se aplicaron metodologías de análisis jurídico y redacción especializada, asegurando el cumplimiento de la normativa nacional.

El impacto fue evidente: la empresa obtuvo documentos adaptados a sus necesidades y ajustados al marco legal, y los estudiantes reforzaron competencias en derecho laboral y administrativo, adquiriendo experiencia práctica en asesoría jurídica aplicada.



## Talleres en Centro Penal

### Ficha de proyecto

Período: Q1- Q2 2024  
No. de Estudiantes: 14  
Docente: Mildred Cárcamo  
Asignatura:  
Organización  
beneficiaria: Centro Penal de El Progreso

En el cuarto período, catorce estudiantes de la carrera de Derecho, acompañados por la docente Mildred Cárcamo, participaron en el proyecto Talleres en Centro Penal. La actividad fue una colaboración con el Gobierno Central para llevar a cabo una jornada especial en el Centro Penal de El Progreso. Para conmemorar el Día de la Mujer Hondureña, los estudiantes de las clases Derecho Penal I y II impartieron una charla a las mujeres privadas de libertad. El objetivo principal fue concientizarlas sobre sus derechos fundamentales.



## Asesoría Jurídica a la Comunidad



### Ficha de proyecto

Período:	Q1 - Q3 2024
No. de Estudiantes:	29
Docente:	Therlyn Ventura Mejía
Asignatura:	Obligaciones y Contratos I y II Simulación Judicial
Organización beneficiaria:	Comunidad San Pedro Sula

En el primer y tercer período, veintinueve estudiantes de la Licenciatura en Derecho, con el apoyo de la docente Therlyn Ventura Mejía, llevaron a cabo el proyecto especial "Educando a la Población". A través de las clases Obligaciones y Contratos I y II y Simulación Judicial, los alumnos brindaron asesoría jurídica gratuita a la comunidad. Las asesorías cubrieron temas como violencia doméstica, divorcios, patria potestad, alimentos forzosos, derechos fundamentales, obligaciones, contratos y derecho de sucesiones. El proyecto tuvo un impacto significativo permitiendo a las personas conocer y defender sus derechos, y ayudando a quienes no tenían acceso a orientación legal.



## Celebración del "Día de Europa"

### Ficha de proyecto

Período:	Q2 2024
No. de Estudiantes:	19
Docente:	David Fernando Garay
Organización beneficiaria:	Embajada Unión Europea

Durante el segundo periodo, diecinueve estudiantes de Relaciones Internacionales realizaron un proyecto especial, participaron en la planificación, coordinación y ejecución del evento "Día de Europa", en colaboración con la Embajada de la Unión Europea. Bajo la supervisión del docente David Fernando Garay Peñalva, los estudiantes realizaron gestión de eventos, protocolo, invitaciones, guion y agenda, garantizando la organización efectiva y la difusión cultural del evento.

El proyecto permitió fortalecer competencias en gestión de eventos, comunicación profesional, liderazgo, coordinación de equipos y planificación estratégica. Los estudiantes desarrollaron habilidades en relaciones públicas, organización logística, trabajo en equipo y atención a detalles protocolarios, aplicando conocimientos teóricos en un contexto real de representación internacional.

La experiencia contribuyó a la formación integral de los estudiantes, promoviendo el desarrollo de competencias interculturales, habilidades organizativas y compromiso profesional en eventos de alto impacto, fortaleciendo la experiencia académica y social de los participantes.



## Talleres en Habilidades Blandas y Profesionales

A lo largo del primer periodo, cuatro estudiantes de Relaciones Internacionales realizaron un proyecto especial, impartieron talleres en comunidades rurales de Cantarranas, dirigidos a niños escolares a través de Educate 2 Envision. Bajo la supervisión del docente David Fernando Garay Peñalva, los talleres abordaron liderazgo, trabajo en equipo, valores y habilidades blandas esenciales para el desarrollo personal y profesional de los participantes.



### Ficha de proyecto

Período:	Q2 2024
No. de Estudiantes:	4
Docente:	David Fernando Garay
Organización beneficiaria:	Comunidad rural Cantarranas



El proyecto permitió fortalecer competencias en comunicación, liderazgo, planificación de actividades y trabajo comunitario. Los estudiantes desarrollaron habilidades en docencia, motivación, manejo de grupos y evaluación de impacto educativo, aplicando conocimientos teóricos en entornos reales de enseñanza y aprendizaje.

La experiencia contribuyó a la formación integral de los estudiantes, promoviendo la educación en valores, la responsabilidad social y el desarrollo de competencias profesionales aplicadas a comunidades en contextos rurales, fomentando el compromiso con el desarrollo social.

## Sembrando Semillas de Solidaridad

En el cuarto periodo, quince estudiantes de Relaciones Internacionales realizaron un proyecto especial, participaron en talleres de concientización sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dirigidos a niños en escuelas públicas. Bajo la supervisión del docente David Fernando Garay Peñalva, los estudiantes diseñaron actividades educativas y lúdicas para enseñar la importancia de la solidaridad, la sostenibilidad y la responsabilidad social desde temprana edad.



### Ficha de proyecto

Período:	Q4 2024
No. de Estudiantes:	15
Docente:	David Fernando Garay
Organización beneficiaria:	Escuelas Públicas



El proyecto permitió fortalecer competencias en educación comunitaria, planificación de talleres, comunicación profesional y liderazgo. Los estudiantes desarrollaron habilidades en motivación, coordinación de actividades y transmisión de conocimientos de manera interactiva, aplicando conceptos teóricos a un contexto educativo real.

La experiencia contribuyó al desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo conciencia social, valores éticos y habilidades de gestión de proyectos comunitarios, fortaleciendo su formación académica y compromiso con la sociedad.

