PERCEPCIONES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE ÉTICA MÉDICA Y BIOÉTICA EN MÉDICOS EN SERVICIO SOCIAL. ESTUDIO NACIONAL MULTICÉNTRICO 2018-2019

Oscar Alberto Castañez Cruz (1), Hugo David Sauceda Acosta (2), René Alexander Núñez Savrol (3), Shannie Waiales Bush Wood (4)


ANTECEDENTES

La ética médica se ocupa de asuntos relacionados con la ciencia médica, frente a situaciones que no son fáciles de resolver, reflexión ética y el conocimiento bioético general se tornan indispensables para resolver estos problemas. La formación del médico debe ser integral, involucrando la ética, la que debe ser impartida durante todos los años de carrera del pregrado, ya que esta será la base para el ejercicio de la práctica médica durante toda su vida profesional.

OBJETIVO

Describir la percepción, conocimientos, actitudes, prácticas, sobre ética médica/bioética de médicos en servicio social distribuidos en 17 departamentos de Honduras.

METODOLOGÍA

Estudio nacional descriptivo y observacional, se administró un cuestionario a 164 médicos en servicio social distribuidos en hospitales generales, regionales y centros de salud ubicados en dieciséis departamentos de Honduras desde abril del 2018 a abril del 2019. La información se obtuvo mediante cuestionario diseñado por los autores, previo consentimiento informado tanto verbal y escrito. Se inició el conocimiento sobre ética médica por el promedio de las alternativas correctas de cada una de las respuestas y se ubicó en una escala de 70% o menos=mal, 71-85%=regular, 86-95%=bueno y 91-100%=excelente, se utilizó la prueba correlación de Pearson para determinar diferencias estadísticamente significativa (p<0.05) entre las variables de conocimientos, prácticas, actitudes.

RESULTADOS

El 65.1% estuvieron entre los 25 a 27 años, mediana 27 años. El 52.6% correspondió al sexo masculino, relación hombre/mujer de 1.1:1. El 20.6% de los encuestados establecieron que fue mala la enseñanza recibida, el 40.7% tuvo o ha tenido dueño personal cuando uno de sus pacientes fallece, 38.7% sintieron que era fracaso personal y/o profesional, el 35.8% decidió romper la confidencialidad médico-paciente cuando se debata la experiencia clínica con otro colega. Se determinó el conocimiento global sobre ética médica como mala (57%).

CONCLUSIONES

Se ha demostrado que los que los médicos en servicio social no poseen un conocimiento suficiente o por lo menos acceptable sobre ética médica y bioética por lo tanto es necesario fortalecer la enseñanza de la ética médica ya que estos conocimientos teóricos son limitados y carecen de un espacio práctico específico de discusión, con el avance de la tecnología surgen dilemas que no se encuentran en los textos.

Cuadro Nº1. Calificación de los conocimientos adquiridos y de la enseñanza de la bioética en el caso de estudio en relación al sexo de los médicos en servicio social encuestados. N=194.

<table>
<thead>
<tr>
<th>ÉTICA MÉDICA</th>
<th>BIODÉTICA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CONOCIMIENTO</td>
<td>VALORANO</td>
</tr>
<tr>
<td>Bueno</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Mal</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Excelente</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>


<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel</th>
<th>Conocimientos</th>
<th>Total</th>
<th>Femenino</th>
<th>0.171</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bueno</td>
<td>40</td>
<td>22.2</td>
<td>43</td>
<td>22.2</td>
</tr>
<tr>
<td>Mal</td>
<td>32</td>
<td>11.3</td>
<td>10</td>
<td>5.1</td>
</tr>
<tr>
<td>Regular</td>
<td>5</td>
<td>1.0</td>
<td>0</td>
<td>0.0</td>
</tr>
<tr>
<td>Excelente</td>
<td>20</td>
<td>11.5</td>
<td>22</td>
<td>16.5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

RECOMENDACIÓN

Es recomendable que la cátedra de ética sea titulada de forma continua durante cada año de la carrera ya que este será la base para el ejercicio de la práctica médica durante toda su vida profesional. La competencia clínica asistencial del médico exige un amplio conocimiento del proceso salud-enfermedad, con una capacidad de aplicación de conocimientos. Pero, hablemos de tener en cuenta que, en el caso del médico competente que buscamos para la sociedad en que vivimos, es más importante la síntesis innovadora de conocimientos básicos acerca de la persona sana o enferma, con su preocupación de valores, que la estudiación sin entendimiento por separado de estos conocimientos de estos.