## Promoviendo los Derechos de la Niñez

### Ficha de proyecto

Período: Q4 2024  
No. de Estudiantes: 15  
Docente: Ricardo Salgado

Organización beneficiaria: Centros Educativos

En el cuarto período académico, quince estudiantes de la Licenciatura de Relaciones Internacionales acompañados del docente Ricardo Salgado, desarrollaron un proyecto especial centrado en los derechos de la niñez con el objetivo de educar a los niños sobre sus derechos fundamentales, promoviendo la conciencia y el respeto por los derechos de la niñez en la comunidad.

Durante el proyecto, los estudiantes impartieron charlas interactivas en diversos Centros de Educación Básica (CEB) de San Pedro Sula, adaptando el contenido a la edad de los participantes y utilizando materiales didácticos que facilitarían la comprensión de los conceptos tratados.

Esta experiencia permitió a los alumnos aplicar sus conocimientos en materia de educación cívica en un contexto real, desarrollo de competencias en comunicación, pedagogía y trabajo comunitario. Al mismo tiempo, los niños beneficiados obtuvieron herramientas para conocer, entender y defender sus derechos, fortaleciendo su formación como ciudadanos responsables y conscientes.



## Misión Comercial Compradores TFO Canadá

### Ficha de proyecto

Período:	Q2 2024
No. de Estudiantes:	6
Docente:	Ricardo Salgado
Asignatura:	Ceremonial y Protocolo
Organización beneficiaria:	Cámara de Comercio e Industrias de Cortés



En el segundo período académico, seis estudiantes de la asignatura Ceremonial y Protocolo, bajo la dirección del docente Ricardo Salgado, participaron en el proyecto “Misión Comercial Compradores TFO Canadá”. La iniciativa tuvo como objetivo organizar y gestionar un evento protocolario y logístico para la visita de empresarios canadienses, con el fin de captar fondos y oportunidades de negocio para microempresarios hondureños en San Pedro Sula.



Durante el proyecto, los estudiantes se encargaron de la planificación logística, coordinación de invitados y gestión del protocolo, asegurando el correcto desarrollo de la misión comercial. El trabajo se realizó en colaboración con la Cámara de Comercio e Industrias de Cortés, lo que permitió a los alumnos aplicar sus conocimientos en un entorno real y profesional.

Esta experiencia permitió a los estudiantes desarrollar competencias en organización de eventos, protocolo, comunicación y trabajo en equipo, mientras los microempresarios hondureños se beneficiaron con oportunidades de vinculación y financiamiento, reforzando el impacto positivo de UNITEC en la comunidad empresarial.

# Elaboración de Plan de Marketing Digital

## Ficha de proyecto

Período: Q3 2024  
 No. de Estudiantes: 5  
 Docente: Nixon Wumario Pineda Mejía  
 Asignatura: Marketing Digital  
 Organización beneficiaria: Lácteos Sabor de mi Tierra

En el tercer periodo, cinco estudiantes de Mercadotecnia y Negocios Internacionales de la clase Marketing Digital, diseñaron estrategias de marketing digital para Lácteos Sabor de Mi Tierra, S. de R.L. Bajo la supervisión del docente Nixon Wumario Pineda Mejía, los estudiantes realizaron análisis de situación, definieron objetivos, propusieron acciones concretas y establecieron mecanismos de seguimiento para integrar estrategias online con esfuerzos tradicionales de la empresa.

El proyecto permitió fortalecer competencias en marketing digital, análisis de mercado, comunicación estratégica y planificación de campañas. Los estudiantes desarrollaron habilidades de innovación, trabajo en equipo, toma de decisiones y presentación de propuestas a clientes reales.

La experiencia contribuyó a la formación integral de los estudiantes, proporcionándoles herramientas prácticas para implementar estrategias digitales efectivas, mejorar la presencia en línea de las microempresas y generar resultados medibles en su desempeño comercial.



**ANEXO# 4: Plan de Acción detallado**

Fase	Acción	Tareas Específicas	Duración
Fase 1: Optimización del SEO y Presencia en Google	Investigación y Optimización del SEO On-Page	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar Google Keywords Planner para identificar palabras clave relevantes.</li> <li>Crear lista de palabras clave principales y secundarias.</li> <li>Optimizar contenido del sitio web y redes sociales.</li> <li>Revisar y mejorar meta descripciones, títulos y etiquetas en imágenes.</li> <li>Desarrollar calendario de publicaciones en redes sociales.</li> <li>Publicar contenido centrado en recetas, beneficios nutricionales y procesos artesanales.</li> </ul>	1-6 semanas
	Optimización de Google My Business	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrar o reclamar la ficha de Google My Business.</li> <li>Completar la información, incluyendo horarios, dirección y productos.</li> <li>Subir imágenes de alta calidad.</li> <li>Añadir palabras clave locales en las descripciones.</li> <li>Publicar actualizaciones semanales en Google My Business.</li> <li>Revisar y actualizar la ficha mensualmente.</li> </ul>	1-4 semanas
	Incentivo para la Obtención de Reseñas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correos electrónicos automatizados para solicitar reseñas poscompra.</li> <li>Colocar carteles con códigos QR en la tienda física.</li> <li>Responder diariamente a todas las reseñas.</li> <li>Ofrecer descuentos o promociones exclusivas por dejar reseñas.</li> </ul>	2-4 semanas y continuo
	Registro en Directorios y Colaboraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrar la empresa en directorios locales y especializados.</li> <li>Contactar blogs y medios locales para colaboraciones y reportajes.</li> </ul>	2-4 semanas
Fase 2: Fortalecimiento de la Marca y Expansión del Alcance	Optimización de Redes Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear y planificar contenido visual atractivo.</li> <li>Lanzar campaña de videos cortos en TikTok.</li> <li>Publicar contenido que resalte la autenticidad y frescura de los productos.</li> <li>Iniciar desafíos o concursos en redes sociales.</li> </ul>	1-4 semanas y continuo
	Colaboración con Micro-Influencers y Food Bloggers	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar micro-influencers y Bloggers locales relevantes.</li> <li>Enviar productos para reseñas y contenido patrocinado.</li> <li>Retos y concursos en redes sociales en colaboración con influencers.</li> </ul>	2-4 semanas y continuo
	Publicidad Digital en Redes Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar campañas segmentadas en Facebook e Instagram.</li> <li>Configurar promociones y descuentos exclusivos.</li> <li>Monitorear y ajustar campañas según resultados.</li> </ul>	2-4 semanas y continuo
Fase 3: Monitoreo y Ajustes	Monitoreo de Resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar Google Analytics y herramientas de redes sociales para monitorear tráfico, interacción y rendimiento.</li> <li>Revisar y ajustar SEO Trimestralmente.</li> <li>Evaluar efectividad de campañas en redes sociales y Google My Business.</li> </ul>	Mensual y Trimestral
	Ajustes y Mejoras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualizar contenido y estrategia según rendimiento.</li> <li>Experimentar con nuevas tácticas de marketing digital.</li> </ul>	Mensual y continuo

Difícile 4: Plan de acción detallado

# Estudio del Comportamiento del Consumidor



Durante el cuarto periodo, tres estudiantes de Mercadotecnia y Negocios Internacionales de la clase Comportamiento del Consumidor realizaron un análisis del comportamiento del consumidor para el microemprendimiento Catando Vino y Café. Bajo la supervisión del docente Nixon Wumario Pineda Mejía, los estudiantes aplicaron encuestas, entrevistas y observación directa para identificar patrones, preferencias y necesidades de los clientes.

El proyecto permitió fortalecer competencias en investigación de mercados, análisis de datos, comunicación y presentación de resultados. Los estudiantes desarrollaron habilidades en diagnóstico comercial, formulación de recomendaciones estratégicas y planificación de acciones de marketing basadas en evidencia.

## Ficha de proyecto

Periodo:	Q4 2024
No. de Estudiantes:	3
Docente:	Nixon Wumario Pineda Mejía
Asignatura:	Comportamiento del consumidor
Organización beneficiaria:	Catando Vino y Café



La experiencia contribuyó a la preparación profesional de los estudiantes, ofreciendo soluciones prácticas para mejorar la estrategia comercial de microempresas y fortaleciendo la relación con la comunidad, promoviendo la sostenibilidad y competitividad del emprendimiento local.

# Estimulando la Creatividad a Través de Talleres Educativos

## Ficha de proyecto

Período:	Q4 2024
No. de Estudiantes:	26
Docente:	Nahomy Manzanares
Organización beneficiaria:	Paso a paso

En el cuarto período académico, veintiséis estudiantes de la carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, bajo la guía de la docente Nahomy Manzanares, desarrollaron un taller educativo para el Programa Socioeducativo Pasa a Paso, dirigido a niños de 10 a 15 años de la Rivera Hernández. La iniciativa tuvo como objetivo promover el aprendizaje interactivo e inclusivo, estimulando la creatividad y fortaleciendo habilidades de innovación en los participantes.

Durante el proyecto, los estudiantes diseñaron material lúdico-educativo y planificaron dinámicas participativas que fomentaron el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la autoestima de los niños. La experiencia permitió a los alumnos aplicar conocimientos de pedagogía, planificación de actividades y comunicación efectiva en un contexto real, mientras los participantes se beneficiaron con un espacio de aprendizaje motivador, inclusivo y enriquecedor.

Este proyecto refuerza el compromiso de UNITEC con la formación de profesionales capaces de generar un impacto positivo en la comunidad mediante iniciativas educativas y sociales que promueven el desarrollo integral de los niños.



# Construyendo Planes de Acción de Marketing Social



En el primer período de 2024, diez estudiantes, bajo la guía de la docente Luisa Funez, participaron en un proyecto de marketing social para la Fundación Adopta HN.

La iniciativa tuvo como objetivo fortalecer la visibilidad de la fundación y aumentar su impacto social a través de estrategias de comunicación y actividades de promoción.

Durante el proyecto, los estudiantes desarrollaron contenido digital, fotografías y videos, diseñaron material publicitario y organizaron actividades de recaudación de fondos, ferias de adopción y capacitaciones en escuelas. Esta experiencia permitió aplicar conocimientos de marketing, comunicación y gestión de proyectos en un contexto real, mientras la fundación se benefició con herramientas prácticas para incrementar su alcance y fortalecer su misión.

## Ficha de proyecto

Período:	Q1 2024
No. de Estudiantes:	10
Docente:	Luisa Funez
Asignatura:	Marketing Social y Servicio
Organización beneficiaria:	Adopta HN

El proyecto reafirma el compromiso de UNITEC con la formación de profesionales capaces de generar un impacto positivo en la sociedad mediante iniciativas que combinan creatividad, estrategia y responsabilidad social.



# Gestión y Coordinación de Evento United Music Fest

## Ficha de proyecto

Período: Q1 2024

No. de Estudiantes: 20

Docente: David Fernando Garay

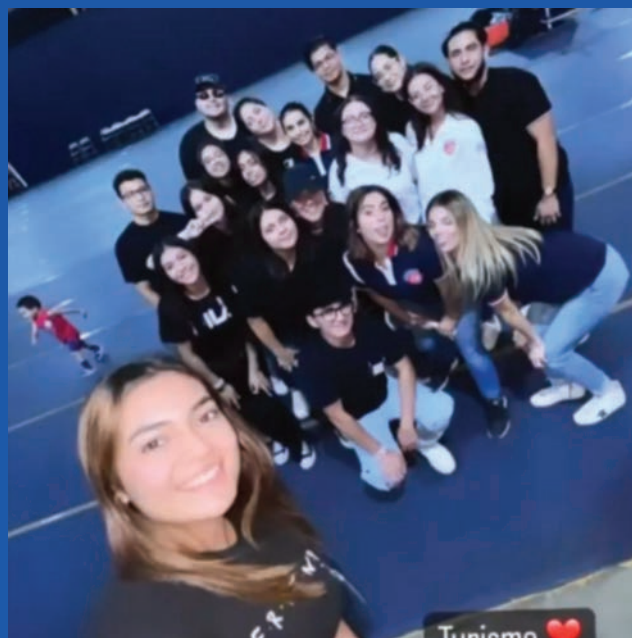
Organización beneficiaria: Fundación Casa David

Durante el primer periodo, veinte estudiantes de la carrera de Administración de la Hospitalidad y el Turismo participaron en la organización del United Music Fest, un festival de música cristiana en apoyo a la Fundación Casa David Harms. Bajo la dirección del docente David Fernando Garay Peñalva, los estudiantes diseñaron y ejecutaron una experiencia cultural con un fuerte componente social, cuyo objetivo fue inspirar a la comunidad a realizar donaciones en beneficio de los programas de la fundación.

Las actividades incluyeron la planificación logística del evento, la coordinación de voluntarios y artistas, la gestión de recursos y la promoción en medios digitales. Los participantes aplicaron metodologías de gestión de eventos, comunicación estratégica y liderazgo colaborativo, empleando recursos tecnológicos y materiales publicitarios para garantizar la asistencia y el impacto positivo del festival.



El proyecto generó un beneficio directo para la fundación al incrementar su visibilidad y captar apoyos económicos, al tiempo que los estudiantes desarrollaron competencias profesionales clave como organización, comunicación asertiva y resolución de problemas en entornos reales. Esta experiencia reforzó el compromiso social y la preparación académica de los futuros profesionales en hospitalidad y turismo.



# Elaboración de Plan Estratégico Empresarial

## Ficha de proyecto

Período:	Q2 2024
No. de Estudiantes:	6
Docente:	Nelson Adalberto Figueroa
Asignatura:	Estrategia Gerencial
Organización beneficiaria:	Farmacia Providencia

En el segundo periodo, seis estudiantes de la carrera de Administración Industrial participaron en la asignatura Estrategia Gerencial, bajo la guía del docente Nelson Adalberto Figueroa Ávila, desarrollando un plan estratégico para la Farmacia Providencia. El propósito central del proyecto fue fortalecer la gestión de la empresa mediante un análisis integral de su entorno y capacidades internas.

Las actividades incluyeron un diagnóstico organizacional que identificó fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, así como la reformulación de la misión, visión y valores de la farmacia. Los estudiantes propusieron objetivos estratégicos concretos, acompañados de acciones y mecanismos de monitoreo para garantizar su implementación y sostenibilidad en el tiempo.

El proyecto se ejecutó utilizando metodologías de planeación estratégica, análisis competitivo y comunicación organizacional, integrando recursos digitales y técnicas de investigación aplicada. El impacto fue significativo tanto para la empresa, que obtuvo un documento de gestión que orienta su crecimiento, como para los estudiantes, quienes adquirieron experiencia en la aplicación de herramien-

tas administrativas a un caso real, reforzando habilidades analíticas, de trabajo en equipo y de pensamiento estratégico.

# Construcción de Framework de Arquitectura Empresarial

## Ficha de proyecto

Período: Q3 2024  
 No. de Estudiantes: 6  
 Docente: Nadia Deras  
 Asignatura: Control de la gestión total  
 Organización beneficiaria: King Food Restaurant

**KING FOOD MATRIZ DE RIESGO**

		IMPACTO				
		Insignificante	Menor	Moderado	Mayor	Catastrófico
PROBABILIDAD	Muy improbable	1	2	3	4	5
	Improbable	6	7	8	9	10
	Posible	11	12	13	14	15
	Probable	16	17	18	19	20
	Muy Probable	21	22	23	24	25

**CRITERIOS DE LOS NIVELES DE RIESGO**

RIESGO DE BAJA IMPORTANCIA		RIESGO DE MEDIA IMPORTANCIA	
PROBABILIDAD	IMPACTO	PROBABILIDAD	IMPACTO
Muy improbable	Insignificante	Muy improbable	Moderado
Muy improbable	Menor	Improbable	Moderado
Improbable	Insignificante	Posible	Menor

En el tercer período académico, seis estudiantes, bajo la guía de la docente Nadia Deras, participaron en un proyecto de acompañamiento integral para la microempresa King Food Restaurant, con el objetivo de fortalecer sus procesos internos y mejorar la gestión estratégica del negocio. La iniciativa buscó proporcionar herramientas prácticas de planificación, control y evaluación que permitieran a la empresa optimizar su desempeño y garantizar su sostenibilidad operativa en un entorno competitivo.

Durante el desarrollo del proyecto, los estudiantes implementaron diversas metodologías de gestión empresarial, incluyendo la creación del mapa de procesos, el diseño de procedimientos clave, el desarrollo del Balanced Scorecard con indicadores KPI y la elaboración de matrices de gestión de riesgos. Estas herramientas permitieron analizar de manera integral el funcionamiento de la empresa, identificar áreas de mejora y establecer mecanismos de seguimiento que faciliten la toma de decisiones basadas en información confiable.

La experiencia brindó a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos de administración estratégica y gestión empresarial en un contexto real, fortaleciendo competencias en análisis organizacional, planificación, liderazgo colaborativo y resolución de problemas. Al mismo tiempo, King Food Restaurant obtuvo un acompañamiento profesional que contribuye a optimizar sus operaciones, mejorar la eficiencia de sus procesos y consolidar su posicionamiento en el mercado.



# Plan Estratégico para Microempresa

## Ficha de proyecto

Periodo:	Q3 2024
No. de Estudiantes:	5
Docente:	Lourdes Bárcenas
Asignatura:	Estrategia Gerencial
Organización beneficiaria:	VIDAMED

Durante el tercer período académico, cinco estudiantes, bajo la guía de la docente Lourdes Bárcenas, participaron en un proyecto de formulación de un plan estratégico integral para la microempresa VIDAMED. La iniciativa tuvo como objetivo principal fortalecer la planificación organizacional de la empresa, asegurando la alineación de sus objetivos con su visión, misión y valores, y contribuyendo a su sostenibilidad operativa en el largo plazo.

El proyecto incluyó la reformulación de la visión, misión y valores de la empresa, así como el establecimiento de objetivos estratégicos claros y medibles, alineados con las metas organizacionales. Los estudiantes diseñaron un plan de acción detallado, que contempló actividades específicas, responsables y plazos. Asimismo propusieron mecanismos de monitoreo y control de resultados, garantizando un seguimiento efectivo de la implementación del plan y la toma de decisiones basada en información precisa.

La experiencia permitió a los estudiantes aplicar herramientas de gestión estratégica y planificación organizacional en un contexto real, desarrollando competencias en análisis de negocio, liderazgo, trabajo colaborativo y evaluación de resultados. Al mismo tiempo, VIDAMED recibió un plan estratégico sólido y estructurado, capaz de guiar su crecimiento y fortalecer su operatividad. Este proyecto refuerza el compromiso de UNITEC con la formación de profesionales preparados para generar un impacto positivo en la gestión empresarial y en el desarrollo sostenible de las microempresas hondureñas.

**Misión y Visión**

**Misión**  
Brindar atención primaria con un enfoque ético, humano y de calidad, respaldada por un equipo altamente capacitado que se dedica a mejorar la salud y el bienestar de cada paciente.

**Visión**  
Para 2034, ser la clínica de atención primaria de referencia en San Pedro Sula, reconocida por nuestra excelencia en el servicio, compromiso con la salud y contribución al bienestar de la comunidad.

**Pain Points (Puntos de Dolor):**

- Ausentismo laboral por enfermedades que afecta la productividad.
- Altos costos de seguros privados que no cubren las necesidades de salud primaria.
- Deficiencia del seguro social que retrasa la atención médica.

**Objetivos del Plan:**

- Mejorar el bienestar de los empleados.
- Reducir el tiempo que los empleados pasan enfermos.
- Ofrecer un plan asequible sin los altos costos de los seguros privados.
- Proporcionar acceso rápido a atención médica primaria.

**Barreras Potenciales:**

- Presupuesto limitado de las empresas.
- Resistencia a cambiar de proveedor de salud.

**Perfil del Segmento B2B**

# Elaboración de Presupuesto y Determinación de Costos

## Ficha de proyecto

Período:	Q1 2024
No. de Estudiantes:	
Docente:	Norma Concepción Maradiaga
Asignatura:	Presupuestos
Organización beneficiaria:	Helados Ricky

En el primer periodo, cinco estudiantes de la carrera de Finanzas y Economía, dentro de la asignatura Presupuestos y bajo la dirección de la docente Norma Concepción Maradiaga, desarrollaron un proyecto enfocado en la micro empresa Helados Ricky, consistente en llegar a elaborar un presupuesto integral y determinar los costos de producción de la organización.

Las actividades incluyeron el análisis de datos históricos de ventas, proyección de ingresos y gastos a cinco años, y la determinación de costos unitarios de materiales, mano de obra y costos indirectos de fabricación. Se construyeron cédulas de producción y se diseñaron herramientas financieras que permiten evaluar la capacidad de la empresa para cubrir sus obligaciones en el corto y largo plazo.

La metodología utilizada combinó técnicas de análisis financiero, planeación presupuestaria y gestión de costos. El impacto fue notorio, la microempresa obtuvo una herramienta técnica que orienta su toma de decisiones y optimiza su rentabilidad, mientras que los estudiantes adquirieron competencias en la aplicación práctica de conocimientos financieros y en el asesoramiento a organizaciones reales.

# Elaboración de Presupuesto Financiero

## Ficha de proyecto

Período:	Q1 2024
No. de Estudiantes:	30
Docente:	Wendy Lizeth Muñoz
Asignatura:	Administración de Costos
Organización beneficiaria:	Fundación Hospital Leonardo Martínez

En el segundo período académico, treinta estudiantes, bajo la guía de la docente Wendy Lizeth Muñoz Vargas, participaron en el proyecto “Análisis y construcción de costos, elaboración de presupuesto financiero para aulas hospitalarias”, desarrollado en colaboración con la Fundación Hospital Leonardo Martínez Valenzuela en San Pedro Sula. La iniciativa tuvo como objetivo analizar y planificar la construcción e implementación de aulas hospitalarias psicológicas, contribuyendo al desarrollo de espacios adecuados para la atención y educación de pacientes hospitalizados.

Durante el proyecto, los estudiantes realizaron un análisis detallado de costos, elaboraron un presupuesto financiero integral y propusieron un plan estratégico para la implementación de las aulas, considerando recursos, materiales, tiempos y logística necesarios para garantizar la funcionalidad de los espacios.



La experiencia permitió a los alumnos aplicar conocimientos de gestión financiera y planificación estratégica en un contexto real, fortaleciendo competencias en análisis de costos, organización de recursos y trabajo colaborativo. Al mismo tiempo, la Fundación - Hospital obtuvo herramientas prácticas para planificar y ejecutar un proyecto que mejora la atención y bienestar de los pacientes, reafirmando el compromiso de UNITEC con la vinculación social y el desarrollo de proyectos con impacto comunitario.

# Diseño y elaboración de plantillas de Presupuestos

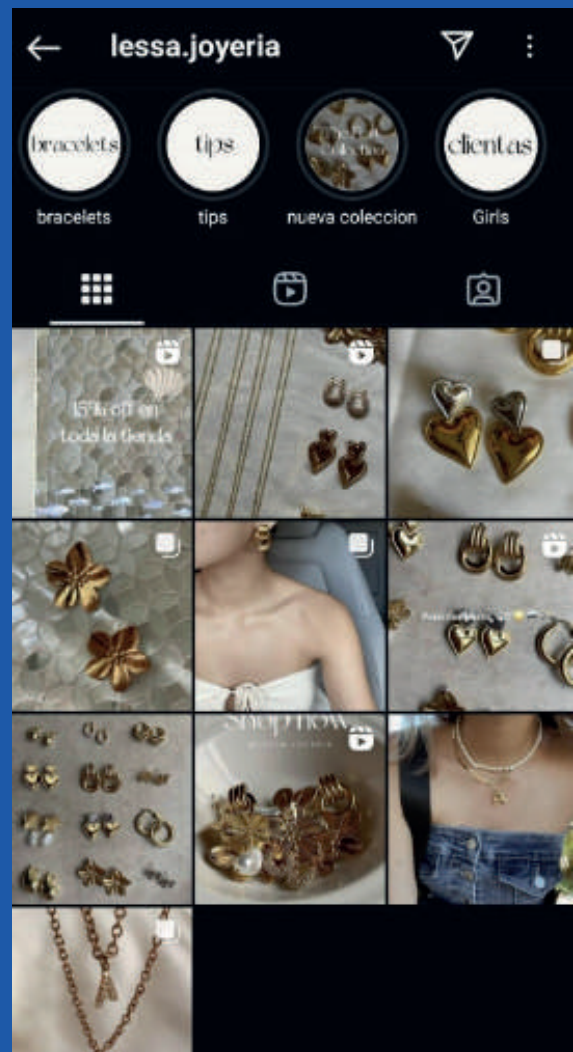
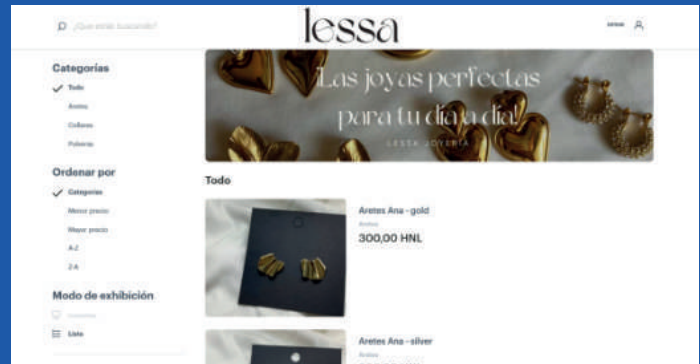
## Ficha de proyecto

Período:	Q4 2024
No. de Estudiantes:	5
Docente:	Miriam Palacios Peña
Asignatura:	Presupuestos
Organización beneficiaria:	Lessa Joyería

En el cuarto período académico, cinco estudiantes de la asignatura Presupuestos, con el acompañamiento de la docente Miriam Palacios Peña, participaron en el proyecto "Diseño y elaboración de plantillas de presupuestos" para Lessa Joyería, como parte del programa de vinculación de UNITEC. La iniciativa tuvo como objetivo brindar herramientas financieras prácticas que contribuyeran a mejorar la gestión y control de los recursos de la micro y pequeña empresa ubicada en San Pedro Sula.

Durante el proyecto, los estudiantes trabajaron en equipo para diseñar plantillas de presupuestos adaptadas a las necesidades específicas de Lessa Joyería, considerando aspectos financieros clave y generando formatos claros y funcionales que faciliten la planificación y el seguimiento económico del negocio.

Esta experiencia permitió a los alumnos aplicar conocimientos teóricos en un entorno real, desarrollando competencias en análisis financiero, organización de información y trabajo colaborativo. Al mismo tiempo, Lessa Joyería obtuvo recursos prácticos que fortalecen su gestión financiera, contribuyendo a la sostenibilidad y crecimiento del emprendimiento.





**FCS**

**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Tegucigalpa**

# Atención de Pacientes en Sala de Emergencia

## Ficha de proyecto

Período:	Q2 2024
No. de Estudiantes:	10
Docente:	Marcio Javier Moncada Ortega
Asignatura:	Medicina Prehospitalaria y Desastres
Organización beneficiaria:	Hospital Escuela Universitario

En el cuarto periodo, nueve estudiantes de Medicina y Cirugía de la clase Medicina Prehospitalaria y Desastres, participaron en la atención de 200 pacientes en la sala de emergencia del Hospital Escuela Universitario. Bajo la supervisión del docente Marcio Javier Moncada Ortega, los estudiantes realizaron evaluación primaria y secundaria, RCP, inmobilizaciones, canalización y gestiones como solicitudes de TAC, RX y ultrasonidos, supervisados por médicos generales y residentes.

El proyecto permitió fortalecer competencias en medicina prehospitalaria, gestión de emergencias, comunicación con pacientes y trabajo en equipo. Los estudiantes desarrollaron habilidades técnicas, éticas y de coordinación en situaciones críticas, aplicando conocimientos teóricos en un entorno real de alta exigencia.

La experiencia contribuyó a la formación integral de los estudiantes, promoviendo el compromiso con la atención hospitalaria, la responsabilidad profesional y la práctica de procedimientos médicos avanzados bajo supervisión profesional.



## Brigada Médica

## Ficha de proyecto

Período:	Q2 2024
No. de Estudiantes:	7
Docente:	Marcio Javier Moncada Ortega
Asignatura:	Medicina Prehospitalaria y Desastres
Organización beneficiaria:	Comunidad San Ignacio

A lo largo del segundo periodo, siete estudiantes de Medicina y Cirugía de la clase Medicina Prehospitalaria y Desastres participaron en una brigada médica en la comunidad San Ignacio. Bajo la supervisión del docente Marcio Javier Moncada Ortega, se atendieron 100 pacientes en la clínica de medicina general, incluyendo evaluación inicial, redacción de recetas y atención de emergencias médicas como dolor abdominal agudo, hiperglucemia y crisis hipertensivas.



El proyecto permitió aplicar conocimientos clínicos y de prehospitalaria en un entorno real, fortaleciendo competencias en diagnóstico, gestión de emergencias, comunicación con pacientes y coordinación con autoridades locales. Los estudiantes desarrollaron habilidades de trabajo en equipo, toma de decisiones rápidas y ética profesional.



## Evaluación Psicológica para el Diagnóstico Clínico

### Ficha de proyecto

Período:	Q1 2024
No. de Estudiantes:	13
Docente:	Lina Gabriela Carrasco
Asignatura:	Psicodiagnóstico II
Organización beneficiaria:	Hospital de Especialidad Psiquiátrica Santa Rosita

Durante el primer periodo, trece estudiantes de Psicología de la clase Psicodiagnóstico II, participaron en un proyecto de evaluación psicológica en el Hospital de Especialidad Psiquiátrica Santa Rosita. Bajo la supervisión de la docente Lina Gabriela Carrasco Rodríguez, los estudiantes aplicaron baterías de pruebas psicométricas y proyectivas adaptadas a la edad y sintomatología de los pacientes, con el objetivo de fortalecer la precisión diagnóstica en un entorno clínico especializado.



El proyecto permitió fortalecer competencias en psicodiagnóstico, interpretación de resultados, comunicación profesional y trabajo en equipo multidisciplinario. Además, los estudiantes desarrollaron habilidades en planificación de evaluaciones, registro de datos clínicos y atención ética a pacientes con trastornos psicológicos, aplicando conocimientos teóricos en contextos reales de atención especializada.

La experiencia contribuyó a la formación profesional integral de los estudiantes, mejorando su capacidad de análisis clínico, responsabilidad ética y habilidades interpersonales en la interacción con pacientes y profesionales de la salud mental.

## Jornada de Atención Psicológica a Mujeres Privadas de Libertad

Durante el tercer periodo, cinco estudiantes de Psicología de la clase Psicología Criminológica participaron en jornadas psicoeducativas dirigidas a mujeres privadas de libertad en coordinación con el Juzgado de Letras Penal. Bajo la supervisión de la docente Lesby María Aldana Flores, los estudiantes impartieron talleres grupales y atenciones individuales enfocadas en autoestima, dignidad humana, técnicas de relajación e intervenciones terapéuticas personalizadas.



### Ficha de proyecto

Período:	Q3 2024
No. de Estudiantes:	5
Docente:	Lesby María Aldana Flores
Asignatura:	Psicología Criminológica
Organización beneficiaria:	Juzgado de Letras Penal

El proyecto permitió fortalecer competencias en psicología criminológica, intervención individual y grupal, comunicación profesional y trabajo en equipo. Además, los estudiantes desarrollaron habilidades de planificación de actividades, ética profesional y manejo de población vulnerable, aplicando conocimientos teóricos en contextos reales de reinserción social.

La experiencia contribuyó al desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la responsabilidad social, el compromiso ético y la formación práctica en la atención psicológica a poblaciones con necesidades especiales, fortaleciendo su preparación académica y profesional.

# Evaluación y Diagnóstico Infantojuvenil

## Ficha de proyecto

Período: Q1 Q2 2024  
No. de Estudiantes: 6  
Docente: Karen Zaldivar  
Asignatura: Psicodiagnóstico I,  
Técnicas Terapéuticas I  
Organización beneficiaria: ISEE

Durante el primer y segundo período académico, seis estudiantes de la Licenciatura en Psicología, con el acompañamiento de la docente Karen Zaldivar, desarrollaron el proyecto “Proceso de evaluación y diagnóstico infantojuvenil”. La iniciativa se realizó en colaboración con el Instituto Sampedranode Educación Especial–Fundación ISEE, con el objetivo de ofrecer servicios psicológicos especializados a niños y adolescentes.

A lo largo del proyecto, los estudiantes de las clases Psicodiagnóstico I y Técnicas Terapéuticas I llevaron a cabo evaluaciones, diagnósticos y sesiones terapéuticas, aplicando metodologías y técnicas psicológicas adecuadas a las necesidades de cada participante. Esta experiencia permitió a los alumnos aplicar conocimientos teóricos en un contexto real, desarrollar habilidades en atención clínica y fortalecer competencias en comunicación, observación y trabajo con población infantojuvenil.

El proyecto benefició directamente a los niños y adolescentes atendidos, al brindarles apoyo psicológico especializado, mientras los estudiantes adquirieron experiencia práctica y comprensión profunda de la labor profesional.



## Evaluaciones Psicopedagógicas

### Ficha de proyecto

Período:	Q2 Q3 Q4 2024
No. de Estudiantes:	5
Docente:	Joseline Roque
Asignatura:	Intervención Psicopedagógica Neuroeducación y Educación Inclusiva
Organización beneficiaria:	CIAP

Durante el segundo, tercer y cuarto período académico, cinco estudiantes, bajo la dirección de la docente Joseline Roque, desarrollaron el proyecto de Evaluaciones Psicopedagógicas en colaboración con el Centro Integral de Atención Psicológica (CIAP). La iniciativa tuvo como objetivo brindar apoyo psicopedagógico a estudiantes de primaria en situación de riesgo social, fortaleciendo sus procesos de aprendizaje y desarrollo integral.

A lo largo del proyecto, los estudiantes de las clases Intervención Psicopedagógica, Neuroeducación y Educación Inclusiva realizaron evaluaciones e intervenciones personalizadas, aplicando técnicas y herramientas psicopedagógicas para identificar necesidades, dificultades y potencialidades de cada estudiante. Esta experiencia permitió a los alumnos aplicar conocimientos teóricos en contextos reales, desarrollo de competencias en diagnóstico, planificación de intervenciones y trabajo colaborativo con profesionales del área.

El proyecto benefició directamente a los estudiantes atendidos, al proporcionarles estrategias y apoyo educativo especializado, mientras los participantes fortalecieron sus habilidades profesionales en psicopedagogía, reafirmando el compromiso de UNITEC con la formación de profesionales capaces de generar un impacto positivo en la comunidad.



# Huerto Escolar

## Ficha de proyecto

Período:	Q1- Q2- Q4 2024
No. de Estudiantes:	16
Docente:	Mónica Heinemann Herrera
Asignatura:	Formulación y Evaluación de Proyectos Alimentarios Nutricionales
Organización beneficiaria:	C.E.B.G.Mélida Muñoz

A lo largo del primer, segundo y cuarto periodo, dieciséis estudiantes de Nutrición de la clase Formulación y Evaluación de Proyectos Alimentarios Nutricionales, participaron en el proyecto Huerto Escolar en C.E.B.G.Mélida Muñoz Jiménez. Bajo la supervisión de la docente Mónica Heinemann Herrera, los estudiantes diseñaron e implementaron espacios de cultivo, promoviendo seguridad alimentaria, nutrición y participación infantil en la producción de hortalizas, hierbas aromáticas y otros cultivos utilizados en la merienda escolar.

El proyecto permitió fortalecer competencias en planificación, educación nutricional, gestión de proyectos y trabajo en equipo. Los estudiantes impartieron talleres prácticos, promovieron hábitos saludables y supervisaron la producción y cosecha de cultivos como pepino, zanahoria, remolacha y culantro.



La experiencia contribuyó a mejorar la nutrición de los niños, fortalecer la soberanía alimentaria de las familias y formar a los estudiantes en la implementación de proyectos comunitarios sostenibles y aplicados al entorno educativo y nutricional.



## Brigada médica multidisciplinaria

### Ficha de proyecto

Período: Q3 2024  
No. de Estudiantes: 10  
Docente: Marianela Andino Medina  
Asignatura: Dieto terapia en Enfermedades  
Gastrointestinales

Organización beneficiaria: Alcaldía Municipal de Santa Lucía

Durante el tercer periodo, diez estudiantes de Nutrición de la clase Dieto terapia en Enfermedades Gastrointestinales participaron en una brigada médica multidisciplinaria organizada por la Alcaldía Municipal de Santa Lucía. Bajo la supervisión de la docente Marianela Andino Medina, los estudiantes realizaron diagnósticos nutricionales, consejería alimentaria y educación para la salud a aproximadamente 400 personas, promoviendo hábitos saludables y prevención de enfermedades.

El proyecto permitió fortalecer competencias en evaluación nutricional, comunicación, trabajo en equipo y planificación de actividades comunitarias. Los estudiantes aplicaron conocimientos teóricos en un entorno real, desarrollando habilidades para atender poblaciones diversas y coordinar acciones junto a profesionales de distintas disciplinas.

La experiencia contribuyó a la formación integral de los estudiantes, fomentando responsabilidad social, compromiso comunitario y preparación profesional en nutrición aplicada a poblaciones vulnerables.



## Atención Integral a Pacientes de FUNTEAH

### Ficha de proyecto

Período:	Q2 2024
No. de Estudiantes:	6
Docente:	Brenda Johana Osorio Hernandez
Organización beneficiaria:	FUNTEAH

Durante el segundo periodo, seis estudiantes de la carrera de Cirugía Dental participaron en la asignatura Operatoria Dental II, desarrollando un proyecto de clase en beneficio de la Fundación para el Tratamiento del Trastorno del Espectro en Adultos de Honduras (FUNTEAH). Bajo la guía de la docente Brenda Johana Osorio Hernández, los estudiantes brindaron atención odontológica integral a los pacientes de la institución.

Las actividades incluyeron evaluaciones clínicas, limpiezas dentales, fluorizaciones, tratamientos preventivos y diagnósticos personalizados. Se aplicaron metodologías de atención integral y educación en salud bucal, promoviendo hábitos de higiene oral y prevención de enfermedades dentales.

El impacto del proyecto fue tangible para la población atendida, que mejoró su salud bucal y su calidad de vida. Al mismo tiempo, los estudiantes desarrollaron competencias profesionales en atención clínica, comunicación con pacientes y responsabilidad social, fortaleciendo su preparación académica y ética profesional.



## Brigada Multidisciplinaria en Conjunto con las Fuerzas Armadas



### Ficha de proyecto

Período: Q2 2024

No. de Estudiantes: 15

Docente: Ruben Darío Ramirez y  
Leonel Salvador Juarez

Asignatura: Cirugía Bucal I y Clínica Dental IV

Organización beneficiaria: Comunidades San Ignacio y San Matías

En los periodos segundo y tercero, quince estudiantes de la carrera de Cirugía Dental participaron en una brigada multidisciplinaria organizada en conjunto con las Fuerzas Armadas, bajo la dirección de los docentes Rubén Darío Ramírez Hernández y Leonel Salvador Juárez Carrillo. El objetivo fue brindar atención odontológica en las comunidades de San Ignacio y San Matías.

Las actividades incluyeron la realización de exodoncias (extracciones dentales), evaluaciones clínicas y orientación en salud bucal para la prevención de enfermedades. El proyecto se desarrolló con un enfoque de servicio comunitario, atendiendo a poblaciones en situación de vulnerabilidad y con limitado acceso a servicios odontológicos. El impacto fue notable, ya que las comunidades beneficiadas recibieron atención médica especializada, mientras que los estudiantes adquirieron experiencia práctica en entornos rurales, desarrollando competencias clínicas, trabajo en equipo y compromiso social.



**unitec<sup>®</sup>**

**Universidad Tecnológica  
Centroamericana**